الأزهر
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات

جدول
مواعيد امتحان الصف الأول (تخصص)
لسنة ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

الدور الثاني
(تخصص)

أيام الامتحان		المادة	زمن الاجابة	من	إلى
الأحد	٢٠١٦/٧/١٠	الفقه	ساعتان	٩	١١
		الإنشاء	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	٢٠١٦/٧/١١	التفسير	ساعتان	٩	١١
		البلاغة	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الثلاثاء	٢٠١٦/٧/١٢	النحو	ساعتان	٩	١١
		المنطق	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الأربعاء	٢٠١٦/٧/١٣	الصرف	ساعتان	٩	١١
		الفواصل	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الخميس	٢٠١٦/٧/١٤	القراءات علمياً	ساعتان ونصف	٩	١١,٣٠
		المصطلح	ساعة ونصف	١٢	١,٣٠
السبت	٢٠١٦/٧/١٦	علوم القرآن الكريم	ساعتان	٩	١١
		التاريخ الإسلامي	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الأحد	٢٠١٦/٧/١٧	الحديث	ساعتان	٩	١١
		التربية العلمية	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	٢٠١٦/٧/١٨	الأدب والنصوص	ساعتان	٩	١١
		رسم القرآن	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الثلاثاء	٢٠١٦/٧/١٩	القرآن الكريم	ساعتان	٩	١١

ملاحظات :-

١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الآتية :-

(القرآن الكريم – القراءات عملياً - المتون - المطالعة - البلاغة).

٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم.

مدير عام شئون الطلاب

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات

رئيس القطاع



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
********** **********

توزيع منهج ((تسميع القرآن الكريم)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))

العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول فاتحة الكتاب حتي نهاية قوله تعالي ((ولكن كثيرا منهم فاسقون)) الآية رقم ((٨١)) من سورة المائدة ،
نوفمبر	من أول قوله تعالي ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) الآية رقم((٨٢)) من سورة المائدة حتي نهاية قوله تعالي ((ويهدى من يشآء إلي صراط مستقيم)) الآية رقم ((٢٥)) من سورة يونس ،
ديسمبر ويناير	من أول قوله تعالي ((للذين أحسنوا الحسني وزيادة)) الآية رقم ((٢٦)) من سورة يونس حتي نهاية سورة الأنبيآء ،
فبراير	من أول سورة الحج حتي نهاية قوله تعالي ((وكان ذلك علي الله يسيرا)) الآية رقم ((٣٠)) من سورة الأحزاب ،
مارس	من أول قوله تعالي ((ومن يقنت منكن لله ورسوله)) الآية رقم ((٣١)) من سورة الأحزاب حتي نهاية سورة محمد ،
إبريل	من أول سورة الفتح إلي آخر سورة الناس ،

*يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد ومراعاة تطبيق أحكام التجويد أثناء الأداء ،

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
د ((د/ أحمد عبد الطيف))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** **************

توزيع منهج ((المتـــــون)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

المقرر علي الصف الأول ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
من أول مقدمة الطيبة إلي آخر الأصول ومن أول باب فرش حروف سورة البقرة إلي آخر فرش حروف سورة آل عمران ،
الكتاب المقرر : ((متن طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى ،
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها،

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول مقدمة الطيبة إلى آخر باب ((الهمزتين من كلمتين)) ،
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول باب ((الهمز المفرد)) إلى آخر باب ((الفتح والإمالة وبين اللفظين)) ،
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول باب ((إمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف)) إلى آخر الأصول ومن أول فرش حروف سورة البقرة إلى آخر قول الإمام محمد بن الجزرى: ((مع طه الأعراف حلا ظلم ثرا)) ،
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول قول الإمام محمد بن الجزرى: ((يقبل أنث حق واعدنا اقصرا)) إلى آخر قوله: ((عم لتكملوا اشددن ظنا صحا)) ،
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول قول الإمام محمد بن الجزرى: ((بيوت كيف جا بكسر الضم كم)) إلى آخر فرش حروف سورة البقرة ،
أبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة آل عمران كلها ،

ملاحظة
******

يقوم الأستاذ بتسميع المتون حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد والنطق الصحيح للأبيات ،

مستشار المادة
(([توقيع]))

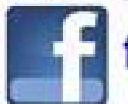
مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسعد عبد الطيف))

يعتمـــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
************** *********



توزيع منهج ((القراءات علميا مع التوجيه)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

المقرر على الصف الأول ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
من أول مقدمة الطيبة إلي آخر الأصول ومن أول باب فرش حروف سورة البقرة إلي آخر فرش حروف سورة آل عمران.،
الكتاب المقرر : ((شرح طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى ،
****** ((قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر)) للشيخين / محمد الصادق قمحاوى وقاسم الدجوى طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها،

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح الأبيات للطلاب من أول مقدمة الطيبة إلي آخر باب ((الهمزتين من كلمتين)) ، ثم يبين لهم الرموز الفردية والجماعية للقراء العشرة مع شرح مايقابل الأبواب المذكورة من مادة التوجيه ،
نوفمبر	يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول باب ((الهمز المفرد))إلي آخر باب ((الفتح والإمالة وبين اللفظين)) مع شرح ما يقابلها من مادة التوجيه ،
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول باب ((إمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف)) إلي آخر الأصول ومن أول سورة البقرة إلي آخر قول الإمام محمد بن الجزرى : ((مع طه الأعراف حلا ظلم ثرا)) مع شرح ما يقابلها من مادة التوجيه ،
فبراير	يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الإمام محمد بن الجزرى ((يقبل أنث حق واعدنا اقصرا)) إلي آخر قوله : ((عم لتكملوا اشددن ظنا صحا)) مع شرح ما يقابلها من مادة التوجيه ،
مارس	يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الإمام محمد بن الجزرى: ((بيوت كيف جا بكسرالضم كم)) إلي آخر سورة البقرة مع شرح ما يقابل تلك الأبيات من مادة التوجيه ،
ابريل	يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول باب فرش حروف سورة آل عمران إلي آخرالسورة مع شرح ما يقابلها من مادة التوجيه ،

مستشار المادة
((حسين شحاتة))

مدير عام التعليم النوعي
د/ ((أحمد ...))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((...))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثماني حصص أسبوعيا
******** ***************

توزيع منهج ((القراءات عمليا)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

المقرر على الصف الأول ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
من أول مقدمة الطيبة إلي آخر الأصول ومن أول باب فرش حروف سورة البقرة إلي آخر فرش حروف سورة آل عمران
الكتاب المقرر : ((شرح طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول مقدمة الطيبة إلي آخر باب ((الهمزتين من كلمتين))، ثم يبين لهم الرموز الفردية والجماعية للقراء العشرة
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول باب ((الهمز المفرد)) إلي آخر باب ((الفتح والإمالة)) ، ثم يبين لهم مذاهب القراء العشرة فيما تضمنته هذه الأبواب ،
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول باب ((إمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف)) إلي آخر الأصول ومن أول سورة البقرة إلي آخر قول الإمام / محمد بن الجزرى :((مع طه الأعراف حلا ظلم ثرا)) ، ثم يقوم بتدريب الطلاب على القراءة بالقراءات جمعا وفردا للقراء العشرة من أول سورة فاتحة الكتاب إلي قوله تعالى: ((واركعوا مع الراكعين)) الآية ٤٣ من سورة البقرة ،
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول قول الإمام / محمد بن الجزرى: ((يقبل أنث حق واعدنا اقصرا)) إلي آخر قوله: ((عم لتكملوا اشددن ظلنا صحا))، ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر ،
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من أول قول الإمام / محمد بن الجزرى : ((بيوت كيف جا بكسر الضم كم)) إلي آخر سورة البقرة ، ثم يقوم بالتطبيق عليها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر ،
أبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة آل عمران كلها، ثم يقوم بالتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر ،

مستشار المادة
(([توقيع]))

مدير عام التعليم النوعي
(([توقيع]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
********   **********

توزيع منهج ((رسم القرآن الكريم)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الكتاب المقرر : ((لطائف البيان في رسم القرآن)) للشيخ / أحمد محمد أبو زيتحار
(الجزء الأول) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات من أول خطبة الكتاب ص٣ إلي أول باب حكم جمع المؤنث ذى الألفين ص١٨ .
نوفمبر	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات من أول باب حكم جمع المؤنث ذى الألفين ص١٨ إلي أول باب حكم ألف المثنى ص ٣٨ .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات من أول باب حكم ألف المثنى ص ٣٨ إلي أول باب شرح ترجمة الحذف الثالثة من أول سورة آل عمران ص٥٥ .
فبراير	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات من أول باب شرح ترجمة الحذف الثالثة من أول سورة آل عمران ص٥٥ إلي أول باب شرح ترجمة الحذف الرابعة ابتداء من سورة الأعراف ص٦٩ .
مارس	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات من أول باب شرح ترجمة الحذف الرابعة ابتداء من سورة الأعراف ص٦٩ إلي أول باب شرح ترجمة الحذف الخامسة من سورة مريم ص ٨٦ .
أبريل	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات من أول باب شرح ترجمة الحذف الخامسة ابتداء من سورة مريم ص ٨٦ إلي آخر الكتاب ص ١٠٥ مع تدريب الطلاب علي حل تمرينات الكتاب .

مستشار المادة
(([illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
د/ (([illegible]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** **************

توزيع منهج ((الفـــواصـــــل)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

المقرر علي الصف الأول ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
((من أول الكتاب إلي آخر سورة آل عمران)) ،
الكتاب المقرر : ((بشير اليسر)) شرح ناظمة الزهر للشيخ / عبد الفتاح القاضي ،
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	شرح موضوعات الكتاب من أول المقدمة إلي آخر اهتمام الصحابة بعد الآى في الصلاة ،
نوفمبر	من أول ضبط الحفاظ لقواعد هذا العلم إلي آخر الكلام عن فواتح السور ،
ديسمبر ويناير	شرح الموضوعات من أول ثبوت الاجتهاد في هذا العلم إلي آخربيان معني الآية ،
فبراير	شرح الموضوعات من أول دفع اعتراض علي التوقيف في هذا العلم إلي آخر بيان اصطلاح الناظم ،
مارس	شرح فواصل سورتي : ((أم القرآن والبقرة)) ،
إبريل	شرح فواصل سورة : ((آل عمران كاملة)) مع مراجعة عامة لما سبقت دراسته

مستشار المادة
((حسين شتا شر))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسعد عبد اللطيف))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** ************

توزيع منهج ((علوم القرآن الكريم)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

معرفة المكي والمدني ، تحرير السور المختلف فيها ، الدلائل في بعض السور التي نزلت بمكة ، معرفة أول ما نزل من القرآن الكريم ، معرفة آخر ما نزل من القرآن الكريم ، معرفة سبب النزول ، ما نزل من القرآن الكريم علي لسان بعض الصحابة ، ما تكرر نزوله ، ما تأخر حكمه عن نزوله ، ما تأخر نزوله عن حكمه ، ما نزل مفرقا وما نزل جمعا ، ما نزل منه علي بعض الأنبياء وما لم ينزل منه علي أحد قبل النبي صلي الله عليه وسلم ، كيفية إنزاله ، كيفيات الوحي ، معرفة أسمائه وأسماء السور ، معرفة العالي والنازل من أسانيده .

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات الآتية للطلاب :ـ معرفة المكي والمدني، تحرير السور المختلف فيها ، الدلائل في بعض السور التي نزلت بمكة ، معرفة أول ما نزل من القرآن الكريم .
نوفمبر	معرفة آخر ما نزل من القرآن الكريم ، معرفة سبب النزول ، ما نزل من القرآن الكريم علي لسان بعض الصحابة .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح الموضوعات الآتية للطلاب :ـ ما تكرر نزوله ، ما تأخر حكمه عن نزوله ، ما تأخر نزوله عن حكمه .
فبراير	ما نزل مفرقا وما نزل جمعا ، ما نزل منه علي بعض الأنبياء وما لم ينزل منه علي أحد قبل النبي صلي الله عليه وسلم .
مارس	كيفية إنزاله ، كيفيات الوحي .
أبريل	معرفة أسمائه وأسماء السور ، معرفة العالي والنازل من أسانيده .
الكتاب المقرر	((الإتقان في علوم القرآن)) للإمام جلال الدين السيوطي . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
(( ))

مدير عام للتعليم النوعي
(( ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص إسبوعيا
****

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	المساقاة كاملة / المزارعة كاملة إلى قوله: ((إذا كانت قدر الثلث)) ،
نوفمبر	باب ((فى الشفعة)) كاملا - الهبة و الصدقة وأحكامهما إلى قوله : ((واليتيم فى العقلاء من قبل الأب وأما فى غيرهم فمن قبل الأم)) ،
ديسمبر ويناير	تابع الهبة من أول قوله : ((وما وهبه الأب لابنه الصغير إلي آخر حكم الهبة للأولاد))- حكم التصدق بالمال كله ، إلى قوله :((احترازا عن المريض)) ،
فبراير	الحبس- العمرى ومايتعلق بهما من أحكام ،
مارس	الرهن وأحكامه - العارية - الوديعة وما يتعلق بالجميع من أحكام ،
أبريل	اللقطة- حكم من استهلك عرضا - الغصب إلى قوله : ((هنا تم الكلام على ثلاثة أرباع الرسالة)) ،
الكتاب المقرر	كفاية الطالب الرباني ((الجزء الثاني)) طبعة ٢٠١٤/ ٢٠١٥ ومايماثلها ،

ملاحظة: تلغي المسائل المتعلقة بالرقيق ،

مستشار المادة
((د/ [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [illegible]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهري
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص إسبوعيا
****

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	المساقاة كاملة / المزارعة كاملة إلى قوله: ((إذا كانت قدر الثلث)) ،
نوفمبر	باب ((فى الشفعة)) كاملا - الهبة و الصدقة وأحكامهما إلى قوله : ((واليتيم فى العقلاء من قبل الأب وأما فى غيرهم فمن قبل الأم)) ،
ديسمبر وينا ير	تابع الهبة من أول قوله : ((وما وهبه الأب لابنه الصغير إلي آخر حكم الهبة للأولاد))- حكم التصدق بالمال كله ، إلى قوله :((احترازا عن المريض)) ،
فبراير	الحبس- العمرى ومايتعلق بهما من أحكام ،
مارس	الرهن وأحكامه - العارية - الوديعة وما يتعلق بالجميع من أحكام ،
أبريل	اللقطة- حكم من استهلك عرضا - الغصب إلى قوله : ((هنا تم الكلام على ثلاثة أرباع الرسالة)) ،
الكتاب المقرر	كفاية الطالب الرباني ((الجزء الثاني)) طبعة ٢٠١٥/٢٠١٤ ومايماثلها ،

ملاحظة: تلغي المسائل المتعلقة بالرقيق ،

مستشار المادة
((د/ [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [illegible]))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهري
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
******** | *************

توزيع منهج ((الفقه الشافعي)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	مقدار ما يدرس
اكتوبر	من أول ((كتاب الطهارة)) إلى آخر ((فصل فى الاغتسالات المسنونة)) عند قوله : ((ومثله المغمى عليه)) ،
نوفمبر	من أول ((فصل فى المسح على الخفين)) إلى آخر ((فصل فى بيان ماتجب به الصلاة وبيان نوافلها)) عند قوله : ((ثم النفل المطلق)) ،
ديسمبر ويناير	من أول ((فصل شرائط الصلاة قبل الدخول فيها)) إلى آخر ((فرائض صلاة الجمعة)) عند قوله : ((وصرح به الإسنوى وغيره)) ،
فبراير	من أول فصل((فى أحكام صلاة العيدين)) إلى آخر فصل((فى بيان ما يتعلق بالميت)) عند قوله : ((ولهذا يستحب أن يجعل ثواب قراءته وصدقته ونحوهما عن أبويه)) ،
مارس	من أول ((كتاب الزكاة))إلى آخر ((فصل فى صدقة التطوع)) عند قوله:((ولا كذلك الماء لتعلق الصلاة به)) ،
ابريل	من أول((كتاب الصيام))إلى آخر((فصل فى أحكام الاعتكاف)) عند قوله: ((وإلا فلا كالصوم)) ،
الكتاب المقرر	((النهاية)) شرح متن الغاية والتقريب((لولي الدين البصير)) ((الجزء الأول)) طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها ،

ملاحظة: تلغي المسائل المتعلقة بالرقيق ،

مستشار المادة
((د/ [illegible]))

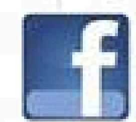
مدير عام التعليم النوعي
ع ((د/ أسعد عبد اللطيف))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
********* **********



توزيع منهج ((التفسير)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	تفسير الآيات من أول سورة ((المؤمنون)) إلي قوله تعالي :((وإن الذين لا يؤمنون بالآخرة عن الصراط لناكبون)) الآية رقم ٧٤ من سورة ((المؤمنون)) ٠
نوفمبر	تفسير الآيات من قوله تعالي ((ولو رحمناهم وكشفنا مابهم من ضر)) الآية رقم ٧٥ من سورة ((المؤمنون)) إلي آخر السورة ومن أول سورة ((النور)) إلي قوله تعالي: ((وأن الله تواب حكيم)) الآية رقم ١٠ من سورة ((النور)) ٠
ديسمبر ويناير	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((إن الذين جاءوا بالإفك)) الآية رقم ١١ من سورة ((النور)) إلي قوله تعالي :((والله بكل شيء عليم)) الآية رقم ٣٥من سورة ((النور)) تفسير الآيات من قوله تعالي : ((في بيوت أذن الله)) الآية رقم ٣٦ من سورة ((النور)) إلي قوله تعالي : ((فأولئك هم الفائزون)) الآية رقم ٥٢ من سورة ((النور)) ٠
فبراير	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((وأقسموا بالله جهد أيمانهم)) الآية رقم ٥٣ من سورة ((النور)) إلي آخر السورة ومن أول سورة ((الفرقان)) إلي قوله تعالي : ((تغيظاً وزفيراً)) الآية رقم ١٢ من سورة ((الفرقان)) ٠
مارس	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((وإذا ألقوا منها مكانا ضيقاً)) الآية رقم ١٣ من سورة ((الفرقان)) إلي قوله تعالي : ((بذنوب عباده خبيراً)) الآية رقم ٥٨ من سورة ((الفرقان)) ٠
أبريل	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((الذى خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام ثم استوى علي العرش)) الآية رقم ٥٩ من سورة ((الفرقان)) إلي نهايةالسورة ٠
الكتاب المقرر	تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين جلا ل الدين المحلى وجلال الدين السيوطى من أول سورة((المؤمنون)) إلي آخر سورة((الفرقان)) ٠ طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها٠

مستشار المادة
((د م محمد عبدالحليم))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((الحديث)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	١ ـ بايعوني علي ألا تشركوا بالله شيئا ٠ ٢ ـ أمرت أن أقاتل الناس حتي يشهدوا أن لا إله إلا الله ٣ ـ إذا التقي المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار ٠ ٤ ـ سبحان الله ماذا أنزل الليلة من الفتن ؟ ٠ حفظ ٥ ـ إن الله لا يستحي من الحق ٠ ٦ ـ أن امرأة سألت النبي (ﷺ) عن غسلها من المحيض ٠
نوفمبر	٧ ـ تخرج العواتق .. وليشهدن الخير ٠ ٨ ـ أن أم حبيبة وأم سلمه ذكرتا كنيسة رأينها بالحبشة ٠ ٩ ـ وضع شطر الدين ٠ ١٠ ـ فضل صلاة الجماعة ٠ حفظ ١١ ـ كنا نصلي يوما وراء النبي (ﷺ) ٠
ديسمبر ويناير	١٢ ـ أن النبي كان يدعو في الصلاة : اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ٠ حفظ ١٣ ـ صليت وراء النبي بالمدينة العصر ٠ ١٤ ـ لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة ٠ ١٥ ـ ليصل أحدكم نشاطه فإذا فتر فليقعد ٠ ١٦ ـ الاستخارة : صلاتها ودعاؤها ٠ حفظ
فبراير	١٧ ـ إذا وضعت الجنازة ١٨ ـ من آتاه ٠ ١٩ ـ الصيام جنة ٠ ٢٠ ـ من استطاع منكم الباءة فليتزوج ٠ ٢١ ـ أنه سئل عن صفة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ٠ في التوراة حفظ
مارس	٢٢ ـ قال لامرأة أبي سفيان : خذى أنت وبنوك ما يكفيك بالمعروف ٠ ٢٣ ـ ما من مؤمن إلا وأنا أولي به في الدنيا والآخرة ٠ ٢٤ ـ إذا خلص المؤمنون من النار حبسوا بقنطرة بين الجنة والنار ٠ ٢٥ ـ مثل القائم علي حدود الله والواقع فيها ٠ حفظ
إبريل	٢٦ ـ قدمت عليّ أمي وهي مشركة ٠ ٢٧ ـ إن لله تسعة وتسعين اسما ٠ ٢٨ ـ بعثت بجوامع الكلم ٠ ٢٩ ـ إن رحمتي غلبت غضبي ٠ ٣٠ ـ يأتي الشيطان أحدكم فيقول من خلق كذا ٠
الكتاب المقرر	الأحاديث المختارة من فتح المبدى بشرح مختصر الزبيدى ((للصف الثالث الثانوى)) (طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها) ٠

مستشار المادة
((د/ أحمد ...))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أ. حمد عبد الرحمن))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
************** ********

توزيع منهج ((مصطلح الحديث)) للصف الثاني ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	الباب الثانى بأكمله ((أنوع الرواية)) ، الباب الثالث : تحمل الحديث وطرق تحمله ،
نوفمبر	الباب الرابع من أول طبقات الرواةإلي آخرحكم رواية الحديث بالمعنى ،
ديسمبر ويناير	من أول((الصحابة والتابعون)) إلي آخر: الحديث القدسى ((تراجم لبعض من اشتهر وا بالرواية من الصحابة والتابعين)) ، من أول أبو هريرة إلي آخر جابر بن عبد الله رضي الله عنه ،
فبراير	من أول سعيد بن المسيب إلي آخر الإمام البخارى ،
مارس	من أول الإمام مسلم إلي آخر الحافظ بن حجر ،
أبريل	من أول العلامة البدر العيني إلي آخر الكتاب ،
الكتاب المقرر	((المهذب في مصطلح الحديث)) القسم الثاني للشيخ / منشاوى عثمان عبود ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
((محمد عبد الحي))

مدير عام التعليم النوعي
د ((د/ أ/ سعيد الصاوي))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((المنطـق)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	نشأة علم المنطق / تعريف علم المنطق / موضوعه / ثمرته / فضله / نسبته إلي غيره من العلوم / واضعه / اسمه / استمداده / مسائله / أنواع العلم الحادث : ١ ـ تقييد العلم بالحادث ، ٢ ـ معني التصور ، ٣ـ معني التصديق / التصديق عند الحكماء وعند الإمام الرازى ،
نوفمبر	تقسيم العلم إلي ضرورى ونظرى / تعريف التصور النظرى / تعريف التصور الضرورى / تعريف التصديق النظرى / تعريف التصديق الضرورى / تقسيم اللفظ المستعمل إلي مركب ومفرد / تعريف المركب / شرح التعريف / تعريف المفرد ،
ديسمبر ويناير	أقسام المفرد باعتبار معناه / تعريف الكلي والجزئي / تقسيم الكلي إلي ذاتي وعرضي/ تعريف الذاتي / تعريف العرضي / الكليات الخمس / الجنس / تعريفه / شرح التعريف / أقسام الجنس / تعريف كل قسم ،
فبراير	الفصل وتعريفه / أقسام الفصل / تعريف كل قسم / العرض العام / تعريفه / النوع وأقسامه / تعريف كل قسم / الخاصة / تعريفها ،
مارس	الكل والكلية والجزء والجزئية / تعريف كل منها / السؤال ((بما / وأى)) ،
أبريل	المعرفات / أقسام المعرف / التعريف بالحد وأقسامه / التعريف بالرسم وأقسامه / التعريف اللفظي كما هو المشهور عند المناطقة / الشروط التي يجب توافرها في التعاريف ،
ملحوظة	تدرس الموضوعات المقررة من كتاب ((المختار من شرح السلم)) ((التصورات)) تأليف شهاب الدين أحمد بن عبد الفتاح بن يوسف بن عمر الشافعي القاهرى الشهير بالملوى ، طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها ،

مستشار المادة
(( ))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسعد عبد اللطيف))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
******** ***********

توزيع منهج ((النحو)) للصف الأول ((مرحلة التخصص)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الكتاب المقرر: ((شرح شذور الذهب)) طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها ،
****

التطبيقات : لاتقل التطبيقات عن خمسة عشر تطبيقا في العام ،
******

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تعريف الكلمة / أقسام الكلمة إلي ثلاثة أقسام / علامات الاسم / تقسيم الفعل إلي ثلاثة أقسام / علامة كل منها / تعريف الحرف وأقسامه / الإعراب وأنواعه / علامات الإعراب / فصل فيما تقدر فيه الحركات / ما لا ينصرف وحكمه / ما جمع بألف وتاء مزيدتين ،
نوفمبر	الأسماء الستة / تعريفها وشروطها / وإعرابها فقط / المثنى وإعرابه / جمع المذكر السالم وإعرابه / جمع المؤنث السالم / الأفعال الخمسة ،
ديسمبر ويناير	الفعل المعتل الآخر / فصل : فيما تقدر فيه الحركات كلها / المقصور والمنقوص / الفعل المعتل بالألف / البناء / أقسام البناء / البناء علي السكون / ما لزم البناء علي السكون أو نائبه / مالزم البناء علي الفتح / أنواعه / المبهم المضاف لمبني ، مالزم البناء علي الفتح أو نائبه / مالزم البناء علي الكسر / أنواعه ،
فبراير	ما كان علي فعال وهو علم علي مؤنث / اللغات الواردة في أمس/ مالزم البناء علي الضم وأنواعه/ مالزم البناء علي الضم أو نائبه/ المنادى المضاف والشبيه بالمضاف ،
مارس	تقسيم الاسم إلي نكرة وعلامة النكرة / تقسيم المعرفة / الضمير وأقسامه / العلم وأقسامه ،
أبريل	الإشارة / تعريفه وأقسامه / الموصول / تعريفه وأقسامه / المحلي بأل وأقسامه / المضاف لمعرفة ،

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أحمد عبد الحكيم))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحد أسبوعيا
******** ************

توزيع منهج ((الصرف)) للصف الأول ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الكتاب المقرر : ((شذا العرف في فن الصرف)) طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها ،
التطبيقات : لا تقل التطبيقات عن عشرة تطبيقات في العام ،
******

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	مقدمة في علم الصرف / تقسيم الكلمة إلي اسم وفعل وحرف وبيان مايختص به كل منها / الميزان الصرفى من أوله إلي نهاية الفقرة رقم (٣) ((وهي قوله وفي وزن عدة (علة) / تقسيم الفعل إلي ماض ومضارع وأمر / تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل / أقسام الصحيح / أقسام المعتل ،
نوفمبر	تقسيم الفعل بحسب التجرد والزيادة / أوزان الثلاثى المجرد باعتبار ماضيه فقط وباعتبار ماضيه مع مضارعه إلي آخر الباب السادس فَعِلَ يَفْعِلُ ،
ديسمبر ويناير	أوزان الرباعي المجرد وملحقاته / أوزان الثلاثي المزيد فيه / أوزان الرباعي المزيد فيه وملحقاته، معاني صيغ الزوائد ،
فبراير	تقسيم الفعل بحسب الجمود والتصرف / تصريف الأفعال بعضها من بعض / تقسيم الفعل من حيث التعدى واللزوم إلي لازم ومتعد ، وأقسام المتعدى ، وأسباب تعدى اللازم ، ولزوم المتعدى / تقسيم الفعل من حيث بنائه للفاعل أو المفعول إلي مبني للمعلوم والمجهول ،
مارس	تقسيم الفعل من حيث كونه مؤكدا وغير مؤكد وأحكام توكيده بالنون / حكم آخر الفعل المؤكد بنون التوكيد ،
أبريل	تتمة في حكم الأفعال عند إسنادها إلي الضمائر ونحوها ،

مستشار المادة
((د/أ سعد عبد المطلب))

مدير عام التعليم النوعي
((ع/ أحمد عبد الحي))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((البلاغــة)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	نشأة علوم البلاغة وتدرجها والتعريف بأشهر مؤلفيها / وجه الحاجة إلـي دراسـتها / أشـهر رجالهـا: أبـو هـلال العسـكرى / عبـد القـاهر الجرجاني / أشهر المؤلفات / دلائل الإعجاز / أسرار البلاغة ٠
نوفمبر	علم البيان : تعريف علم البيـان / ثمرة دراسـته / التشـبيه / تعريفـه / أركانه / أدوات التشبيه / المفرد والمركب من الطرفين ٠
ديسمبر ويناير	وجه الشبه : تقسيم التشبيه باعتبارالوجه إلي مفرد ومتعدد ومركب / تقسيم التشبيه باعتبار الأداة إلي مرسل ومؤكد / أغراض التشبيه
فبراير	الحقيقة والمجـاز اللغـويـان ٠
مارس	الاسـتعارة : تعريفهـا / أركانهـا / تقسيم الاسـتعارة باعتبـار اللفـظ المستعار إلي أصلية وتبعية / الاستعارة المكنية وقرينتها ٠
إبريل	الكنايـة : تعريفهـا / أقسـام الكنايـة باعتبـار المكنـي عنـه / كنايـة عن صفة / كناية عن موصوف / كناية عن نسبة ٠
الكتاب المقرر	أســـــرار البيـــــان للصف الأول الثانوي (طبعة٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها) ٠

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((ع/ أحمد عبد الحي))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

خطة الدراسة / حصتان أسبوعيا

توزيع منهج ((الأدب والنصوص)) للصف الأول ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	أولا: الأدب: معني الأدب ـ تقسيم الأدب إلى شعر ونثر ـ الغرض من دراسة الأدب ـ حياة العرب الدينية والاجتماعية والعقلية وأثرها في الأدب ـ الأسواق العربية وأثرها في الأدب. الشعر الجاهلي: أهم خصائصه ـ أغراضه ـ المعلقات السبع ومظاهر امتيازها ـ النثر الجاهلي وأغراضه ـ ترجمة امرئ القيس. ثانيا: النصوص: ١-حفظ سبعة أبيات من قصيدة النابغة الذبياني في الاعتذار والمدح من أول "أنبئت أن أبا قابوس ، وباقي القصيدة دراسة. ٢-خطبة أكثم بن صيفي بين يدي كسري 'تدرس كلها ويحفظ منها من أول قوله: "إن أفضل الأشياء أعاليها" إلى قوله :"شر البلاد بلاد لا أمير بها".
نوفمبر	أولا: الأدب: الخطابة في العصر الجاهلي: أنواعها ـ الوصايا ـ الحكم والأمثال ـ عصر صدر الإسلام ـ نهوض الإسلام بالحياة الاجتماعية والسياسية وأثره في الأدب ـ أثر القرآن الكريم في اللغة العربية والأدب ـ بلاغة الرسول(ﷺ) وأثرها في اللغة والأدب. ثانيا: النصوص: ١-ثمانية أبيات من قصيدة عمرو بن كلثوم في الفخر حفظ ودراسة. ٢-ثلاثة عشر بيتا من قصيدة حسان بن ثابت في مدح الرسول (ﷺ)من أول "إن الذوائب من فهر "إلى آخر الأبيات حفظ ودراسة.
ديسمبر ويناير	أولا: الأدب: الشعر في صدر الإسلام: أغراضه ـ ألفاظه وأساليبه ومعانيه. ثانيا: النصوص: يحفظ من خطبة الوداع من أولها إلى قوله (ﷺ) :"فاحذروه على دينكم "وباقى الخطبة دراسة .
فبراير	أولا: الأدب: النثر في صدر الإسلام ـ الخطابة ـ الكتابة ـ ترجمة علي بن أبي طالب. ثانيا: النصوص :١-قصيدة كعب بن زهير تدرس كلها ويحفظ أربعة عشر بيتا منها من أول "نبئت أن رسول الله أوعدني" إلى آخر الأبيات.٢-من خطبة أم الخير يحفظ من أولها إلى قولها:"ليدرك ثارات بني عبد شمس" وباقى الخطبة دراسة .
مارس	أولا: الأدب: العصر الأموي: أثر تعدد الأحزاب السياسية والطوائف المذهبية في النشاط الأدبي-الشعر في العصر الأموي-السياسة الأموية وأثرها في النهوض بالشعر -الشعر: موضوعاته وما جد فيها- سماته في اللفظ والمعنى والأسلوب. ثانيا: النصوص:١-قصيدة الحطيئة في الكرم والوصف "دراسة كلها " ٢-رائية أبي صخر الهذلي "تدرس كلها "ويحفظ منها أربعة عشر بيتا من قوله :" وقد تركتني أحسد الوحش"إلى آخر النص.
ابريل	أولا: الأدب: الخطابة: دواعي قوتها ـ ما استجد فيها من موضوعات ـ الصفات الغالبة على ألفاظها وأساليبها ومعانيها ـ نماذج لها ـ الكتابة الأدبية ـ خصائصها ـ نماذج لها. ثانيا: النصوص :١-الخطبة البتراء "تدرس كلها "ويحفظ منها تسعة أسطر من أول قوله:"إني رأيت"إلى آخر النص.
الكتاب المقرر	الأدب والنصوص في العصر الجاهلي وصدر الإسلام والأموي(طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها) .

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ محمد ناصف الحكم))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة: حصة واحدة في الأسبوع
********* ***************

توزيع منهج المطالعة للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	(١) زهد الصحابة في صدر الإسلام. (٢) موسى والخضر.
نوفمبر	(١) زينب بنت جحش (رضى الله عنها)٠ (٢) ما أروعك فى رحمتك يا عمر.
ديسمبر ويناير	(١) أبو عمارة حمزة رضي الله عنه . (٢) بلاء أعظم من بـلاء
فبراير	(١) في فتح بيت المقدس. (٢) فى أمثال العرب.
مارس	(١) بدر الكبرى وبدر الحاضرة. (٢) الإسلام بريء من صراع الطبقات.
أبريل	(١) رباطة الجأش ٠ (٢) طلعت حرب ٠
الكتاب المقرر	المطالعـة الأزهريـة للصـف الأول الثـانوي ٠ طبعة٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها ٠

مستشار المادة
((د/أ سعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((ع/ د محمد ...))

يعتمـد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة دراسة : حصة واحدة أسبوعيا
**** **** ***************

توزيع منهج ((الإنشاء)) للصف الأول ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

موضوعات المنهـــج :

١ ـ الأوصاف المعنوية كالسرور، الحزن ، الفزع ، وربط ذلك بما يناسبه من الأسباب
٢ ـ الموضوعات الدينية التي توجه المجتمع إلي ما ينفع .
٣ ـ بيان الحكمة في بعض التشريعات الإسلامية كقطع يد السارق ، وتحريم الخمر ، والربا ، وأكل أموال الناس بالباطل .
٤ ـ قصص يراعي فيها وضوح الغرض ، وقرب المأخذ .
٥ ـ فضل العلم في رقي البشرية وإسعادها .

تنبيـــه :

يكتب الطلاب ما لا يقل عن أربعة عشر موضوعا .
وتدرس الموضوعات المهمة شفهيا قبل كتابتها تحريريا .

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أ/ أحمد عبد الحميد الحسن))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثاني　　　　الفقه الشافعي　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف الغسل لغة وشرعا ، واذكر موجباته ، وأقم الدليل على كل منها ، واذكر فرائضه ، وما الحكم إذا نوى رفع الحدث الأصغر وعليه جنابة ؟
(١١ — ٤٠)

٢ — ما حكم صلاة الجمعة ، ودليله ، وشروطه ؟ وما العدد الذى تنعقد به ؟ وما حكم الخطبتين فيها ودليله ؟ وما أركان الخطبتين ؟
(١٠ — ٤٠)

٣ — ما أقل غسل الميت ، ودليله ؟ وما أقل الكفن الواجب وأفضله ؟ وما الذى يلزم فى الشهيد ودليله ؟ وما حكم البناء على القبر وتجصيصه ، ودليله ؟ وما حكم تعزية أهل الميت ودليله ؟ وما الذى يقال فى تعزية المسلم بالمسلم ؟ وما حكم دفن اثنين فأكثر فى قبر واحد ، ودليله ؟ ولو نبش القبر بعد دفن الميت لدفن ثان فيه فما الحكم ؟
(١٠ — ٤٠)

٤ — ما الذى يستحب فى الصوم ؟ وما الأشياء التى يفطر بها الصائم ؟ وما حكم من مات وعليه صيام من رمضان تفصيلا ؟
(٩ — ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

لسنة ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول الفقه الحنفى الزمن : ساعتان

١ – بين حكم ما يأتى مع التعليل وذكر الدليل إن وجد :

أ - الوضوء من الماء الراكد إذا وقعت فيه نجاسة .

ب – سؤر البقر والجاموس .

جـ - التيمم قبل دخول الوقت .

د - المسح على الجوربين .

هـ - الاستنجاء من الريح . (١٠ - ٤٠)

٢ – عرف الصلاة لغة واصطلاحا . ثم اذكر حكمها والدليل عليها من الكتاب والسنة . وما حكم منكرها ؟ . وما الفجر الكاذب ؟ وهل يحرم الأكل فيه على الصائم ؟ . اذكر أول وقت المغرب وآخره مستدلا على ما تقول . وما الذى لا يجب تعجيله وتأخيره من الأوقات يوم الغيم (١٠ – ٤٠)

٣ – ما الزكاة لغة وشرعا ؟ وما سبب وجوبها ؟ وما حكمها ؟ اذكر شروط وجوبها إجمالا ثم بين حكم ما يأتى :

أ - تصدق بجميع ماله .

ب – دفع القيمة فى الزكاة .

جـ -امتنع عن دفع الزكاة .

د – زكاة الزروع والثمار فيما سقته الأمطار . (١٠ – ٤٠)

٤ – أ - اذكر حكم العمرة وبين كيفيتها . ومتى تجوز ؟ ومتى تكره ؟ ولماذا ؟

ب – متى يكون طلب العلم فريضة ومتى يكون مكروها مع الإستدلال . ومتى يحل الأكل فوق الشبع ؟ معللا ما تقول . (١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن ساعتان

١ ـ ما الوضوء لغة وشرعا ؟ وما الفرق بين الفرض والواجب ؟ ومتى فرض الوضوء ؟ وما الدليل عليه ؟ وما فروض الوضوء ؟ وما النية لغة وشرعا ؟ وما حكمها ومحلها ؟ وما المقصود بها ؟ . (١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الأشياء التى تلزم الميت عند موته ؟ وما حكمها ؟ ومن المخاطب بتجهيزه ؟ ومتى يلزم شخصا بعينه ؟ وما صفة كفن الميت ؟ وما الدليل ؟ وما حكم البكاء على الميت ؟ وما حكم تعزية أهله ومدتها ؟ وماذا يقال فى تعزية المسلم بالمسلم ؟ . (١٦ ـ ٤٠)

٣ ـ بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :

أ ـ السواك ، وما مواضع استحبابه ؟.
ب ـ صلاة الجماعة .
ج ـ العاجز عن صوم رمضان لكبر أو مرض .
د ـ الاعتكاف .
هـ ـ خرج من الاعتكاف المنذور لعذر . (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١) ما الطهارة لغة وشرعًا ؟ وما أنواع المياه التى يجوز التطهير بها ؟
وما أقسام المياه من حيث التطهير بها وعدمه ؟
وما علة كراهية استعمال الماء المشمس ؟ وما الدليل ؟
وما حكم الماء المستعمل فى تجديد الوضوء ؟
وهل يجوز الوضوء بماء الزعفران ، وماء الورد المنقطع الرائحة ؟
ولم ؟ [١٦ – ٤٠]

٢) ما الزكاة لغة وشرعًا ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة ؟
وما الأشياء التى تجب فيها الزكاة ؟
وما الأجناس التى تجب فيها الزكاة من المواشى ؟ وما شروط وجوبها ؟
وما شروط الزكاة فى الزروع ؟ وما نصاب الزروع والثمار ؟
وما المقدار الذى يخرج منهما ؟ وجه ما تقول. [١٤ – ٤٠]

٣) اذكر الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وُجد :-
أ- استعمال السواك بعد الزوال للصائم.
ب- الصوم والصلاة للحائض. أليس إذا حاضت لم تصل ولم تصم
جـ- ترك سنة أو هيئة فى الصلاة.
د- التختم بالذهب للرجال.
هـ- وضع مظلة على القبر. مكروه لأن عمر رضي الله عنه [١٠ – ٤٠]
رأى فسطاطًا على قبر فأمر برفعها

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٢٩هـ (٢٠٠٩/٢٠٠٨م)

الدور الأول — الفقه الشافعى — الزمن : ساعتان

١ ـ ما الوضوء لغة وشرعا ؟ ومتى فرض ؟ وما الدليل عليه ؟ وما النية لغة وشرعا ؟ وما حكمها ؟ وما محلها؟ وما المقصود بها ؟ وبم تبطل ؟ وهل يجوز تقديم غسل اليدين على الوجه ؟ وما الدليل ؟ وما الحكم لو غسل أعضاء الوضوء دفعة واحدة ؟ . (١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الصوم لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه ؟ وما فرائض الصوم ؟ وما حكم تبييت النية ؟ وما الحكم لو أكل أو نام بعد النية ؟ وما الحكم لو أكل مكرها أو ناسيا؟ وما حكم من غلبه القىء ؟ وما الدليل ؟ وماذا يستحب فى الصوم ؟ وما الحكم لو نذر صيام أيام التشريق ؟ وهل يجوز صوم يوم الشك ؟ . (١٧ ـ ٤٠)

٣ ـ بين حكم مل يأتى مع التوجيه إن وجد : ـ
أ ـ الاستنجاء .
ب ـ تيمم بتراب خالطه رمل ناعم .
جـ ـ قراءة القرآن للحائض .
د ـ الصلاة على الميت (٨ ـ ٤٠)

لا يصور

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١) ما الذى يوجب الغسل ؟ وما الحكم لو نوت المرأة رفع حدث النفاس بنية الحيض أو عكسه مع العمد ؟ ولماذا ؟ وما الحكم لو نوى رفع الحدث الأصغر غلطا وهو جنب ؟ ولماذا ؟ وما سنن الغسل ؟ [١٥ – ٤٠]

٢) ما الأصل فى صلاة الجماعة ؟ وما حكمها ؟ وما الحكم لو اتفق أهل بلد على ترك الجماعة من غير عذر ؟ ومتى تحرم الجماعة ؟ وهل تجب الجماعة على النساء ؟ وما الحكم لو اقتدى قارئ بأمى ؟ وما حكم الائتمام بالحر الفاسق ؟ وهل يصح أن يأتم رجل بامرأة ؟ ولماذا ؟ [١٣ – ٤٠]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وُجد :-
ا- صلاة الجنازة بالنسبة للحائض.
ب- جهل الفاتحة وتعذرت عليه لعدم معلم.
جـ- أحرم بالصلاة حضرا ثم سافر.
د- بلغ نصاب الإبل خمسة وعشرين. [١٢ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | الفقه الشافعى | الزمن: ساعتان

١-ما التيمم لغة وشرعاً؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة؟ وما شرائطه؟ وما حكم التيمم بالرمل الذى له غبار؟ ولماذا؟ وهل يصح أن يصلى بتيمم واحد فريضتين؟ ولماذا؟ [١٤-٤٠]

٢-هل ينوب سجود السهو عن الفرض المتروك سهواً؟ وما الحكم لو شك فى ركوعه أنه قرأ الفاتحة؟ وما الحكم لو انتصب المأموم مع إمامه ساهيين ولكن عاد الإمام قبل انتصابه وانتصب المأموم؟ وما حكم سجود السهو؟ وما محله؟ وهل يشترط لسجود السهو النية؟ [١٤-٤٠]

٣-بين حكم ما يأتى مع التوجيه إن وجد:-
(أ) لُبس الحرير بالنسبة للرجال.
(ب) زكاة زرع سُقِيَتْ أرضِه بماء السماء.
(ج) صيام أيام التشريق.
(د) الحامل والمرضع الصائمتان إن خافتا على أولادهما. [١٢-٤٠]

إجابة امتحان النقل من الصف الأول (تخصص قراءات(
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م(
لمـــــــادة الفقه المالكى
السؤال الأول : (أ (ماحكم المزارعة ؟ وماشروطها ؟
)ب) ماأركان الهبة ؟ وما الحكم إذا مات الواهب قبل أن تحاز عنه الهبة ؟ وإذا طلب الموهوب له الهبة من الواهـــب فامتنع من دفعها له فجد فى تحصيل القبض فلم يتمكن منه حتى مـــــات الواهب فما الحكم ؟(40 - 13)
الإجـــــــــــــــــابة
)أ (المزارعة جـــــــائزة وشروطها :
-1المتعاقدان ، ويشترط فيهما أهلية الشركة والإجارة .
-2السلامة من كراء الأرض بمايمتنع كراؤها به الطعام .
-3أن يقع العقد بينهما بلفظ الشركة .
-4أن يتساوى العاقدان فى الربح على نسبة مايلزمهما .
-5خلط البذر إن كان من عندهما .
-6أن يكون مقابل الأرض من بقر وعمل مساويا لأجرة الأرض ، مثل أن يكون
كراء الأرض مائة والعمل يساوى خمسين والبقر كذلك ، لأن سنة الشركة التســـــــــاوى .
)ب (أركان الهبة أربعة وهى :
-1الواهب ، وهو من له التبرع وهو غير المحجور عليه فالمحجور عليه لاتصح منه الهبة .
-2الموهوب له ، وهو من يصح تملكه الهبة ولو لم يدم .
-3الموهوب ، وهو كل مملوك يقبل النقل كالثوب والدار . لا مالايقبل النقل
,كالاستمتاع بالزوجة وأم الولد .
-4الصيغة ، كوهبتك أو أعطيتك .
إذا مات الواهب قبل أن تحاز عنه الهبة فهى ميراث يرثه الورثة وتبطل لمن جعلت له . وإذا طلب الموهوب له الهبة من الواهب فامتنع من دفعها له فجد فى تحصيل القبض فلم يتمكن منه حتى مات الواهب فإن الهبـــــة لاتبطـــــــــل .
السؤال الثانى : بين حكم مايأتى مع ذكر التعليل إن وجد.-:
)أ (الشُفعة فيما قد قسِّم.

)ب) إعارة المسلم للذمىّ .
)ج (الإتجار بالوديعة .
)د (عرف طالب اللقطة العفاص والوِكاء (40-12) .
الإجـــــــــــــــــــــــــــــــابة
)أ) لاشفعة فيما قد قسّم . لقوله فى الحديث " : إذا وقعت الحدود وصرفت الطرق
فلا شفعة "
)ب) لاتصح إعارة المسلم للذمىّ لأنه من شروط المستعير يكون أهلا للتبرع عليه
بالمستعار .
)ج (حكم الإتجار بالوديعة : من اتجر بوديعة فذلك مكروه لأنه ضامن .
)د (إذا عرف طالب اللقطة العفاص والوكاء أخذها وظاهر كلام المصنف أنه لابد
من مجموع الأمرين ، وليس كذلك ، بل لو اقتصر على أحدهما أجزأه لأنه قد
ينسى الآخر ، وظاهر كلامه أيضا أن الدنانير والدرهم لايشترط معرفة عددها .
****
السؤال الثالث : مااللقطة ؟ وماحكم تعريفها ؟ ولماذا ؟ ومامدة التعريف فى اللقطة ؟
ومالحكم إذا كان الملتَقَط مما يفسُد بالتأخير كاللحم والفاكهة ؟ وفى أى
مكان يكون التعريف ؟ وإذا مر على اللقطة سنة ولم يأت لها أحـــــد فماالحكم ؟(40-15)
الإجـــــــــــــــــــــــــــــــابة
اللقطة هى : هي كل مال ضل عنه ربه والتقطه غيره.
حكم تعريفها : واجبة , لأمره صلى الله عليه وسلم بذلك ، بنفسه.
مدة تعريفها : إذا كان مثلها لايعرف فيستأجر منها (سنة) عقب الإلتقاط ، ظاهره ولو كانت
لقطة فى مكة ، وقيل : تعرف لقطتها أبدا لقوله صلى الله عليه وسلم " لاتحل
ساقطتها إلا لمنشد " أوله القرافى بأنها لاتحل لمن يريد أن يتملكها دون تعريف ,

بل لاتؤخذ إلا لصاحبها ، والتعريف يكون فى كل يومين أو ثلاثة مرة ، والتعريف
سنة مختص بالكثير ، وأما التافه كالعصا والسوط فلا يعرف ، وما فوق التافه ودون
الكثير كالدلو يعرف سنة على قول ودون السنة على آخر.
والحكم إذا كان الملتَقَط مما يفسُد بالتأخير كاللحم والفاكهة : يأكله ولا يعرفه .
ويكون التعريف : بالموضع الذى التقطت فيه وأبواب المساجد .
وإذا مر على اللقطة سنة ولم يأت لها أحـــــد : إن شاء حبسها وإن شاء تصدق بها عن نفسه
أو عن ربها .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول	الفقه الحنفى	الزمن : ساعتان

١ـ ما التيمم لغة وشرعاً ؟ وما شرط جوازه؟ ولماذا ؟ وما شروط صحته؟ وما كيفيته؟ وما الحكم لو صلى بالتيمم ثم وجد الماء؟ مع التعليل لما تقول. وما حكم الصلاة على الجنازة بالتيمم؟ مع التوجيه. وما الذى ينقضه؟

[١٤ ـ ٤٠]

٢ـ متى يجوز للمريض أن يصلى قاعداً بالركوع والسجود؟ وما الحكم إن عجز عنهما وقدر على القيام؟ مع التوجيه لما تقول. ومتى يجوز له أن يؤجل الصلاة ؟ ومتى يجوز له الإيماء بعينيه أو قلبه أو حاجبيه؟ مع التعليل. وما حكم صلاته في السفينة المستقرة على الأرض؟ مع التوجيه.

[١٢ ـ ٤٠]

٣ـ بين الحكم فيما يأتى مع التعليل أو ذكر الدليل:

أ) الصلاة و الإمام يخطب خطبة الجمعة.

ب) رأوا سواداً فظنوه عدواً فصلوا صلاة الخوف وكان إبلاً.

ج) الصلاة على البغاة وقطاع الطرق.

د) الامتناع عن أداء الزكاة.

هـ) قتل المحرم للبراغيث والذباب.

و) طواف الوداع.

ز) طاف للزيارة جنباً.

[١٤ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان

١- ما حكم المسح على الخفين ؟ وما شرائط المسح عليهما؟ وما مدة المسح لكلٍّ من : (المقيم والمسافر)؟ ومتى تبدأ المدة ؟ وبِمَ يبطل المسح عليهما؟

[١٥-٤٠]

٢- ما الذي يلزم في الميت ؟ وما حكمها؟ وعلى مَنْ تلزم؟ وما حكم الشهيد؟ وما كيفية صلاة الجنازة ؟ وما حكم ضرب مظلة على القبر ؟ مع التوجيه.

[١٥-٤٠]

٣- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل.

أ) الوضوء بماء دون القلتين سقطت فيه نجاسة.

ب) صلاة الحائض فرضاً أو نفلاً.

ج) النية في السنة الراتبة.

د) التسليمة الثانية في الصلاة.

هـ) الزكاة في الحلى المباح.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية  facebook.com/Alqeraaat

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١- ما التيمم لغة وشرعاً؟ وما حكمه؟ وما دليله من الكتاب والسنة والإجماع؟ وما (شرائطه – فرائضه – سننه – ما يبطله) إجمالاً ؟

[١٤-٤٠]

٢- أ) ما شرائط وجوب الصلاة إجمالاً ؟ وما الذى يجب على ولى الصبى فيما يتعلق بأمره بالصلاة؟ وما شرائط الصلاة قبل الدخول فيها؟ وما الذى تخالف فيه المرأة الرجل في الصلاة؟

ب) ما المقصود بأركان الصلاة؟ وما الفرق بين (الشرط – الركن)؟

جـ) من أركان الصلاة قراءة الفاتحة؟ فما الحكمة من افتتاح الصلاة بها؟ وما حكم قراءتها في النافلة؟ مع ذكر الدليل. وما حكم قراءة الفاتحة لمسبوق أدرك الإمام في ركوعه؟ مع التعليل.

[١٦-٤٠]

٣- بيِّن الحكم فيما يأتي مع التوجيه أو ذكر الدليل.

أ) التبول تحت الشجرة المثمرة.

ب) مسح على الخفين في السفر ثم أقام.

ج) تذكر في سجوده ترك الركوع.

د) صدقة التطوع في شهر رمضان.

هـ) الجمعة على من به عذر من أعذار الجماعة.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية



معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول — الفقه المالكى — الزمن : ساعتان

١ - ما معنى الشفعة ؟ وبِمَ عرَّفَها ابن الحاجب ؟ ولِمَ كان الأصل فيها عدم الجواز؟ ولِمَ رخص الشرعَ فيها ؟ ولِمَنْ تكون ؟ ولِمَ اختصت الشفعة بالعقار؟ وما الأصل في حكمها ؟ وما دليلها من السنة؟ وما الحكمة من ثبوتها ؟ وما حكم الشفعة في الحيوان والثياب وسائر المنقولات ؟ وما الذي يشترط فيما فيه الشفعة؟

[١٥-٤٠]

٢ - ما الرهن لغة واصطلاحاً ؟ وما أركانه ؟ وما حكمه ؟ وما دليله ؟ وبِمَ يتم؟ وما حكم الرهن إذا هلك بيد أمين وكان مما يغاب عليه ؟ مع التعليل.

[١٠-٤٠]

٣ - أ) ما الواجب على من وجد لقطة ؟ مع التوجيه . وما حكم التقاط التافه كالعصا والسوط ؟ وماحكم التقاط ما فوق التافه ودون الكثير؟

ب) ما الحكم إن كان المُلْتَقَط مما يفسد بالتأخير ؟ وما حكم التقاط ضالة الإبل من الصحراء ؟ وما حكم أخذ الشاة وأكلها إن كانت بفيفاء لاعمارة فيها ويعسر حملها إلى العمارة؟

[١٥-٤٠]

الأزهر الشريف
ج المعاهد الأزهرية
معهد القراءات

نموذج إجابة النقل من الصف الأول مرحلة التخصص
للعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

الدور الأول — الفقه المالكي

معنى الشفعة مأخوذة من الشفع ضد الوتر لأن الشفيع يضم الحصة التي يأخذها إلى حصته فتصير حصته حصتين (١/٢) و

عرفها ابن الحاجب بأنها: أخذ الشريك حصة شريكه جبراً شراءً (١/٢)

ـ الأصل فيها عدم الجواز لأنه فيها بيع الرجل ملكه بغير رضاه (١) ورخص الشرع فيها دفعاً للضرر

الشريك (١) تكون من الشريك دون الجار (١) اختصت الشفعة بالعقار لأنه أكثر الأنواع ضرراً (٢)

جُعل في شكلها أنها رخصة (١) الدليل قال جابر: قضى رسول الله (ص) بالشفعة في كل ما ينقسم فإذا

وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة (٢)

الحكمة من مشروعيتها إزالة الضرر عن الشريك (٢)

حكم الشفعة في الحيوان والثياب وسائر المنقولات لا شفعة فيها (١)

الذي يشترط فيما فيه الشفعة أن يكون قابلاً للقسمة (٢)

١٥ - ٤٠

الرهن: لغة اللزوم والحبس (٢)

اصطلاحاً: بذل من له البيع ما يباع أو غرراً ولو اشترط في العقد وثيقة بحق (٢)

أركانه (العاقد - المرهون - المرهون به - الصيغة) (٤)

حكمه - الجواز حضراً وسفراً وقيل لا يجوز في الحضر (٢) يتم الرهن (١) بالحيازة

حكم الرهن إذا هلك بيد أمين وكان مما يغاب عليه يكون من الراهن دون الأمين

لأنه لا ضمان على الأمين (٢)

١٢ - ٤٠

الواجب على من وجد لقطة أن يعرفها وجوباً لأمره صلى الله عليه وسلم بذلك (٢)

حكم التقاط التافه كالعصا والسوط لا يُعرف (٢)

حكم التقاط ما فوق التافه يعرف سنة وقيل يعرف أقل من السنة (٢)

الحكم لو كان الملتقط مما يفسد بالتأخير يأكله ولا يعرفه (٢)

حكم التقاط ضالة الإبل من الصحراء لا يأخذها إذا كانت مأمونة من السباع واللصوص

أما إذا كانت بحيث لا يؤمن عليها قيل تؤخذ وقيل لا يأخذها مطلقاً (٢)

حكم أخذ الشاة وأكلها يجوز أخذها وأكلها ولا ضمان عليه وإن جاء

صاحبها ما دامت في الصحراء ويجب نقلها للعمارة (٢)

١٣ - ٤٠

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | الفقه المالكى | الزمن : ساعتان

١- بِمَ تتم الهبة ؟ وفِيمَ تفترق الهبة والصدقة ؟ وما الفرق بين حقيقتهما؟ وما دليل الهبة؟ وما أركانها إجمالاً؟

[١٢-٤٠]

٢- (أ) ما الوديعة عند (ابن الحاجب)؟ وما حكمها ؟ وما الذى (يعرض لها)؟ مع التمثيل. وما الأصل فيها؟ وما أركانها؟ وما حكم رَد الوديعة؟

(ب) بَيِّن الحكم فيما يأتى مع التعليل إن وجدِ:

١- قال المودَع للمودِع ردَدَت الوديعة إليك.

٢- اتجر بوديعة وكانت عيناً أو عرضاً.

٣- باع الوديعة –وهى عرض- وكانت قائمة.

[١٥-٤٠]

٣- ما حكم من وجد لُقَطة ؟ مع ذكر الدليل. وما الحكم إذا كان المُلْتَقَطُ مما يفسد بالتأخير كاللحم والفاكهة ؟ وما الحكم لو تصدق باللقطة وجاء صاحبها؟ وما حكم ضالة الإبل في الصحراء؟

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

نموذج إجابة لمادة الفقه المالكي الصف الأول أقرا للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ ٢٠١٤/٢٠١٣م

إجابة السؤال الأول :

الهبة : بالحيازة ① وتفترق الهبة والصدقة في شيئين : أحدهما أحدا
معنى ① وثانيهما : أن الهبة يصح الرجوع فيها بالبيع والصدقة لا يجوز فيها ذلك
فرق بينهما في مقصدهما : أن الهبة للمواصلة والوداد والصدقة لابتغاء الثواب
والهبة من الكتاب قوله تعالى : إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى
الله عليه وسلم : من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب ولا يقبل الله إلا الطيب فإن الله
يتقبلها بيمينه ثم يربيها لصاحبها كما يربي أحدكم فلوه حتى تكون مثل الجبل ① والإجماع على ذلك .
أركانها أربعة : الواهب - الموهوب له - الموهوب - الصيغة (٢)

إجابة السؤال الثاني :

. الوديعة عند ابن الحاجب : استنابة في حفظ المال ① حكمها : الإباحة ①
وجوب ① كالخوف على المال عند ربه من ظالم ① الأصل فيها قوله تعالى : إن
تؤدوا الأمانات إلى أهلها ① وقوله صلى الله عليه وسلم : أد الأمانة لمن ائتمنك وأركانها
ثلاثة : المودِع والمودَع والشيء المودع ② رد الوديعة يجب ردها إلى المالك وإن
١) إن قال المودع للمودَع رددت الوديعة إليك صدق إلا أن يكون بإشهاد فلا يبرأ
ردها لأنه حين أشهد عليه لم يكتف بأمانته ②
٢) إن اتجر بوديعة وكانت عيناً أو عرضاً فذلك مكروه ①
٣) إن باع الوديعة وهي عرض وكانت قائمة فإنه يخير في أخذها أو الثمن الذي بيعت به

إجابة السؤال الثالث :

وجد لقطة : عليه أن يعرفها وجوباً لأمره صلى الله عليه وسلم بذلك سنة ②
يفسد بالتأخير كاللحم والفاكهة : يأكله ولا يغرمه ② وإن تصدق باللقطة وجاء ربها
وجدها قائمة أخذها ② حكم ضالة الإبل في الصحراء : لا تؤخذ إن كانت
للصوص ② أما إذا كانت بحيث لا يؤمن عليها فإنها تؤخذ ② وقيل لا يأخذها مطلقاً

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية  facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	الفقه الحنفى	الزمن : ساعتان

١- ما الوضوء لغة وشرعاً ؟ وما سبب فرضيته ؟ مع ذكر الدليل. وما نواقضه؟ وما سننه ؟ مع ذكر الأدلة. وما الذي يستحب في الوضوء؟

[١٥-٤٠]

٢- أ) ما حكم صلاة الجماعة ؟ مع ذكر الدليل . ومَنْ أَوْلَى الناس بالإمامة؟ ومن الذين تكره إمامتهم؟

ب) ماحكم الوتر ؟ وما عدد ركعاته ؟ وما كيفيته ؟ مع ذكر الدليل. وما محل القنوت فيه؟

[١٥-٤٠]

٣- بين حكم ما يأتى مع التعليل:

أ) صلى بالتيمم ثم وجد الماء.

ب) تصدق بجميع ماله.

ج) هلك بعض نصاب الزكاة بعد الحول.

د) عجّل الزكاة قبل الحول.

هـ) أوجب على نفسه اعتكاف أيام.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | الفقه الحنفى | الزمن : ساعتان

١- ما الأصل في جواز المسح على الخفين؟ وما مدة المسح لـ (المقيم – المسافر)؟ ومن الذى يجوز له المسح؟ وما شروط صحة المسح على الخفين؟ وما نواقضه؟ وما الحكم لو مسح مقيم ثم سافر قبل يومٍ وليلة؟ وما حكم المسح على العمامة والبرقع والقفازين؟ مع التعليل.

[١٥-٤٠]

٢- أ) وضح آراء أئمة المذهب في حكم سجود السهو؟ مع بيان الرأى الراجح وعلته. وما موضعه؟ وما كيفيته؟ مع ذكر الدليل. ومتى يجب سجود السهو؟ وما الحكم لو سها المصلى مرتين أو أكثر؟ مع ذكر الدليل. وما الحكم إذا سها عن القعدة الأولى ثم تذكر وهو إلى القعود أقرب؟ مع التعليل.
ب) ما الزكاة لغة وشرعاً؟ وما حكمها؟ وما حكم منكرها؟ وما شروط وجوبها؟

[١٥-٤٠]

٣- بَيِّن حكم ما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل.

(أ) سبقه الحدث وهو في الصلاة .
(ب) اقتداء المسافر بالمقيم في الوقت.
(ج) صوم النذر.
(د) خرج المعتكف لغير عذر ساعة (عند الإمام).
(هـ) خاف المرض أو زيادته وهو صائم.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثاني　　　　الإنشاء　　　　الزمن : ساعتان

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ ــ ورد في الأثر : (من بات كالاً من عمل يده بات مغفوراً له) .

اكتب كلمة تبين فيها قيمة العمل النافع ، وفائدته للفرد والأمة في دنيا الناس وآخرتهم .

٢ ــ وإذا أصيب القوم في أخلاقهم　فأقم عليهم مأتماً وعويلا

وجه لشباب اليوم كلمة تدعوهم فيها إلى التمسك بمكارم الأخلاق ، وأنها سبب فلاحهم ونجاحهم .　(٤٠ ــ ٤٠)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

لسنة ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول | الإنشاء | الزمن : ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١ – مصر مهد الحضارة والمدنية فضلها على أبنائها عظيم وواجبنا أن نعمل على رقيها ورفعتها فى جميع الميادين ٠

٢ – الحرية تعنى احترام الغير والالتزام بالدين واحترام حقوق الآخرين ٠

(٤٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الدور الأول | الإنشاء | الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ ـ القيم الدينية والمبادئ السامية تعود على صاحبها بالقوة والعزة وتعصمه من الانحراف .

٢ ـ اكثر الريف فى حاجة إلى اهتمام الدولة به فهو صاحب الفضل فى الغذاء والكساء .

(٤٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

للعام الدراسى ١٤٢٩/ ١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول — الإنشاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين : -

١ - لقد أشعل الشعب الفلسطينى انتفاضته دفاعا عن حقوقه وكرامته ، وحفاظا على المسجد الأقصى ، فما واجب المسلمين نحو هذه الانتفاضة .

٢ - للحدائق العامة أثر فى راحة النفوس وتهدئة الخواطر ، اكتب فى هذا مبينا واجب المواطنين فى المحافظة عليها .

(٤٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثانى التفسير الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « ولو رحمنٰهم وكشفنا ما بهم من ضر للجوا فى طغيٰنهم يعمهون * ولقد أخذنٰهم بالعذاب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون * حتىٰ إذا فتحنا عليهم بابا ذا عذاب شديد إذا هم فيه مبلسون * وهو الذى أنشأ لكم السمع والأبصٰر والأفئدة قليلا ما تشكرون * وهو الذى ذرأكم فى الأرض وإليه تحشرون * وهو الذى يحى ويميت وله اختلٰف اليل والنهار أفلا تعقلون * بل قالوا مثل ما قال الأولون * قالوا أءذا متنا وكنا ترابا وعظٰما أءنا لمبعوثون » .

ما المقصود بالضر فى قوله « من ضر » ؟ وأين كان ؟ وما مدته ؟ وما معنى « للجوا » ؟ وما المقصود بطغيانهم ؟ وما معنى « يعمهون » ؟ وما معنى « استكانوا » ؟ وما معنى « يتضرعون » ؟ وما معنى « حتى » ؟ وما معنى « ذا » فى قوله « بابا ذا » ؟ وما المراد بـ « عذاب شديد » ؟ وما معنى « مبلسون » ؟ وما معنى « أنشأ لكم » ؟ وما المراد بالأفئدة ؟ وما معنى « ذرأكم » ؟ وما المقصود بـ « تحشرون » ؟ وما كيفية الإحياء ؟ وما المراد بـ « تعقلون » ؟ ومن المقصود بـ « قالوا » الثانية ؟ وما معنى « اختلاف الليل والنهار » ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا أنزل علينا الملٰئكة أو نرىٰ ربنا لقد استكبروا فى أنفسهم وعتو عتوا كبيرا * يوم يرون الملٰئكة لا بشرىٰ يومئذ للمجرمين ويقولون حجرا محجورا * وقدمنا إلىٰ ما عملوا من عمل فجعلنٰه هباء منثورا * أصحٰب الجنة يومئذ خير مستقرا وأحسن مقيلا » .

ما معنى « لا يرجون لقاءنا » ؟ وما معنى « لولا » ؟ ولم تنزل الملائكة عليهم ؟ ولم طلبوا رؤية الله ؟ وما معنى « استكبروا » ؟ وما معنى « عتو » ؟ ولم قال هنا « عتوا » وقال فى مريم « عتيا » ؟ وما اليوم الذى يرون فيه الملائكة ؟ ولم نصب ؟ ومن المقصود بالمجرمين ؟ ومن المبشرين إذن ؟ وما معنى « حجرا محجورا » ؟ ومن أى شئ يقولون ذلك ؟ وما المراد بقدمنا ؟ وما المقصود بقوله « من عمل » ؟ وما المراد بالهباء المنثور ؟ وما وجه الشبه المراد لذلك ؟ وما المقصود بقوله « يومئذ » ، « خير مستقرا » ، « مقيلا » ؟ (١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول	التفسير	الزمن : ساعتان

١ – قال تعالى : " وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَآءَ تَنۢبُتُ بِٱلدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِّلْءَاكِلِينَ ۞ وَإِنَّ لَكُمْ فِى ٱلْأَنْعَٰمِ لَعِبْرَةً ۖ نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِى بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَٰفِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۞ وَعَلَيْهَا وَعَلَى ٱلْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ۞ "

ما المراد بالطور ؟ وما علة منع " سيناء " من الصرف ؟ وما نوع الباء فى قوله " بالدهن " ؟ وما المراد بالشجرة ؟ وعلام عطف " صبغ "؟ وما المراد به ؟ وما المقصود بالأنعام ؟ وما معنى " لعبرة " ؟ وما المراد بما فى بطونها ؟ اذكر المنافع الكثيرة التى نأخذها من الأنعام ، وما معنى" الفلك " ؟ .

(١٠ – ٢٠)

٢ – قال تعالى : " قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا۟ مِنْ أَبْصَٰرِهِمْ وَيَحْفَظُوا۟ فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا يَصْنَعُونَ ۞ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَٰرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۖ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۖ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ ءَابَآئِهِنَّ أَوْ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَآئِهِنَّ أَوْ أَبْنَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوْ نِسَآئِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيْرِ أُو۟لِى ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا۟ عَلَىٰ عَوْرَٰتِ ٱلنِّسَآءِ ۖ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ ۚ وَتُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۞ "

عم يغضون أبصارهم ؟ وما نوع " من " ؟ وما معنى : "أزكى – يبدين " ؟ وما المراد بما ظهر منها ؟ وما حكم نظر الأجنبى إليه؟ وما المراد:" بجيوبهن زينتهن" ؟ وما إعراب " غير " ؟ وممن هم " أولى الإربة " ؟ ومم تكون التوبة فى قوله تعالى :" وتوبوا إلى الله جميعا "؟ وما معنى :" تفلحون " ؟ .

(١٠ – ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول	التفسير	الزمن ساعتان

١ ـ قال الله تعالى : " وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦ فَقَالَ يَـٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَـٰهٍ غَيْرُهُۥٓ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۞ فَقَالَ ٱلْمَلَؤُا۟ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِن قَوْمِهِۦ مَا هَـٰذَآ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَن يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَـٰٓئِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِهَـٰذَا فِىٓ ءَابَآئِنَا ٱلْأَوَّلِينَ ۞ "

ما معنى اعبدوا الله ؟ وما إعراب " ما لكم من إله " ؟ وما نوع " من" فى قوله " من إله " ؟ وما المراد من قوله " أفلا تتقون " ؟ ومن القائل " ما هذا إلا بشر مثلكم " ؟ ولمن قالوها ؟ وما معنى يتفضل ؟ وما الغرض منه ؟ وما المشار إليه فى قوله " ما سمعنا بهذا " ؟ وما المراد من قوله " فى آبائنا الأولين " ؟ . (٧ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الله تعالى : " فِى بُيُوتٍ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُۥ يُسَبِّحُ لَهُۥ فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْـَٔاصَالِ ۞ رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَـٰرَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِقَامِ ٱلصَّلَوٰةِ وَإِيتَآءِ ٱلزَّكَوٰةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَـٰرُ ۞ لِيَجْزِيَهُمُ ٱللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا۟ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦ وَٱللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ۞

ما معنى " يرفع " ؟ وما المراد من قوله " ويذكر فيها اسمه " ؟ وما المقصود من قوله " يسبح له " بفتح الباء وكسرها ؟، وما معنى " الغدو ـ الأصال " ؟ وما إعراب " رجال " على كسر الباء وفتحها فى " يسبح له " ؟ ، وما الغرض من قوله " تتقلب " ؟ وما الفرق بين اضطراب القلوب واضطراب الأبصار ؟ . (٧ ـ ٢٠)

٣ ـ قال الله تعالى : " وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَـٰبَ وَجَعَلْنَا مَعَهُۥٓ أَخَاهُ هَـٰرُونَ وَزِيرًا ۞ فَقُلْنَا ٱذْهَبَآ إِلَى ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا۟ بِـَٔايَـٰتِنَا فَدَمَّرْنَـٰهُمْ تَدْمِيرًا ۞ وَقَوْمَ نُوحٍ لَّمَّا كَذَّبُوا۟ ٱلرُّسُلَ أَغْرَقْنَـٰهُمْ وَجَعَلْنَـٰهُمْ لِلنَّاسِ ءَايَةً وَأَعْتَدْنَا لِلظَّـٰلِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ۞ " .

ما المراد بالكتاب ؟ وما معنى " وزيرا " ؟ ومن القائل " فقلنا اذهبا " ؟ ولمن الأمر هنا ؟ والى من أمرا بالذهاب ؟ وما المراد من قوله " فدمرناهم تدميرا " ؟ ما إعراب " قوم " ؟ وأين جواب " لما " ؟ وما معنى " آية ـ عذابا أليما " ؟ (٦ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول	التفسير	الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

وَجَعَلْنَا ٱبْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُۥٓ ءَايَةً وَءَاوَيْنَٰهُمَآ إِلَىٰ رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ ﴿٥٠﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُوا۟ مِنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٥١﴾ وَإِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱتَّقُونِ ﴿٥٢﴾ فَتَقَطَّعُوٓا۟ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا ۖ كُلُّ حِزْبٍۭ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٥٣﴾

من ابن مريم ؟ ولم قال : { وأمه آية } ؟ ولم يقل آيتين ؟
وما معنى : (ربوة) ؟ وما المقصود بها هنا ؟ وما معنى : (ذات قرار) ؟
وما المراد بكل من : (معين ـ اعملوا صالحا) ؟ وما معنى كل من : (أمتكم ـ فتقطعوا) ؟ وما المراد بقوله : (أمرهم) ؟ وما إعراب : (زبرا) ؟
[٧ ـ ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

إِنَّ ٱلَّذِينَ جَآءُو بِٱلْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ ۚ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم ۖ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ لِكُلِّ ٱمْرِئٍ مِّنْهُم مَّا ٱكْتَسَبَ مِنَ ٱلْإِثْمِ ۚ وَٱلَّذِى تَوَلَّىٰ كِبْرَهُۥ مِنْهُمْ لَهُۥ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾ لَّوْلَآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا۟ هَٰذَآ إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٢﴾

ما معنى : (الإفك) ؟ ومن المقصود فى حديث الإفك ؟
وما المراد بقوله : (عصبة منكم) ؟ ومن الجماعة الذين خاضوا فى حديث الإفك ؟ وما معنى : (خير لكم) ؟ وما معنى : (والذى تولى كبره منهم) ؟ ومن المقصود فى هذه الآية ؟ وما معنى كل من : (له عذاب عظيم ـ هذا إفك مبين) ؟
[٧ ـ ٢٠]

٣) قال الله تعالى :

قَالُوا۟ سُبْحَٰنَكَ مَا كَانَ يَنۢبَغِى لَنَآ أَن نَّتَّخِذَ مِن دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَآءَ وَلَٰكِن مَّتَّعْتَهُمْ وَءَابَآءَهُمْ حَتَّىٰ نَسُوا۟ ٱلذِّكْرَ وَكَانُوا۟ قَوْمًۢا بُورًا ﴿١٨﴾ فَقَدْ كَذَّبُوكُم بِمَا تَقُولُونَ فَمَا تَسْتَطِيعُونَ صَرْفًا وَلَا نَصْرًا ۚ وَمَن يَظْلِم مِّنكُمْ نُذِقْهُ عَذَابًا كَبِيرًا ﴿١٩﴾

ما معنى : (من دونك) ؟ وما إعراب قوله : (من أولياء) ؟
وما نوع المتاع فى قوله : { متعتهم وءاباءهم } ؟
وما المراد بقوله : { حتى نسوا الذكر } ؟ وما معنى : (فقد كذبوكم) ؟
وما المراد من قوله : (صرفا ولا نصرا) ؟ وما معنى كل من : (يظلم ـ نذقه ـ عذابا كبيرا) ؟
[٦ ـ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　　　　　　　　　　　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول　　　　　　　　التفسير　　　　　　　　الزمن : ساعتان

١ – قال الله تعالى : " حَتَّىٰٓ إِذَآ أَخَذۡنَا مُتۡرَفِيهِم بِٱلۡعَذَابِ إِذَا هُمۡ يَجۡـَٔرُونَ ۞ لَا تَجۡـَٔرُواْ ٱلۡيَوۡمَ إِنَّكُم مِّنَّا لَا تُنصَرُونَ ۞ قَدۡ كَانَتۡ ءَايَٰتِي تُتۡلَىٰ عَلَيۡكُمۡ فَكُنتُمۡ عَلَىٰٓ أَعۡقَٰبِكُمۡ تَنكِصُونَ ۞ مُسۡتَكۡبِرِينَ بِهِۦ سَٰمِرٗا تَهۡجُرُونَ ۞ " .

ما نوع " حتى " فى قوله " حتى إذا أخذنا " ؟ وما المراد بمترفيهم ؟ وما المقصود بالعذاب ؟ وما معنى " يجأرون " ؟ وما المقصود بقوله " إنكم منا لا تنصرون " ؟ وما المراد بالآيات في قوله " قد كانت آياتى " ؟ وما معنى " فكنتم على أعقابكم تنكصون " ؟ وعن أى شىء استكبروا ؟ وما إعراب " سامرا " ؟وما معناه ؟ .　　(٦ – ٢٠)

٢ – قال الله تعالى :" سُورَةٌ أَنزَلۡنَٰهَا وَفَرَضۡنَٰهَا وَأَنزَلۡنَا فِيهَآ ءَايَٰتِۭ بَيِّنَٰتٖ لَّعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ۞ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِي فَٱجۡلِدُواْ كُلَّ وَٰحِدٖ مِّنۡهُمَا مِاْئَةَ جَلۡدَةٖۖ وَلَا تَأۡخُذۡكُم بِهِمَا رَأۡفَةٞ فِي دِينِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۖ وَلۡيَشۡهَدۡ عَذَابَهُمَا طَآئِفَةٞ مِّنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ۞ " .

ما إعراب سورة ؟ وما المراد بالآيات البينات؟ وما معنى " لعلكم تذكرون " ؟ وما المراد بكل من الزانى والزانية؟وما نوع" ال" فيهما؟ ولماذا اقترن خبرهما بالفاء ؟ فى قوله " فاجلدوا "؟ وما مقدار حد الزنا ؟ وما معنى " جلدة " ؟ وما الفائدة من قوله تعالى " ولا تأخذكم بهما رأفة فى دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر "؟ وما المراد بالعذاب ؟ وما عدد الطائفة من المؤمنين التى تشهد العذاب ؟ ولماذا ؟ .　　(٨ – ٢٠)

٣ – قال الله تعالى : " تَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَلَ فِي ٱلسَّمَآءِ بُرُوجٗا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَٰجٗا وَقَمَرٗا مُّنِيرٗا ۞ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَ خِلۡفَةٗ لِّمَنۡ أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوۡ أَرَادَ شُكُورٗا ۞ وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ۞ " .

ما معنى " تبارك " ؟ وما المراد بالبروج ؟ وما المقصود بالسراج ؟ ولماذا خص القمر منها بالذكر ؟ وما معنى " خلفة " ؟ وما المقصود بقوله " لمن أراد أن يذكر " ؟ وما إعراب " وعباد الرحمن " ؟ وما المراد بهونا ؟ وما معنى " وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما " ؟　　(٦ – ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول	التفسـير	الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَٱعْمَلُواْ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٥١﴾ وَإِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱتَّقُونِ ﴿٥٢﴾ فَتَقَطَّعُوٓاْ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا ۖ كُلُّ حِزْبٍۭ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٥٣﴾ فَذَرْهُمْ فِى غَمْرَتِهِمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿٥٤﴾

ما المعنى المراد من قوله : { يا أيها الرسل كلوا من الطيبات } ؟ وما معنى "واعملوا صالحا"؟ وما المقصود من قوله { وإن هذه أمتكم أمة واحدة }؟ وما موقع "واحدة" من الإعراب ؟ وما معنى "فاتقون" ؟ وما إعراب "زبرا" فى قوله : { فتقطعوا أمرهم بينهم زبرا } ؟ وما المعنى المراد من الآية ؟ وما معنى كل من : "فذرهم ـ غمرتهم" ؟ وما المراد من قوله : { حتى حين } ؟ [١٠ ـ ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

ٱلْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ ٱلْحَقُّ لِلرَّحْمَٰنِ ۚ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى ٱلْكَٰفِرِينَ عَسِيرًا ﴿٢٦﴾ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ يَٰوَيْلَتَىٰ لَيْتَنِى لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ لَّقَدْ أَضَلَّنِى عَنِ ٱلذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَآءَنِى ۗ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِلْإِنسَٰنِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾

ما معنى "الملك يومئذ الحق للرحمن" ؟ وما المراد من قوله : { وكان يوما على الكافرين عسيرا } ؟ وما معنى "الظالم" ؟ ومن المراد به ؟ ولم يعض الظالم على يديه ؟ وما معنى "سبيلا" ؟ وما المقصود من قوله : { ياويلتى ليتنى لم أتخذ فلانا خليلا } ؟ وما المراد بالذكر فى قوله : { لقد أضلنى عن الذكر } ؟ وكيف يكون الشيطان للإنسان خذولا } ؟ [١٠ ـ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول	التفسير	الزمن: ساعتان

١-قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُزْجِى سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُۥ ثُمَّ يَجْعَلُهُۥ رُكَامًا فَتَرَى ٱلْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَٰلِهِۦ وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن جِبَالٍ فِيهَا مِنۢ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِۦ مَن يَشَآءُ وَيَصْرِفُهُۥ عَن مَّن يَشَآءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِۦ يَذْهَبُ بِٱلْأَبْصَٰرِ * يُقَلِّبُ ٱللَّهُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُو۟لِى ٱلْأَبْصَٰرِ ﴾
ما معنى قوله(يزْجِى سَحَابا)؟ وكيف يؤلف الله بين السحاب؟ وما معنى(ركاما)؟
وما المقصود بـ (بالوَدْق)؟ وما نوع "مِنْ" فى قوله (مِنْ جبال)؟
وما معنى كل من (يكاد سنا برقه - يذهب بالأبصار)؟ وكيف يُقَلِّب الله الليل والنهار؟ وما المراد بقوله (إن فى ذلك لعبرة لأولى الأبصار)؟ [٨-٢٠]

٢-قال الله تعالى: ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا * ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ شَرِيكٌ فِى ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَىْءٍ فَقَدَّرَهُۥ تَقْدِيرًا * وَٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً لَّا يَخْلُقُونَ شَيْـًٔا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَوٰةً وَلَا نُشُورًا ﴾
ما معنى (تبارك)؟ وما المراد بـ "الفرقان"؟ ولِمَ سمى بهذا الاسم؟
وما المراد بقوله (على عبده)؟ وما المقصود بـ "العالمين" ؟ وما معنى(نذيرا)؟
وما المقصود بقوله (فقدره تقديرا)؟ وعلام يعود الضمير فى قوله (واتخذوا)؟
وما المراد بقوله (آلهة - ضرا ولا نفعا)؟
وما معنى (ولا يملكون موتا ولا حياة ولا نشورا)؟ [١٢-٢٠]

إجابة امتحان النقل من الصف الأول (تخصص قراءات(
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م(
لمـــــــــــادة : التفسير
السؤال الأول : قال الله تعالى) : أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ
ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى
الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ
بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُـــهُ
عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ (٤٣) يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِأُولِي
الْأَبْصَارِ ((44) مامعنى قوله (يزجى سحابا) ؟ وكيف يؤلف الله بين
السحــــــاب ؟ ومامعنى
)ركاما) ؟ ومالمقصود بـ (بالودق) ومانوع " من " فى قوله تعالى (
من جبال) ؟ ومامعنى
كل من (يكاد سنا برقه – يذهب بالأبصار) ؟ وكيف يقلب الله الليل
والنهار ؟ وما المراد بقوله
)إن فى ذلك لعبرة لأولى الأبصار (20 – 8))
الإجـــــــــــــــــــــــــــــابة
معنى يزجى سحابا : يسوقه برفق .
يؤلف الله بين السحاب بأن يضم بعضه إلى بعض فيجعل القطع المتفرقة
قطعة واحدة .
معنى ركاما : بعضه فوق بعض . المقصود بالودق : المطر .
نوع" من" فى قوله تعالى (من جبال : (زائدة .
معنى يكاد سنا برقه : لمعانه - يذهب بالأبصار : يخطف الأبصار الناظرة
له.
يقلب الله الليل والنهار أى يأتى بكل منهما بدل الآخر .
المراد بقوله إن فى ذلك لعبرة لأولى الأبصار أى إن فى ذلك التقليب دلالة
على قدرة الله
تعالى لأصحاب البصائر .
****

السؤال الثانى : قال الله تعالى) : تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ
لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا * الَّذِي لَهُ
مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ
كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا *
وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ
ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا
وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا (* مامعنى (تبارك (؟ وما المراد بـ " الفرقان " ؟
ولم سمى بهذا الأسم ؟ وما
المراد بقوله (على عبده) ؟ وما المقصود بـ " العالمين " ؟ ومامعنى (
نذيرا) ؟ وما المقصود بقوله
)فقدره تقديرا) ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله (واتخذوا) ؟ وما
المراد بقوله (آلهة – ضرا ولا
نفعا) ؟ وما معنى (ولايملكون موتا ولاحياة ولا نشورا) ؟(20 –12)

الإجـــــــــــــــــــــــــــــابة

معنى تبارك : تعالى . المراد بالفرقان : القرآن . وسمى بهذا الأسم لأنه
فرق بين الحق
والباطل . المراد بقوله (على عبده : (سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
.
المقصود بـ " العالمين : " الإنس والجن دون الملائكة . معنى : نذيرا :
مخوفا من عذاب
الله . المقصود بقوله (فقدره تقديرا: (سواه تسوية . ويعود الضمير فى
قوله (واتخذوا) على
الكفار . المراد بقوله : آلهة : الأصنام . المراد بقوله : ضرا ولانفعا : دفع
الضر عنهم ولاجره .
معنى (ولايملكون موتا ولاحياة ولا نشورا : (أى لايملكون إماتة لأحد
ولا إحياء لأحد ولا بعثا
للأموات.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١- قال تعالى: ﴿وَقُل رَّبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ * وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَن يَحْضُرُونِ * حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ * لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ ۚ كَلَّا ۚ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا ۖ وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

ما معنى قوله تعالى: (أَعُوذُ)؟ وما المقصود بقوله تعالى: (هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ)؟ وما نوع (حَتَّىٰ) في قوله تعالى: (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ)؟ وما معنى الآية؟ وما الذى يفيده الجمع في قوله تعالى: (ارْجِعُونِ)؟ وما المقصود بقوله تعالى : (فِيمَا تَرَكْتُ)؟ وما معنى (كَلَّا)؟ وعلام يعود الضمير في قوله تعالى : (إِنَّهَا)؟ وما معنى (وَمِن وَرَائِهِم)؟ وما المقصود بالبرزخ في الآية؟

[٧ – ٢٠]

٢- قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ۚ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ وَمَن يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ ۚ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾

بم تكون إشاعة الفاحشة ؟ وكيف تكون؟ وما المقصود بعذاب الدنيا؟ وما معنى (وَاللَّهُ يَعْلَمُ)؟ ومن المخاطب بقوله تعالى : (وَأَنتُمْ)؟ وما المستفاد من قوله تعالى : (لَا تَعْلَمُونَ)؟ وما الذى يترتب على قوله تعالى: (وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ)؟ وما معنى خطوات الشيطان ؟ وما المقصود بالفحشاء والمنكر فى الآية ؟ وما معنى قوله تعالى : (مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا)؟ وما المقصود بقوله تعالى: (وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ)؟ وما معنى (وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)؟

[٧– ٢٠]

٣- قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا * يَا وَيْلَتَىٰ لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا * لَّقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنسَانِ خَذُولًا * وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَٰذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا﴾

ما معنى (الظَّالِمُ)؟ ومن المقصود في الآية؟ وما الذى فعله ؟ولمَ يَعض؟ ومتى يكون ذلك؟ وما معنى قوله تعالى : (سَبِيلًا)؟ وما معنى (يَا وَيْلَتَىٰ)؟ ومَن المقصود بقوله تعالى: (فُلَانًا)؟ وما معنى (الذِّكْرِ)؟ وكيف كان إضلاله له؟ وما معنى (خَذُولًا)؟

[٦– ٢٠]

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١- قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ * ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ * ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴾

ما نوع (اللام) في قوله ولقد؟ وما تقدير المعنى على هذا ؟ وما المقصود بالإنسان ؟ وما معنى (سُلَٰلَةٍ)؟ وعلى من يعود الضمير في قوله(ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ) ؟ وما المقصود بالـ قَرَارٍ الـ مَّكِينٍ؟ وما معنى (خَلَقْنَا)في هذه المواضع الثلاثة (ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا)؟ وما مميز أحسن في قوله (فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ)؟وما المعنى على ما تقول؟

[٨-٢٠]

٢- قال تعالى : ﴿ قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا۟ مِنْ أَبْصَٰرِهِمْ وَيَحْفَظُوا۟ فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَٰرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۖ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۖ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ ءَابَآئِهِنَّ أَوْ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَآئِهِنَّ أَوْ أَبْنَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوْ نِسَآئِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيْرِ أُو۟لِى ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا۟ عَلَىٰ عَوْرَٰتِ ٱلنِّسَآءِ ۖ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ ۚ وَتُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

بماذا أمر الله المؤمنين والمؤمنات في هاتين الآيتين؟ وما المقصود بقوله تعالى(إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا يَصْنَعُونَ) ؟ وما معنى : (وَلَا يُبْدِينَ) ؟ وما المراد من قوله (إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا)؟ مع ذكر الأوجه الواردة فيها. وما معنى(وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ) ؟ وما معنى(زِينَتَهُنَّ) في قوله (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ)؟ وما إعراب (غير) في قوله (غَيْرِ أُو۟لِى ٱلْإِرْبَةِ) بالجر وبالنصب؟. وما حكم الانكشاف على الكافرة؟ ومن أي الذنوب تكون التوبة في قوله (وَتُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا)؟

[٧-٤٠]

٣- قال تعالى : ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيَٰحَ بُشْرًۢا بَيْنَ يَدَىْ رَحْمَتِهِۦ ۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴿٤٨﴾ لِّنُحْـِۧىَ بِهِۦ بَلْدَةً مَّيْتًا وَنُسْقِيَهُۥ مِمَّا خَلَقْنَآ أَنْعَٰمًا وَأَنَاسِىَّ كَثِيرًا ﴿٤٩﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَٰهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا۟ فَأَبَىٰٓ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴿٥٠﴾ وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِى كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ﴿٥١﴾ فَلَا تُطِعِ ٱلْكَٰفِرِينَ وَجَٰهِدْهُم بِهِۦ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾.

ما معنى (بَيْنَ يَدَىْ رَحْمَتِهِۦ) ؟ وما المراد بالأنعام؟ وعلام يعود الضمير في قوله(صَرَّفْنَٰهُ)؟ وما معنى قوله (كُفُورًا)؟ ولماذا أرسل الله تعالى رسوله ﷺ الى أهل القرى كلها نذيراً؟ وعلام يعود الضمير في (به) في قوله (وَجَٰهِدْهُم بِهِۦ)؟

[٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | التفسير | الزمن : ساعتان

١- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَلَآ أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَآءَلُونَ ﴿١٠١﴾ فَمَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٢﴾ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓاْ أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَٰلِدُونَ ﴿١٠٣﴾ تَلْفَحُ وُجُوهَهُمُ ٱلنَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَٰلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ أَلَمْ تَكُنْ ءَايَٰتِي تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنتُم بِهَا تُكَذِّبُونَ ﴿١٠٥﴾ قَالُواْ رَبَّنَا غَلَبَتْ عَلَيْنَا شِقْوَتُنَا وَكُنَّا قَوْمًا ضَآلِّينَ ﴿١٠٦﴾ ﴾

ما المراد بالصور في قوله (فِي ٱلصُّورِ)؟ وأى نفخة هي؟ وما المستفاد من قوله (فَلَآ أَنسَابَ بَيْنَهُمْ)؟ ولماذا؟ وبِمَ يَخِفُّ ويثقل الميزان؟ وما معنى (تَلْفَحُ وُجُوهَهُمُ ٱلنَّارُ - كَٰلِحُونَ)؟ ولماذا تتلى عليهم الآيات؟

[٨-٢٠]

٢- أ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُم مَّا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُواْ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴾

ما الذى حمَّله الله تعالى لرسوله في هذه الآية؟ وما الذى حمَّله لأتباعه ولأمته؟ وما معنى (ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ)؟

ب) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مُعْجِزِينَ فِي ٱلْأَرْضِ وَمَأْوَىٰهُمُ ٱلنَّارُ وَلَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴾

ما فاعل (تَحْسَبَنَّ) ؟ وما معنى (مُعْجِزِينَ فِي ٱلْأَرْضِ)؟ وما معنى (وَلَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ)؟

[٤-٢٠]

٣- أ) قال تعالى: ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا ﴾

ما المراد بالعالمين في قوله(لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا)؟وما معنى(نذيراً)؟

ب) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقَالُواْ مَالِ هَٰذَا ٱلرَّسُولِ يَأْكُلُ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي ٱلْأَسْوَاقِ لَوْلَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُۥ نَذِيرًا ﴿٧﴾ أَوْ يُلْقَىٰٓ إِلَيْهِ كَنزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُۥ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ ٱلظَّٰلِمُونَ إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا ﴿٨﴾ ٱنظُرْ كَيْفَ ضَرَبُواْ لَكَ ٱلْأَمْثَٰلَ فَضَلُّواْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ﴿٩﴾ ﴾

ما معنى (لَوْلَآ)؟ وما علة المعية فى قوله (مَعَهُۥ نَذِيرًا)؟ ولماذا تمنى الكفار نزول الكنز على رسول الله ﷺ أو تملكه لبستان فيه من أنواع الفواكه؟ وما المراد بالظالمين فى قوله (وَقَالَ ٱلظَّٰلِمُونَ)؟ وما معنى (مَّسْحُورًا)؟ وما مجمل الأمثال التي ضربها الكفار لرسول الله ﷺ في هذه الآيات؟ وما نتيجة ذلك عليهم؟

[٨-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول — البلاغة — الزمن: ساعتان

١- (أ) فى أى عصر تم فصل وتبويب علوم البلاغة؟ وعلى يد مَنْ تم هذا الفصل؟ وما أهم مؤلفاته؟ ومتى توفى؟

(ب) بين طرفى التشبيه وأداة التشبيه ونوعها فيما يأتى:

١. قال رسول الله -ﷺ- : "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا"

٢. قال الشاعر: والنهر يشبه مبردا   من أجل ذا يجلو الصدى

[١١-٤٠]

٢-عين فيما يأتى المشبه والمشبه به، وبين نوع التشبيه باعتبار الطرفين من حيث الإفراد والتركيب:

(أ) قال تعالى:﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُوا۟ ٱلتَّوْرَىٰةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾

(ب) قال الشاعر: إن الرسول لنور يستضاء به   مهند من سيوف الله مسلول

(ج) قالوا: التعليم فى الكبر كالرقم على الماء.

[٩-٤٠]

٣-(أ) عرف الاستعارة الأصلية، مع التمثيل لما تقول.

(ب) بين الغرض من التشبيه فيما يأتى:

١- قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ أَعْمَٰلُهُمْ كَسَرَابٍۭ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ ٱلظَّمْـَٔانُ مَآءً ﴾

٢- قال الشاعر:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً   لدى وكرها العناب والحشف البالى

٣- قال الشاعر:

لها جسم برغوث وساقا نعامة   ووجه كوجه القرد أو هو أقبح

[١٠-٤٠]

٤- (أ) ما الكناية؟ وما أقسامها باعتبار المكنى عنه؟ مع الإيجاز والتمثيل لما تقول

(ب) مثل لما يأتى من بليغ القول:

١- تشبيه مرسل.   ٢- استعارة تصريحية.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول من (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول	البلاغة	الزمن: ساعتان

١- أ) ماوجه الحاجة لدراسة علوم البلاغة؟
ب) يعد أبو هلال العسكرى من العلماء الذين أسهموا في علوم البلاغة . فمَنْ أبو هلال؟ وما أشهر مؤلفاته ؟ وما أثرها؟

[١٠-٤٠]

٢- بَيِّن طرفي التشبيه ونوع الأداة في الأمثلة الآتية:-
أ) قال تعالى : (مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُواْ ٱلتَّوْرَىٰةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا)
ب) أحمد شوقى مشابه المتنبي.
ج) كأنك بحر في علمك.
د) الوجه مثل الصبح مبيض *** والشعر شبه الليل مسود.

[١٠-٤٠]

٣- بَيِّن الاستعارة واذكر نوعها باعتبار اللفظ المستعار في كل مثال ممايأتي:-
أ) قال تعالى : (وَلَمَّا سَكَتَ عَن مُّوسَى ٱلْغَضَبُ)
ب) قال تعالى : (فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَآءَ فَيَشْفَعُواْ)
ج) شيعوا الشمس ومالوا بضحاها.
د) قال تعالى : (فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ)

[١٠-٤٠]

٤- أ) من أغراض التشبيه بيان حال المشبه وبيان إمكان المشبه فما الفرق بينهما؟ مثل لكلٍّ منهما.
ب) مثل لما يأتي من بليغ القول:-
١ - تشبيه مؤكد.
٢ - استعارة مكنية.
٣ - استعارة تصريحية.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | البلاغة | الزمن : ساعتان

١- صار الإمام عبد القاهر زعيم البلغاء وحجتهم دون منازع.

في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :

أ) اذكر ما تعرفه عن الإمام عبد القاهر.

ب) اذكر أهم مؤلفاته ، وأثرها في البلاغة.

[٦-٤٠]

٢- أ) من أدوات التشبيه الكاف وكأن فما الفرق بينهما؟ مثل لما تذكر.

ب) عين طرفي التشبيه مبيناً نوعهما من حيث الإفراد أوالتركيب فيما يأتي:

١- إن الرسول لنور يستضاء به .·. مهند من سيوف الله مسلول.

٢- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُوا۟ ٱلتَّوْرَىٰةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًۢا ﴾

٣- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر.

[١٤-٤٠]

٣- عين موطن الاستعارة فيما يأتي مبينًا نوعها باعتبار اللفظ المستعار:

أ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ ٱلثَّقَلَانِ ﴾

ب) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَفِى عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ ٱلرِّيحَ ٱلْعَقِيمَ ﴾

ج) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أُو۟لَـٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾

د) قال الشاعر : شربنا الغيظ حتى لو سقينا .·. دماء بنى أمية ما روينا

[١٠-٤٠]

٤- مثل لما يأتي من بليغ القول:

أ) تشبيه الغرض منه بيان مقدار حال المشبه.

ب) تشبيه يكون الوجه فيه متعدداً.

ج) استعارة مكنية.

د) تشبيه أداته فعل.

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثانى

النحـو

الزمن : ساعتان

---

١ — ا) « كلا » فى العربية على ثلاثة أوجه . وضح ذلك مع التمثيل .

ب) خَرج « المثنى » فى إعرابه عن الأصل . فما معنى ذلك ؟ وما تعريفه وحكمه ؟

(١٤ — ٤٠)

٢ — ا) (أمس) إذا أريد به اليوم الذى قبل يومك . للعرب فيه ثلاث لغات .

وضحها مستعينا بالتمثيل .

ب) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

(أىّ : موصولة مبنية) . (منادى شبيه بالمضاف) . (اسم إشارة مبنى على الفتح)

(لقب يجوز فيه الإتباع أو إضافة الاسم)

(١٣ — ٤٠)

٣ — ا) علام استشهد ابن هشام بما يأتى :

قال الشاعر :

أبى الله للشم الألاء كأنهم　　　سيوف أجاد القين يوما صقالها

وقال آخر :

أما ترى حيث سهيل طالعا　　　نجما يضيء كالشهاب لامعا

ب) أعرب قول الله تعالى :

(ومن الناس من يعبد الله على حرف) .

(١٣ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول   النحو   الزمن : ساعتان

١ – " أبو بكر الصديق – رضى الله عنه – من الذين أنفقوا أموالهم فى سبيل الله.

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

أ - اسم موصول وصلته واذكر شرط الصلة . ب – حرفا وبين علامة بنائه .

ج – اسما وبين علامته . د – فعلاً معتل الآخر وأعربه .

هـ - كنية واذكر سبب التسمية . و – لقبا واذكر سبب التسمية .

ز – اسما معربا وآخر مبنيا . (١٥ – ٤٠)

٢ – ما الأمثلة الخمسة وما حكمها ؟ مثل لما تذكر . (٨ – ٤٠)

٣ – استخرج المنادى وبين نوعه وحكمه فى الأمثلة الآتية :

أ - يا كثيراً بره نشكرك . ب – يا زيدان قفا .

ج – يا طلابُ قفوا . د – يا رجلا خذ بيدى . (قول الأعمى)

هـ - يا رسول الله ما أعظمك . (١٠ – ٤٠)

٤ – أ - مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

١ – اسم إشارة معرب . ٢– (أل) للعهد الذكرى .

ب – أعرب ما يأتى : خلق الله السماوات . (٧ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول.(مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول | النحو | الزمن ساعتان

١ ـ " أم الهيثم تحب أخاها زين العابدين الذى نجح فى الامتحان " .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :
أ ـ اسم موصول وبين صلته وشرط جمله الصلة .
ب ـ اسماً من الأسماء الستة وبين علامة إعرابه .
ج ـ لقبا وبين سبب التسمية .
د ـ كنية وبين سبب التسمية .
(١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ من المبنيات ما لزم البناء على الكسر : اذكرها باختصار مع التمثيل .
(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ ١ـ يا عليان اخرجا . ٢ـ يا محمدون اعملوا .
٣ـ يا حسين ساعد الفقراء .
استخرج علامة بناء المنادى فى الأمثلة السابقة .
ب ـ استخرج مما يأتى اسم لا النافية للجنس وبين حكمه :
١ـ لا كريمين مبغوضان . ٢ـ لا شجاع مكروه .
٣ـ لا مسلمات فى الدار .
(١٢ ـ ٤٠)

٤ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :
أ ـ فعل من الأفعال الخمسة .
ب ـ مضارع مبنى على الفتح .
ج ـ ماض مبنى على السكون .
(٦ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول	النحـــــو	الزمن : ساعتان

١) ((المال والأهلون من متاع الحياة الدنيا وخير زاد للمسلمين تقوى الله إنهم يتسابقون إلى مغفرة من الله ، شعارهم : إن الحسنات يذهبن السيئات ورضى الله عن أبى بكر وعمر وذى النورين وغيرهم من السلف الصالح أعرضوا عن الدنيا رغبة فى الآخرة)).

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- جمع مذكر سالما وبين علامة إعرابه .
ب- اسما تقدر عليه جميع حركات الإعراب.
جـ- اسما نابت فيه الكسرة عن الفتحة .
د- اسما تنوب فيه الفتحة عن الكسرة .
هـ- كنية .
و- لقبا .
ز- ملحقا بجمع المذكر السالم .
ح- فعلا من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه. [١٠ — ٤٠]

٢) ما أنواع الإعراب ؟ وما العلامة الأصلية لكل نوع ؟
وإلى كم قسم تنقسم ؟ مثل لما تذكر. [١٠ — ٤٠]

٣) أ- متى يبنى المنادى على الضم ؟ مثل لما تذكر .
ب- ما شرط جملة الصلة ؟ مثل لما تذكر. [١٠ — ٤٠]

٤) أ- ((هذا رجل مؤمن))
اجعل اسم الإشارة فى المثال السابق للمفردة المؤنثة والمثنى والجمع المذكرين .
ب- أعرب ما يأتى : ((لا مجتهد نادم)) [١٠ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية   معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٢٩هـ (٢٠٠٩/٢٠٠٨م)

الدور الأول   النحو   الزمن : ساعتان

١ ـ يا محمد هذا أحمد الذى نال جائزتين مع أخيك مصطفى ، وقد اهتم بقراءة الكتيبات المفيدة .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى : ـ

أ ـ خمسة معارف وبين نوعها .

ب ـ ثلاثة أسماء وبين علامتها .

جـ ـ اسما من الأسماء الستة وبين علامة إعرابه .

د ـ مثنى وبين علامة إعرابه .

هـ ـ جمع مؤنث سالماً وبين علامة إعرابه .

و ـ اسما معتل الآخر وبين نوعه .

ز ـ منادى وبين نوعه وحكمه .

ح ـ اسمين مبنيين وبين علامة البناء فيهما .

ط ـ فعلين مبنيين وبين علامة البناء فيهما .

ى ـ صلة موصول وبين شرطها .   (٢١ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ ما علامة فعل الأمر مع التمثيل ؟ .

ب ـ ما المنادى الشبيه بالمضاف ؟ وما إعرابه مع التمثيل ؟ .   (٩ ـ ٤٠)

٣ ـ بين علامة إعراب ما تحته خط فيما يأتى : ـ

أ ـ الولدان لم يخرجا .   ب ـ لم أخش إلا الله .

جـ ـ رأيت أخاك .   د ـ سلمت على المدرسين .

هـ ـ هذان فاهمان .   (٥ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة : ـ

١ ـ اسم لا النافية للجنس مفرد .

٢ ـ اسم منقوص مجرور .

ب ـ أعرب ما يأتى : ـ   حضر أبو بكر   (٥ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول	النحـــو	الزمن : ساعتان

١) ((يا على حفظت القرآن فى ثلاث عشرة سنة ، وأخوك أحمد حفظه فى سنتين ، وأنتما تتعبدان بتلاوته ، فاحرص أنت وأخوك على مراجعته)).

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

ا- اسما ممنوعا من الصرف . ثم بين مخالفته للمنصرف
ب- اسما من الأسماء الستة . وبين علامة إعرابه
جـ- مناد‌ى وبين نوعه وحكمه   على علم مفرد   مبنى على الضم
د- فعلا ماضيا وبين علامته وبين حركة بنائه   حفظت مبنى على السكون
هـ- أمرا وبين علامته وبين حركة بنائه
و- فعلاً من الأمثلة الخمسة وبين علامة إعرابه
ز- مبنيين لزما البناء على الفتح   حفظه / ثلاث عشرة   [٢٠ — ٤٠]

٢) هناك خمسة أنواع تلزم البناء على الكسر. اذكرها بإيجاز مع التمثيل.
[١٠ — ٤٠]

٣) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :
ا- كنية مجرور   أبو بكر
ب- اسم إشارة معرب
جـ- منادى شبيه بالمضاف   يا كثيرا خيره   [٦ — ٤٠]

٤) أعرب ما يأتى : ((إنْ هـذين لساحران)) .   [٤ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول | النحو | الزمن: ساعتان

١- أمر محمد (نبى الرحمة) ﷺ المسلمين. أن يعتصموا بالكتاب الذى نزل عليه، وبه تنجو من العقاب. فيا أمة الإسلام: اسلكوا هذا المسلك، وحذارِ من المعاصى.

استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(أ) معرفاً بالإضافة، وبيِّنْ رتبته.
(ب) جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.
(ج)فعلاً من الأفعال الخمسة، وبيِّنْ علامة إعرابه.
(د) اسم موصول، وبيِّنْ نوعه وصلته.
(هـ)فعلين مختلفين لغير طلب وبيِّنْ نوع كل منهما.
(و) أسلوب نداء وبيِّنْ المنادى ونوعه وحكمه.
(ز) فعل أمر، وبيِّنْ علام بُنى؟
(ح) اسماً على وزن فعالِ، وبيِّنْ علام بنى؟
(ط) ضميراً، وبين نوعه، ومحله الإعرابى.

[٢٢-٤٠]

٢- للعرب فى (فَعالِ) علماً لمؤنث ثلاث لغات. اذكرها بالتفصيل، مع التمثيل.

[٧-٤٠]

٣-(أ) أعرب ما تحته خط فيما يأتى:

١- إن أخى نشيط. ٢- أكرمت الفائزَيْنِ كليهما.
٣- لا رجلين فى الدار.

(ب) علام استشهد النحاة بما يأتى:

١- إن أباهـا وأبا أباهـا قد بلغا فى المجد غايتاها
٢- لقد رأيت عجباً مذ أمسَا عجائزاً مِثلَ السَّعالِى خمسَاً

[٧-٤٠]

٤-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى معللاً للمثال الأخير منها:

(أ) قابلت سعيد كرز
(كرز) لقب يجوز فيه (الإتباع – الإضافة – كلاهما صحيح)

(ب) نجح على زين العابدين
(زين العابدين) فى المثال السابق لقب (يجوز فيه الإتباع – تتعين فيه الإضافة إلى الاسم – يتعين فيه الإتباع وتمتنع الإضافة)

(ج)جاء الذى هل قام؟ جملة هل قام: (تصلح أن تكون صلة للاسم الموصول – لا تصلح أن تكون صلة)

[٤-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول من (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول	النحو	الزمن: ساعتان

١-العفو عند المقدرة صفة حميدة . تحلى بها النبي محمد -ﷺ- والتى تمثلت في عفوه عن أهل مكة ، فإن مشت الغلظة في جوانح أخيك يجب عليك أن تتحلى بعفوك عنه فتلك سمات المؤمنين وشيم أصحاب الدرجات العليا.

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-

أ) اسماً من الأسماء الستة وأعربه . ب) فعلاً مضارعاً معتلاً وأعربه.
ج) اسماً وبيِّن علامته. د) علماً واذكر نوعه.
هـ) فعلاً مبنياً موضحاً علامة بنائه.
و) جمعاً معربا بعلامة فرعية مبيناً علامة إعرابه.
ز) ضميراً متصلاً واذكر محله الإعرابى.
ح) اسماً مقصوراً واذكر علامة إعرابه. [١٦-٤٠]

٢- أ) ما الحرف ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر.
ب) الطلاب لم يفهموا ما يجب عليهم. الطلاب فهموا ما يجب عليهم أي الفعلين اللذين تحتهما خط من الأفعال الخمسة ؟ ولماذا؟
[٦-٤٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:
أ) أحب أبى حباً كثيراً - كلمة (أبى) اسم منصوب وعلامة نصبه (الياء - الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة)
ب) قال تعالى: ﴿ لَتُبْلَوُنَّ فِيٓ أَمْوَٰلِكُمْ ﴾"الفعل لتبلون" (معرب - مبنى)
ج) ﴿ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَآءَ فَيَشْفَعُواْ لَنَآ ﴾ " هل حرف "
(مختص بالأفعال - مختص بالأسماء - مشترك بين الاسم والفعل)
د) علامة الفعل المضارع:(دخول تاء التأنيث- دخول لم - دخول تاء الفاعل)
[٨-٤٠]

٤-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
أ) اسم تقدر فيه جميع حركات الإعراب.
ب) فعل من الأفعال الخمسة يكون مجزوما.
ج) فعل أمر مبنى على حذف النون.
د) ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة.
هـ)منادى شبيه بالمضاف. [١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | النحو | الزمن : ساعتان

١- النجاح العظيم يتحقق بالأفعال ، والمجدون كلهم يعرفون هذه الحقيقة، وهم يقطعون معظم الوقت في الوصول إليه ، وأنت أيها الطالب يجب أن تقتدي بهم؛ لتنال منزلة تفتخر بها أمتك.

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- ضميرين منفصلين أحدهما للغائب والآخر للمخاطب.

٢- حرفًا وبيِّن نوعه.

٣- فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه.

٤- اسمًا وبيِّن علامته.

٥- جمع مذكر سالما وبيِّن علامة إعرابه.

٦- مضارعاً مرفوعاً بعلامة أصلية.

[١٦-٤٠]

٢- أ) اذكر علامات الاسم مع التمثيل لما تذكر.

ب) ميز الكلمة المعربة من الكلمة المبنية ذاكراً علامة الإعراب أو البناء فيما تحته خط في قوله تعالى ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَاْىْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا * إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ وَٱذْكُر رَّبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴾

[١٤-٤٠]

٣- أ) ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَآ ﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾

لم اختلفت العلامة الإعرابية في كلمة (أحسن) في الآيتين السابقتين مع أن كلاً منهما مسبوق بحرف جر؟

ب) أعرب ما فوق الخط في الآيات الآتية:

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱرْجِعُوٓا۟ إِلَىٰٓ أَبِيكُمْ ﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ ٱلَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴾

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثاني　　　المنطق　　　الزمن : ساعتان

---

١ — بين المراد من التصديق عند الإمام الرازى ، وعند الحكماء ، ثم اذكر الفرق بين المذهبين مع التمثيل لما تذكر. (٩ ـ ٣٠)

٢ — قسم الكلى باعتبار وجود أفراده وعدمها ، مع توضيح ما قاله المناطقة فى هذا الموضوع. (٩ ـ ٣٠)

٣ — ا) ما أقسام النوع ؟ وما تعريف كل قسم ؟ ثم مثل للنوع المتوسط والبعيد

ب) وضح اصطلاحات المناطقة فى تعريف الذاتى والعرض. (١٢ ـ ٣٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

لسنة ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　المنطق　　الزمن : ساعتان

١ – بين آراء العلماء فى حكم الاشتغال بعلم المنطق ٠

(١٥ – ٤٠)

٢ – بين المفرد والمركب فيما يأتى :

عبد الله (علما) – المؤدب محبوب – المجتهد ناجح – البرتقال – المصرى شجاع

(١٥ – ٤٠)

٣ – عرف الحد التام مع التمثيل ٠　(١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول	المنطق	الزمن : ساعتان

١ ـ عرف علم المنطق ، وما موضوعه ، وثمرته ، وفضله ؟ مبينا: متى يجوز الاشتغال به ومتى يحرم ؟ (١٢ ـ ٣٠)

٢ ـ ما مفهوم الألفاظ الآتية عند المناطقة ؟

أ ـ التصديق النظرى . ب ـ المفرد .

ج ـ الكل . د ـ الكلية .

(١٠ ـ ٣٠)

٣ ـ مثل لما يأتى :

أ ـ تصديق ضرورى . ب ـ جنس بعيد .

ج ـ فصل قريب . د ـ رسم ناقص .

(٨ ـ ٣٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول — المنطق — الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ من المعلم الأول بالنسبة لعلم المنطق ؟ ولماذا سمى بذلك ؟

ولم اهتم العرب بقوانين الفكر ؟ ، وفى أى عصر كان هذا الاهتمام ؟ .

ب ـ مثل لما يأتى :

١ ـ مفرد .   ٢ ـ مركب .   ٣ ـ كلى .   ٤ ـ جزئى .

(٩ ــ ٣٠)

٢ ــ ما مفهوم الألفاظ الآتية عند المناطقة ؟ مثل لما تذكر .

أ ـ التصور النظرى .   ب ـ التصور الضرورى .

جـ ـ الجزء .   د ـ الجزئية .

(١٤ ــ ٣٠)

٣ ــ أ ـ ما التعريف اللفظى ؟ وما مثاله ؟ وإلى أى قسم ألحقه المحققون من المناطقة ؟ .

ب ـ مثل لما يأتى :

١ ـ عرض عام لازم .   ٢ ـ خاصة مفارقة .   ٣ ـ حد تام .

(٧ ــ ٣٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

المنطق

الدور : الأول

١) أ- ((للعلماء فى حكم الاشتغال بعلم المنطق أقوال)) .
وضحها . ثم بين : على مَنْ يحرم الاشتغال بهذا العلم ؟
ب- مثل لما يأتى : [١٠ - ٣٠]
١- تصور
٢- تصديق

٢) أ- ((ينقسم المفرد باعتبار معناه إلى كلى وجزئى)) .
فما تعريف كل منهما ؟ وما مثاله ؟
ب- بين الذاتى والعرضى فيما يأتى :- { إنسان - ضاحك - صاهل }. [٩ - ٣٠]

٣) أ- عرف الخاصة . وبين أقسامها ، مع التمثيل لكل ما تذكر.
ب- ما مفهوم الحد التام عند المناطقة ؟ مثل لما تذكر. [١١ - ٣٠]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية	معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول	المنطق	الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ بين نسبة علم المنطق إلى غيره من العلوم ، ومن واضعه ؟ وما الأسماء التى تطلق على علم المنطق ؟ ومم استمد ؟ .

ب ـ ينقسم اللفظ المستعمل إلى مركب ومفرد . فما تعريف كل ؟ وما مثاله ؟ .

(١٠ ـ ٣٠)

٢ ـ من الكليات الخمس : (الجنس) فما معناه ؟ وما أقسامه ؟ بين معنى كل قسم ، ومثل له . هو كلي صادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة واقع في جواب ما هو (٨ ـ ٣٠)

٣ ـ ما مفهوم الألفاظ الآتية عند المناطقة ؟ مثل لما تذكر .

أ ـ التصور النظرى . ب ـ الجزئى . جـ ـ العرض العام .

د ـ الرسم التام .

(١٢ ـ ٣٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الزمن : ساعتان — المنطق — الدور : الأول

١) ا- عرف علم المنطق ، واذكر موضوعه ، وثمرته . مبينا نسبته إلى غيره من العلوم ، وما الأسماء التى تطلق عليه ؟ وما مسائله ؟
ب- ما أنواع العلم الحادث ؟ ولم قيد العلم بالحادث ؟ مثل لما تذكر.
[٨ — ٣٠]

٢) ا- ما مفهوم الألفاظ الآتية عند المناطقة ؟
١- المفرد
٢- التصديق الضرورى
٣- الحد الناقص
٤- الرسم الناقص
ب- بين المفرد والمركب فيما يأتى :
١- المجتهد الناجح
٢- عبد الرحمن (علما)
٣- ضياء الدين
٤- زيد فاهم
[١٠ — ٣٠]

٣) ا- عرف النوع الحقيقى والإضافى . مع التمثيل.
ب- السؤال بـ(أى) على ضربين : فما هما؟ وبم يكون الجواب عن ذلك؟ مثل لما تذكر.
[١٢ — ٣٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | المنطق | الزمن: ساعتان

١- (أ) ما الطريقة التى اتبعها "سقراط" فى تعليم تلاميذه؟ ومن المعلم الأول لعلم المنطق؟ ومتى اهتم العرب بقوانين الفكر؟

(ب) اذكر أسماء ثلاثة من العرب اشتهروا بالترجمة والتأليف لعلم المنطق.

[٧-٣٠]

٢- (أ) ما التصور؟ وما مثاله؟

(ب) ما التصديق عند الحكماء والإمام الرازى؟ وما الفرق بين المذهبين؟

[١٢-٣٠]

٣- (أ) مثل لما يأتى:- (مركب - كل يستحيل وجود غيره معه - جنس قريب - فصل قريب - عرض عام لازم)

(ب) ما الفرق بين الكل، والجزء؟ مثل لما تذكر.

[١١-٣٠]

إجابة امتحان النقل من الصف الأول (تخصص قراءات (
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٢هـ (٢٠١٢/٢٠١١م(
لمـــــــــــــــــــادة المنطق
السؤال الأول:
)أ (مالطريقة التى اتبعها "سقراط" فى تعليم تلاميذه ؟ ومن المعلم الأول لعلم
المنطق ؟ ومتى اهتم العرب بقوانين الفكر ؟
)ب (اذكر أسماء ثلاثة من العرب اشتهروا بالترجمة والتأليف لعلم المنطق .
(30 - 7)
الإجـــــــــــــــــــــــــــــــــابة
)أ (الطريقة التى اتبعها " سقراط " فى تعليم تلاميذه هى الحوار والمناقشة والإقناع
وأثبت أن حقائق الأشياء ثابتة . فالخير حقيقة ثابتة ، والشر حقيقة ثابتة .
والمعلم الأول لعلم المنطق هو ارسطو واهتم العرب بقوانين الفكر فى العصر
الأول العباسى .
)ب (ثلاثة من العرب اشتهروا بالترجمة والتأليف لعلم المنطق وهم : ابن المقفع ,
والفارابى ، والرئيس ابن سينا .
****
السؤال الثانى : (أ) مالتصور ؟ ومامثاله ؟
)ب (مالتصديق عند الحكماء والإمام الرازى ؟ ومالفرق بين المذهبين ؟
(30 - 12)
الإجـــــــــــــــــــــــــــــــــابة
)أ (التصور هو) إدراك مفرد) وهو حصول صورة الشىء فى الذهن من غير حكم
عليه بنفى أو إثبات ، ومعنى ذلك : أن اى إدراك لاحكم فيه يكون

تصوراً .فمثل
عبدالله تصور لأنه لاحكم وكذلك عالم الأزهر وهكذا (محمد) وفرس .
)ب (التصديق عند الحكماء:هو الحكم ، وهوإدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة .
التصديق عند الإمام الرازى : هو عبارة عن إدراك المحكوم عليـــــه وإدراك
المحكوم به وإدراك النسبة الكلامية ، وإدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة
مثل محمد شاعر . والفرق بين المذهبين هو أن التصديق عند الرازى مركب ,
وعند الحكماء بسيط .
****
السؤال الثالث : (أ) مثل لما يأتى : - (مركب - كل يستحيل وجود غيره معه -
جنس قريب - فصل قريب - عرض عام لازم(
)ب (مالفرق بين الكل والجزء ؟ مثل لما تذكر(30 -11) .
الإجـــــــــــــــــــــــــــــابة
)أ (مثال للمركب : المجتهد ناجح فجزء هذه القضية وهو المجتهد يدل على
المحكوم عليه ، والجزء الثانى يدل على المحكوم به .
مثال لكل يستحيل وجود غيره معه : الله سبحانه وتعالى .
مثال لجنس قريب : حيوان فإن تحته أنواع مثل : إنسان ، فرس ، جمل ,
وفوقه أجناس مثل جسم ونام .
مثال لفصل قريب : كالناطق للإنسان وهو ناطق يميز الإنسان عن الحيوان
الصاهل ، والناهق .
مثال لعرض عام لازم : الماشى بالقوة بالنسبة للإنسان .
)ب (الفرق بين الكل والجزء :
الكل : هو الحكم على المجموع من حيث هو مجموع ، وليس هو الحكم

على
الجميع مثل : كل أزهرى يتحمل مسئولية الدعوة الإسلامية إلى العالم
يريد
مجموعهم لاجميعهم فقد يكون فيهم من لايقدر عليها .
أما الجزء : هو ماتركب منه ومن غيره كل مثل : السقف بالنسبة للبيت ,
والخشب بالنسبة للباب .
****

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | المنطق | الزمن : ساعتان

١ ـ أ) عرف علم المنطق ؟ واشرح التعريف؟ ولماذا سمي بهذا الاسم ؟
وما موضوعه؟

ب) ما الفرق بين مذهب الحكماء ومذهب الإمام الرازي في التصديق؟

[١٠ ـ ٣٠]

٢ ـ ما المعرف؟ وما أقسامه؟ اذكر مثالا لكل قسم؟

[١٠ ـ ٣٠]

٣ ـ للذاتي والعرضي اصطلاحات. اذكرها . مع التمثيل للذاتي و العرضي؟

[١٠ ـ ٣٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول — المنطق — الزمن : ساعتان

١ـ أ) ما المراد بالعلم ؟ وما فائدة تقييده بالحدوث ؟

ب) ما المراد بكلٍّ من (القصور – التصديق) عند الحكماء؟

ج) التصديق عند الإمام الرازى مركب من أربعة إدراكات . اذكرها.

[١٠-٣٠]

٢ـ مثل لما يأتي:

(مركب – مؤلف ـ ذاتى – عرضي ـ خاصة لازمة أو مفارقة).

[١٠-٣٠]

٣ـ أ) ما الفصل؟ وما أقسامه؟ مع تعريف كل قسم . وذكر مثال له.

ب) ما الخاص؟ وما أنواعه ؟ مع ذكر مثال لكل نوع. [١٠-٣٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الثاني | المنطق | الزمن : ساعتان

١- قال المصنف :

وقدَّم الأول عند الوضعِ ∴ لأنه مُقدَّم بالطبع

في ضوء فهمك البيت السابق . أجب عما يأتي :

أ) ما الذى قدمه المصنف عند الوضع؟ وما معنى قوله: (عند الوضع)؟ وما علة التقديم؟ وما معنى قوله : (بالطبع)؟ وما المقدم بالطبع؟ وما مثاله؟

ب) ما المراد بالعلم (النظرى – الضرورى)؟ مع التمثيل. وبِمَ وجَّه المصنف قول البعض أن العلوم الحادثة كلها ضرورية؟ وبِمَ وجَّه قول البعض الآخر بأن كلها نظرية؟

[١٢-٣٠]

٢- قال المصنف :

مُستَعْمَلُ الألفاظ حيث يوجــدُ ∴ إمَّا مركب ، وإما مُفْــرَدُ

فأول : مادل جـــزؤه على ∴ جزء معناه بعكس ما تلا

وهو على قسمين أعنى المفردا ∴ كُلِّيٌّ أو جزئى حيث وجدا

في ضوء فهمك للأبيات السابقة . أجب عما يأتي:

أ) إذا كان المنطقى لا بحث له عن الألفاظ . فلماذا جعل المناطقة (بحث الألفاظ) باباً من المنطق تبعاً ؟ ولماذا قدَّمه المصنف بقوله: (مستعمل الألفاظ)؟

ب) ما المراد بالمركب؟ وعن أي شيء احترز بتعريفه؟ ولِمَ قدَّم المصنف تعريف المركب على تعريف المفرد؟ وبِمَ تُوجَّه تقديم المناطقةَ (للكلى) في تأليفهم على (الجزئى)؟

[١٢-٣٠]

٣- عَرِّف كلاًّ من: (العرض العام – النوع). ثم مثل لعرض عام لازم أو مفارق.

[٦-٣٠]

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثانى | الزمن : ساعتان

---

١ — ا) عرف كلا من : (الفعل الصحيح - الأجوف - الناقص - اللفيف المفروق) ومثل لكل ما تقول .

ب) (نصر - فهم) .

اجعل كل فعل من الفعلين السابقين مزيدا بحرف مرة ثم مزيدا بحرفين مرة أخرى . (١٠ — ٤٠)

٢ — ا) ما المعانى التي تأتى إليها صيغة الفعل (افتعل) ؟ مثل لكل ما تقول .

ب) (قشّرت الفاكهة - غلّقت الأبواب - سبّح المؤمن) .

ما تحته خط فيما سبق فعل على صيغة (فعّل) فما المعنى الذى يفيده ؟ (١٢ — ٤٠)

٣ — ا) اذكر أسباب لزوم الفعل المتعدى أصالة ومثل لكل ما تقول .

ب) ابن الأفعال الآتية للمجهول مع الضبط بالشكل :

(يقول - باع - تعلم - تقاتل) (١٢ — ٤٠)

٤ — اذكر حكم توكيد الأفعال التى تحتها خط فيما يأتى وبين السبب :

١ - يا محمد اكتبن الدرس .

٢ - تالله لأجتهدن .

٣ - تالله لا يضيع المعروف . (٦ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطـاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول　　　　الصـــرف　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — بين الفعل الصحيح ونوعه والمعتل ونوعه فى الأمثلة الآتية :

وعد - قال - زلزل - غزا - فر - وقى - امتد - طوى - سأل - ضرب - قرأ - عسعس　　(١٨ - ٤٠)

٢ — اذكر المعانى التى يشتهر فيها استعمال وزن (تفاعل) مع التمثيل لما تذكر .

(٨ — ٤٠)

٣ — ا) ١ - قعد على .　　٢ - خرج محمد .

٣ - سعد الطالب بنجاحه .　　٤ - ضرب زيد بكرا .

حول الفعل اللازم إلى متعد والمتعدى إلى لازم فى الأمثلة السابقة مع ذكر السبب .

ب) تنصر - تقضى - تغزو :

أسند الأفعال السابقة لألف الاثنين وواو الجماعة ثم أكدها بنون التوكيد وبين ما حدث من تغيير .

(١٤ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الدور الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١ ـ أوشكت الحصة أن تنتهى فجالست أستاذى لأسأله وقلت : عسى أن أفهم وتالله لأقدمن لأستاذى الشكر الجزيل .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

أ ـ فعلاً متعديا وبين سبب التعدى .

ب ـ فعلا متصرفا تصرفا ناقصا واذكر مضارعه .

ج ـ فعلا جامدا مع التعليل .

د ـ فعلا مهموزا مع التعليل واذكر ماضيه .

هـ ـ مضارعا وبين علامته .

و ـ اسماً وبين علامته .

ز ـ ماضيا وبين علامته . (١٦ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ اذكر أربعة من أسباب تعدى الفعل اللازم مع التمثيل .

ب ـ من أقسام الفعل المعتل : "المثال" عرفه ومثل له وبين سبب التسمية .

(١٢ ـ ٤٠)

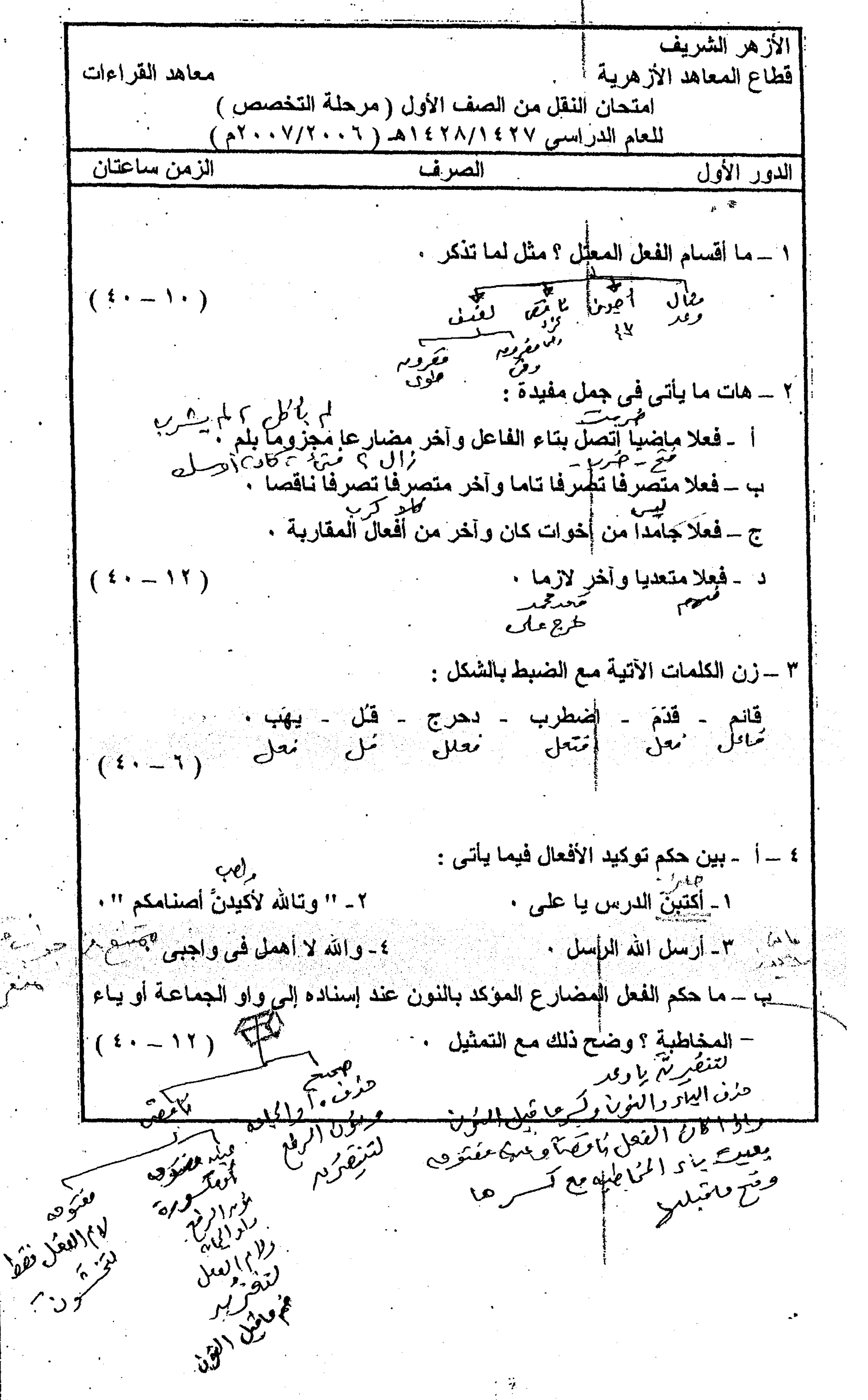
٣ ـ أ ـ والله لن أخرج . ب ـ والله لأعملنّ الواجب .

ج ـ ولسوف يعطيك ربك فترضى . د ـ اعملنّ بجد يا محمد .

بين حكم توكيد الأفعال التى تحتها خط فيما سبق مع التعليل . (٨ ـ ٤٠)

٤ ـ زن الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل .

أكرم ـ قرأ ـ انقاد ـ دحرج . (٤ ـ ٤٠)
افعل انفعل فعلل



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول	الصرف	الزمن ساعتان

١ ـ ما أقسام الفعل المعتل ؟ مثل لما تذكر .

(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ هات ما يأتى فى جمل مفيدة :

أ ـ فعلا ماضيا اتصل بتاء الفاعل وآخر مضارعا مجزوما بلم .

ب ـ فعلا متصرفا تصرفا تاما وآخر متصرفا تصرفا ناقصا .

ج ـ فعلا جامدا من أخوات كان وآخر من أفعال المقاربة .

د ـ فعلا متعديا وآخر لازما .

(١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ زن الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل :

قائم ـ قدّم ـ اضطرب ـ دحرج ـ قُل ـ يهَب .

(٦ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ بين حكم توكيد الأفعال فيما يأتى :

١ ـ أكتبنّ الدرس يا على . ٢ ـ " وتالله لأكيدنّ أصنامكم " .

٣ ـ أرسل الله الرسل . ٤ ـ والله لا أهمل فى واجبى .

ب ـ ما حكم الفعل المضارع المؤكد بالنون عند إسناده إلى واو الجماعة أو ياء

ـ المخاطبة ؟ وضح ذلك مع التمثيل .

(١٢ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/ ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول　　　　الصـرف　　　　الزمن : ساعتان

١) اذكر أقسام الفعل الصحيح ، معرفا كل قسم ، مع التمثيل. [١٠ – ٤٠]

٢) مثل لما يأتى فى جمل تامة :
أ- فعل مجرد رباعي　　　ب- فعل ثلاثي مزيد بحرفين.
جـ- فعل جامد ملازم للأمر.　　　د- فعل مضارع يجب توكيده بالنون.
[١٢ – ٤٠]

٣) زن الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل :-
((كَرُم – جَحْمَرِش – مُجْتَهِد – صِف – نائِم – استَغْفَرَ))
[١٢ – ٤٠]

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-
أ- باع التاجر سلعته . الفعل "باعَ" (ناقص – مهموز – مثال – أجوف)
ب- فهم على درسه. الفعل "فهم" (متعد – لازم)
جـ- أتى اللاعب مسرورا . الفعل "أتى"
(مِن باب فَتَحَ – من باب ضَرَبَ – من باب نَصَرَ)
د- نِعْمَ الطالب المجتهد . الفعل " نِعْمَ "
(متصرف تام – جامد – متصرف ناقص)
هـ- سِيرَ يوم الجمعة . " سِيرَ " (مبنى للفاعل – مبنى للمفعول)
و- قُلْ الحق . الفعل " قُلْ " (حذفت فاؤه – حذفت عينه) [١٢ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١ ــ أ ـ زن الكلمات الآتية : ـ
استقام ـ قلم ـ مجتهد ٠
ب ـ كيف توزن الكلمة التى بها قلب مكانى ؟ مثل لما تذكر ٠
(١٠ ـ ٤٠)

٢ ــ أ ـ ما أقسام الفعل المعتل ؟ مثل لكل قسم ٠
ب ـ ما أقسام الفعل المجرد ؟ مثل لما تذكر ٠
(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ صيغة (تَفَعَّل) بفتح التاء والفاء وتضعيف العين تأتى لعدة معان اذكرها ومثل لما تذكر ٠
(١٠ ـ ٤٠)

٤ ــ أ ـ ما التغيير الذى يحدث فى الفعل الماضى المبدوء بهمزة وصل عند بنائه للمفعول ؟ مثل لما تذكر ٠
ب ـ لتغزون يا محمد ولترمين بسهم فى سبيل الله ٠
اجعل الخطاب فى العبارة السابقة للمفردة المؤنثة والمثنى المذكر وغير ما يلزم
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول — الصــرف — الزمن : ساعتان

١) أ- اذكر شروط وجوب توكيد الفعل المضارع بالنون ، مثل لما تذكر.
ب- بين حكم توكيد الفعل فيما يأتى مع بيان السبب :
١- اطلب العلم يا بنى واحرص عليه.
٢- { لم يلد ولم يولد }
٣- والله لا أقصر فى واجبى. [١٠ — ٤٠]

٢) أ- ما علامة الفعل المضارع ؟
وبم تسمى الكلمة التى تدل على معنى الفعل ولا تقبل علاماته ؟ مثل.
ب- اذكر أقسام كل من : الفعل الصحيح والفعل المعتل. مع التمثيل.
جـ- زن الكلمات الآتية مع بيان السبب : ((ادعُ — بِع — أشياء)).
[١٠ — ٤٠]

٣) أ- ما الفعل الجامد ؟ وما أنواعه الملازمة للمضى ؟
ب- ((سَما — قلّما — رقي — كاد — أضاء))
صُغ مما سبق فعل الأمر مبينا ما لا يمكن صوغه منها ، ولماذا ؟
جـ- كيف تميز اللفيف بنوعيه من الناقص ؟ مثل. [١٠ — ٤٠]

٤) أ- اذكر حكم الفعل المضارع المؤكد بالنون عند إسناده إلى ياء المخاطبة ومثل لما تذكر.
ب- (يشرف — عِوِر) هات من الفعل الأول الماضى ومن الفعل الثانى المضارع مع ذكر باب كل منهما. [١٠ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول　　　　الصرف　　　　الزمن: ساعتان

١- بالعدل يشعر كل فرد بالأمان والثقة فتتقدم الشعوب، وتعلو الامم.
استخرج من العبارة السابقة ما يلى:
(أ) فعلاً مزيداً، وبيّن وزنه.
(ب) فعلاً صحيحاً وبين نوعه.
(ج) فعلين لازمين وعرف اللازم.
(د) فعلاً مجرداً وبين نوعه.
(هـ) فعلاً معتلاً وبين نوعه.
[١٢-٤٠]

٢- (أ) بين الفعل المتصرف من الجامد فى الأفعال الآتية (زال - ليس - خرج)
(ب) ما الفعل الصحيح؟ وما أقسامه؟ عرف كل قسم مع التمثيل.
[١٤-٤٠]

٣- (أ) قال الولد الصدق - يبيع التاجر الثوب
حول الجملتين السابقتين إلى صيغة المبنى للمفعول على كل وجه ممكن، مبيناً ما حدث من تغيير.
(ب) احترم الصادق. أكد الفعل بالنون بحيث يكون واجب التوكيد.
[٨-٤٠]

٤- زن الكلمات الآتية (هبة - منطلق - عسعس - قل)
[٦-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat 
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول من (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول — الصرف — الزمن: ساعتان

١- الأمة العربية جسد واحد يلتقى أبناؤها في الدين وفي العادات والتقاليد وهم يتحدثون بلسان واحد ويؤمنون بنبى واحد ويؤدون الفرائض مجتمعين في وقت واحد وهم أولى الأمم بالوحدة التى تحقق لهم العزة والكرامة.
أ) زن الكلمات التى تحتها خط في العبارة السابقة:
ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:
١- فعلاً لازماً.
٢- فعلاً متعدياً.
٣- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه.
٤- فعلاً معتلاً وبيِّن نوعه.

[١٣-٤٠]

٢- أ) بيِّنْ نوع الأفعال من حيث الجمود أو التصرف موضحاً ما يأتي منها تام التصرف أو ناقص التصرف أو يلزم صيغة واحدة فيما تحته خط مما يأتي:
﴿عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ﴾ - نعم العبد التقى - ما زال أبى مسافراً
ب) هات المضارع من الفعل (أحسن) والأمر من الفعل (يقرأ) مع بيان ما حدث فيهما من تغيير.

[٧-٤٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:
أ) قال تعالى: ﴿وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا﴾
الفعل (قل) (صحيح - معتل)
ب) قال تعالى: ﴿أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ﴾ الفعل " أسمع " (صحيح - مهموز - مضعف - سالم)
ج) قال تعالى ﴿وَسِيقَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْا۟ رَبَّهُمْ إِلَى ٱلْجَنَّةِ زُمَرًا﴾ الفعل " سيق "
(مبنى للفاعل - مبنى للمفعول)
د) قال تعالى: ﴿وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَٰمَكُم﴾ الفعل لأكيدن
(واجب التوكيد - جائز التوكيد - قريب من الواجب)

[١٠-٤٠]

٤- ما الفعل المعتل ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم مع التمثيل. [١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | الصرف | الزمن : ساعتان

١- إن الرياضة تقوى الأبدان وتهذب النفوس وتجعل صاحبها يستخدم طاقاته لأجل مستقبل أفضل ؛ لذا نجد الرياضى يقبل على العمل بروح نشيطة ، تسمو إلى العلا بالهمة والاجتهاد.

أ) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- فعلين معتلين مبينًا نوع كلٍّ منهما.

٢- فعلاً مجردًا وآخر مزيداً.

٣- فعلين صحيحين مبينًا نوع كلٍّ منهما.

ب) زن الكلمات التي تحتها خط.

[٤٠-١٢]

٢- أ) للفعل الثلاثى المزيد فيه بحرف أوزان اذكرها مع التمثيل.

ب) فرح محمد – ضرب محمد زيدا.

اجعل اللازم متعديًا والمتعدى لازمًا في المثالين السابقين.

[٤٠-١٠]

٣- أ) (تعلم الطالب الحساب – استخرج المهندسون البترول من باطن الأرض – قال الولد الصدق)

حول الأفعال في الجمل السابقة إلى صيغة المبنى للمفعول مع بيان ما يحدث فيها من تغيير.

ب) (يحترم)

أكد الفعل السابق بالنون بحيث يكون واجب التوكيد مرة وقريباً من الواجب مرة .

[٤٠-١٠]

٤- ما الفعل الصحيح؟ وما أقسامه؟ مثل لما تذكر.

[٤٠-٨]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثاني　　　**الفواصـــــل**　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — بين ما تشير إليه الرموز الآتية لأسماء أهل العدد :

الكثير — مثر — حجر — نحر — الصدر .　　(٥ — ٢٠)

٢ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر :

ومن بعدهم كل عليهم وإنما　　يحاذ لهم بالفهم عنهم صدى الفجر

أولئك أرباب البلاغة والنهى　　ومن حضر التنزيل يتلوه بالفجر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما من معاني .　　(٧ — ٢٠)

٣ — بين العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتي مع ذكر الدليل من الناظمة :

« وتقطعت بهم الأسباب » — « يخرجهم من الظلمات إلى النور » — « الله لآ إلـٰه إلا هو الحي القيوم » — « واتقون يا أولي الألباب » .　　(٨ — ٢٠)

امتحان النقل للصف أولى التخصص لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢-٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول   الفواصل   الزمن: ساعة والنصف

١- عني العلماء بتدوين علم الفواصل ووضع قواعده. فما علم الفواصل؟ و ما موضوعه؟ و ما فوائده؟ (١٠-٢٠)

٢- قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر:

و خذ بعلامات في الأسماء علمهم# لمك بحجر و المدني بالقطر

و قل فيهما صدر و نحر سواهما# و خذ فيهما مع صحبة الشام بالكثر

و مك مع الكوفي مثر و كيفما # جرين فهن القصد عن عرف أو نكر

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما تضمنته من المعاني. (٦-٢٠)

٣/بين العادين و التاركين فيما تحته خط مما يأتي:

(اهدنا الصراط المستقيم) - (الله ولي الذين ءامنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور)

- (الله لا إله إلا هو الحي القيوم)(ورسولا إلى بني إسرائيل) (٤-٢٠)

امتحان النقل للصف أولى التخصص لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٤-٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول **الفواصل** **الزمن: ساعة والنصف**

١- ما علم الفواصل؟ وما موضوعه؟ وما المقصود بالعدد المكي؟
وما عدد آي القرآن الكريم عنده؟ (٧-٢٠)

٢- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:

واسقط والفرقان كوف وعد ثا # ن الإنجيل إسرائيل عد عن البصري
تحبون الأولى دع وفي هدى وعن # يزيد وإبراهيم عد دعا
وفر............ ومعه يزيد # ....

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني. (٧-٢٠)

٣- بين العادين والتاركين لما تحته خط مما يأتي:
(صراط الذين أنعمت **عليهم**) - (قالوا إنما نحن **مصلحون**) - (إلا أن تقولوا قولا **معروفا**) -
(أفغير دين الله **يبغون**) (٦-٢٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

لسنة ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول　　الفواصل　　الزمن : ساعتان

١ – قال الشاطبى رحمه الله فى ناظمة الزهر :

همو بحروف الذكر مع كلماته ۞ وآياته أثروا بأعدادها الكثر

وهاموا بعقد الآى فى صلواتهم ۞ لحض رسول الله فى حظها المثرى

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا ثم بين معنى ما يأتى :

أثروا – هاموا – حظها – المثرى ٠　　(١٠ – ٢٠)

٢ – قال الإمام الشاطبى رحمه الله :

إلى النور أنوار وقل تتفكرو ۞ ن الأولى بها هاد دليل وذو أزر

ومعروفا البصرى مع طائفين قل ۞ وفى العدد القيوم واف بلا جزر

اشرح البيتين السابقين مبينا ما فيهما لعلماء العدد ٠　　(٦ – ٢٠)

٣ – بين العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتى :

قالوآ إنما نحن مصلحون ۞ وما له فى الآخرة من خلاق

ورسولا إلى بنآ إسرائيل ۞ حتى تنفقوا مما تحبون　　(٤ – ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول | الفواصل | الزمن : ساعتان

١ ـ قال الإمام الشاطبى رحمه الله فى ناظمة الزهر :

وما تأت آيات الطوال وغيرها :: على قصر إلا لما جاء مع قصر

ولكن بعوث البحث لا فل حدها :: على حدها تعلو البشائر بالنصر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا ثم بين معنى ما يأتى :

الطوال - بعوث - فل - البشائر ٠ (١٠ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الإمام الشاطبى رحمه الله :

أليم دنا ومصلحون فدع له :: وثانى أولى الألباب دع جانب الوفر

وثانى خلاق دعه بان وينفقو:: ن فى الثان جاء الأمر وهو من الأمر

اشرح البيتين السابقين مبينا ما فيهما لعلماء العدد ٠ (٦ ـ ٢٠)

٣ ـ بين العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتى :

أ ـ " اهدنا الصراط المستقيم " ٠

ب ـ " لعلكم تتفكرون فى الدنيا والأخرة " ٠

ج ـ " الله يخلق ما يشاء "

د ـ " فيه ءايـت بينات مقام إبرهيم " ٠ (٤ ـ ٢٠)

امتحان النقل للصف أولى التخصص لسنة ١٤٢٧ - ١٤٢٨هـ (٢٠٠٦-٢٠٠٧ م) الدراسية

الدور الأول   الفواصل   الزمن : ساعة والنصف

١ - قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر :

و إني استخرت الله ثم استنته # على جمع آي الذكر في مشرع الشعر

وانبطت في أسراره من عذبها # فسر محياه بمثل حيا القطر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا ثم بين معنى ما يأتي :

مشرع – الشعر – انبطت – أسرار – حيا – القطر (١٠ - ٢٠)

٢ - اختلف علماء العدد في عد آي سورة "البقرة" بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية :

أ) "واتقون يأولي الألباب"

ب) "لعلكم تتفكرون في الدنيا والآخرة"

ج) "الله لا إله إلا هو الحي القيوم" (٦ - ٢٠)

٣ - بين العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتي :

أ) "قالوا إنما نحن مصلحون"

ب) "إلا أن تقولوا قولا معروفا"

ج) "حتى تنفقوا مما تحبون"

د) "فيه آيات بينات مقام إبراهيم" (٤ - ٢٠)

امتحان النقل للصف أولى التخصص لسنة ١٤٠٨ هـ (٢٠٠٧ ـ ٢٠٠٨) م الدراسية
الدور الأول   الفواصل   الزمن : ساعة ونصف

١/قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر :

وتطلع آيات الكتاب آياتها # فتبسم عن ثغر وما غاب من ثغر
وتنظم أزواجها تنير معادنا # تخيرها أهل القـــرون على التبر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا ثم بين معنى ما يأتي :-
(تطلع- فتبسم عن ثغر- تنظم أزواجها- القرون - التبر) (١٠ــ ٢٠)

٢/قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

وتبدون أميون والمفسدون دع # خلاق في الاولى الآخرين ولاتزر
ومع تنفقون والنبيـيـن منذرين # هارون ماذا ينفقون لدى البــر

اشرح البيتين السابقين مبينا ما فيهما لعلماء العدد. (٦ - ٢٠)

٣/بين العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتي :-
أ ــ { اهدنا الصراط المستقيم }
ب ــ { واتقـون يا أولى الألبـب }
ج - { والله عزيز ذو انتقام}
د - { حت تنفقوا مما تحبون }   (٤ - ٢٠)

امتحان النقل للصف أولى التخصص لسنة ١٤٠٨هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩) م الدراسية

الدور الأول   الفواصل   الزمن : ساعة و نصف

١/قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر :

وقد صح في السبع المثاني وغيرها # من العد والتعيين ما لاح كالفجر

ولما رأى الحفاظ أسلافهم عنوا # بها دونوها عن أولى الفضل والبر

اشرح البيتين شرحا وافيا ثم بين معنى ما يأتي :-

"لاح - أسلافهم - عنوا - دونوها"   (١٠ – ٢٠)

٢/قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

ومعروفا البصري مع خائفين قل # وفي العدد القويم واف بلا حزر

وبعض شهيد جاءه وكما مضى # فعد وبالإبهام تفسيره يجري

اشرح البيتين السابقين مبينا ما فيهما لعلماء العدد. (٦ - ٢٠)

٣/بين العادين و التاركين فيما تحته خط مما يأتي :-

أ – " صراط الذين أنعمت عليهم ".

ب - " ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ".

جـ - " وماله في الآخرة من خلق ".

د - " أفغير دين الله يبغون ".   (٤ - ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول	الفواصل	الزمن : ساعة ونصف

١- ما علم عد الآى؟ وما موضوعه؟ وما فوائده؟ وما المراد بالمدنى الأول؟ وما المراد بالمدنى الأخير؟ وما عدد آى القرآن عنده؟ وضح ذلك في ضوء ما درست؟

[١٠ - ٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبى - رحمه الله - :

وأم القرآن الكل سبعا يعدها ∴ ولكن عليهم أولا يسقط المثر
ويعتاض بسم الله والمستقيم قل ∴ لكل وما عدوا الذين على ذكر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد.

[٦ - ٢٠]

٣- بين العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتى:

ا) ﴿ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴾

ب) ﴿ مَا كَانَ لَهُمْ أَن يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ ﴾

ج) ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ ﴾

د) ﴿ مِن قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ ﴾

[٤ - ٢٠]

امتحان النقل للصف أولى التخصص لسنة ١٤٠٨هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١) م الدراسية

الدور الأول — الفواصل — الزمن : ساعة ونصف

١) قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر :

وتطلع آيات الكتاب بأتها * فتبسم عن ثغر وما غاب من ثغر

وتنظم أزواجا تثير معادنا * تخير ما أهل القرون على التبر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا ثم بين معنى ما يأتي :-

(تطلع – فتبسم – ثغر – القرون – التبر) (١٠ – ٢٠)

٢) قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

وليست رءوس الآي خافية على * ....

أكمل هذا البيت واكتب بيتا واحدا بعده ثم اشرحهما شرحا وافيا. (٦ – ٢٠)

٣) وضح في ضوء دراستك ما تشير إليه الرموز الاسمية الآتية :

* حجر * قطر * صدر * نهر (٤ – ٢٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية



معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول　　　　الفواصـــل　　　　الزمن : ساعة ونصف

١- عنى العلماء بتدوين علم الفواصل ووضع قواعده الكلية.

فما علم الفواصل؟ وما موضوعه ؟ وما فوائده؟

[٩-٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - في ناظمة الزهر:

وليست رءوس الآى خافية على .·. ذكى بها يهتم في غالب الأمـــــر

وما هن إلا في الطوال طوالهــا .·. وفي السور القصرى القصار على قدر

اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً ثم بين معنى ما يأتي:

(ذكى – الأمر – القصرى – قدر)

[٦-٢٠]

٣- قال الإمام الشاطبي - رحمه الله :-

جعلت المدينى أولاً ثم آخراً .·. ومك إلى شام وكوف إلى بصرى

اشرح البيت السابق شرحاً وافياً مبيناً مراتب علماء العدد. [٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى — الفواصل — الزمن: ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبى - رحمه الله - فى ناظمة الزهر:

وتطلع آيات الكتاب آياتها ∴ فتبسم عن ثغر وما غاب من ثغر

وتنظم أزواجا تثير معادنا ∴ تخـيرها أهل القـرون على التبر

اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً، ثم بين معنى ما يأتى:

(فتبسم – ثغر – معادنا – التبر)

[٢٠-١٠]

٢- قال الإمام الشاطبى - رحمه الله -:

وعد عطاء بن اليسار كعاصم ∴ هو الجحدرى في كل ما عد للبصرى

اشرح البيت السابق شرحاً وافياً، مبيناً العدد المنسوب إلى أهل البصرة.

[٢٠-٥]

٣- بين معانى الرموز الآتية موضحاً ما تشير إليه:

(الحجر – القطر – الصدر – النحر – المثر)

[٢٠-٥]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثانى　　　　**القراءات علميا**　　　　الزمن : ساعتان ونصف

---

١ — بين ما تشير إليه الرموز الآتية :

حلى ، نصم ، ظغش ، كفى ، صحب ، فتى .

ثم اشرح البيتين التاليين :

ويصلون قل خطاب ظهرا / جبريل فتح الجيم دم وهى ورا

فافتح وزد همزا بكسر صحبه كلا وحذف الياء خلف شعبه

(١٣ — ٤٠)

٢ — قال الله تعالى : « يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ويسئلونك ماذا ينفقون قل العفو كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون » .

بين مذاهب القراء العشرة فى هذه الآية أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفياً بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها .

(١٥ — ٤٠)

٣ — انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر :

ا) فتلقى ءادم من ربه كلمات .　　ب) ولولا دفاع الله الناس .

جـ) قال اعلم أن الله .　　د) فأذنوا بحرب من الله ورسوله .

هـ) تجارة حاضرة .

(١٢ — ٤٠)

امتحان النقل من الصف الأول التخصص لسنة ١٤١٨هـ (١٩٩٨/٩٧)

الدور الأول "القراءات علمي" الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

{ما يفعلوا لن يكفروا صحب طلا...... }اكمل الأبيات إلى قوله: {حقا وكله حما يغشى شفا أنث}

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها . [١٧- ٤٠]

بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط مستدلا على ما تذكر من طيبة النشر .

قال الله تعالى : (وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة) - (فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج) - (ولا تتبعوا خطوات الشيطان) - (فصرهن إليك) - (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) - (حتى يميز الخبيث من الطيب) - (وقاتلوا وقتلوا) - (لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد) [١٨- ٤٠]

٢ - كيف يقف حمزة على الكلمات الآتية :

(مستهزءون)/(خاسئين)/(خاطئين)/(مؤجلا)/(وأبنائنا) [٥- ٤٠]

امتحان النقل من الصف الأول التخصص لسنة ١٤٢٠هـ (٩٩/٢٠٠٠) الدراسية .

الدور الأول (القراءات علمي) الزمن : ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

{صل ها الضمير عن سكون قبل ما .... }أكمل الأبيات إلى قوله{خف لوم قوم خلفهم صحب حنا }
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها . [١٦- ٤٠]

٢- قال الله تعالى :

(يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما اكبر نفعهما ويسئلونك ماذا ينفقون قل العفو كذلك يبين الله لكم الأيات لعلكم تتفكرون)

وضح ما للأئمة العشرة في الآية المذكورة من أصول وفرش مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير في الآية بدون ذكر الدليل . [١٤- ٤٠]

٣- بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مع ذكر الدليل من طيبة النشر .

(ما ننسخ من ءاية) - (ومن يؤت الحكمة) - (ترونهم مثليهم) - (إن يمسسكم قرح) - (وقاتلوا وقتلوا) [١٠- ٤٠]

امتحان النقل من الصف الأول (التخصص) لسنة ١٤٢١هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١) الدراسية
الدور الأول "القراءات علمي" الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :
{ وفي ثلاثين بلا همز فتح .... } أكمل الأبيات إلى قوله : { لي نعجة لاذ بخلف عينا }
ثم اشرحها شرحا وافيا موضحا ما فيها من قراءات الأئمة العشرة [١٦ - ٤٠] ٢-
الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ورواتهم . أذكر مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل من نظم الطيبة :
(وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين) - (وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين) - (ومتعوهن على الموسع قدره) - (فأذنوا بحرب من الله ورسوله) - (فيوفيهم أجورهم) - (يغشى طائفة منكم) - (حتى يميز الخبيث من الطيب) [١٦ - ٤٠] كيف يقف حمزة على الكلمات الآتية :
(أنبئوني) - (والصابئين) - (وأبناءنا) - (ملء) [٨ - ٤٠]

امتحان النقل من الصف الأول التخصصي لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٧/٠١) الدراسية

الدور الأول "القراءات علميا" الزمن : ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزرى في الطيبة :

{ قاتل ضم اكسر بقصر او جفا .... } أكمل الأبيات إلى قوله : { وخلف يحسبن لاموا }

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة فيها . [١٦- ٤٠]

اذكر مذاهب القراء العشرة في الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط بدون ذكر الدليل :

(وما يخدعون إلا أنفسهم) - (ما ننسخ من ءاية أو ننسها) - (فدية طعام مسكين) - (وانظر إلى طعام وشرابك لم يتسنه) - (من الملائكة مسومين) - (لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد) [١٤- ٤٠]

كيف يقف حمزة على الكلمات الآتية :

(أنبئوني) - (إسراءيل) - (شئتم) - (كهيئة) - (سيئاتنا) [١٠- ٤٠]

امتحان النقل من الصف الأول التخصص لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٣/٠٢) الدراسية

الدور الأول "القراءات عمليا" الزمن : ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

{ ما يفعلوا لن يكفروا صحب طلا .... } أكمل الأبيات إلى قوله : { حقا وكله حما يخشى شفا أنث }

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [١٦- ٤٠]

٢- الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء. اذكر مذاهبهم فيها مع ذكر مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

(وقولوا للناس حسنا) - (ولكن الشياطين كفروا) - (تلك أمانيهم) - (فمن خاف من موص جنفا او إثما فأصلح بينهم) - (ما لم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة) - (بما كنتم تعلمون الكتاب) - (لو أطاعونا ما قتلوا)[١٤- ٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية مما تحته خط إلى أصحابه مع عدم ذكر الدليل :(يغفر لكم خطاياكم) - (قل من كان عدوا لجبريل) - (ولكل وجهة هو موليها) - (وزاده بصطة في العلم والجسم) - (ويقاتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس) [١٠- ٤٠]

امتحان النقل من الصف الأول

الدور الأول "القراءات علمي" الزمن : ساعتان ونصف ١/ تخصص ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

{ أسقط الأولى في اتفاق زن غدا........ } أكمل الأبيات إلى قوله : { إن والبغا إن كسر يا أبدلا }

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [١٢ - ٤٠]

٢ - قال الله تعالى :

(يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ويسئلونك ماذا ينفقون قل العفو كذالك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون في الدنيا والأخرة ويسئلونك عن اليتامى قل إصلاح لهم خير وإن تخالطوهم فإخوانكم والله يعلم المفسد من المصلح ولو شاء الله لأعنتكم إن الله عزيز حكيم)

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضوع الأول مما له نظير فيها [١٨ - ٤٠]

٣ - انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر :(وجبريل وميكائل) - (عليم قالوا اتخذ الله ولدا) - (ما لم تماسوهن أو تفرضوا لهن فريضة) - (ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أربابا) برفع الراء - (سارعوا إلى مغفرة من ربكم)

[١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف	قطاع المعاهد الأزهرية	معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]
لسنة ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول	القراءات علميا	الزمن : ساعتان

١ ـ قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :
ثانيهما سهل غنى حرم حلا ....
أكمل الأبيات إلى قوله : (ودن ثنا إنك لأنت يوسفا)
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته . (١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى

لِّلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ وَإِن تُبْدُوا۟ مَا فِىٓ أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٨٤﴾ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِۦ ۚ وَقَالُوا۟ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ

بين مذاهب القراء العشرة فى هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . (١٨ ـ ٤٠)

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر :
" قل من كان عدوا لجبريل " ـ " وأوصى بها إبراهيم بنيه " ـ " ترونهم مثليهم " ـ " ونعلمه الكتب والحكمة والتورية والإنجيل " ـ " وبالزبر وبالكتب المنير بآل عمران " .
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الدور الأول	القراءات علميا	الزمن : ساعتان

١ – قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :
إثم كبير ثلث الباقى رفا :: ....
أكمل الأبيات إلى قوله : .... كل تمسوهن ضم امدد شفا
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .
(١٥ – ٤٠)

٢ – قال الله تعالى : " فلما وضعتها قالت رب إنى وضعتهآ أنثىٰ والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثىٰ وإنى سميتها مريم وإنى أعيذها بك وذريتها من الشيطٰن الرجيم ۞ فتقبلها ربها بقبول حسن وأنبتها نباتا حسنا وكفلها زكريا كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا قال يٰمريم أنى لك هٰذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشآء بغير حساب " .
بين مذاهب القراء العشرة فى هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما .
(١٥ – ٤٠)

٣ – انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر :
أ – " لا يعبدون إلا الله " .
ب – " فمن يطوع خيرا فهو خير له "
ج – " لا يفرق بين أحد من رسله "
د – "لا تأكلوا الربوٰا أضعٰفا مضعّفة"
و – " تغشىٰ طآئفة منكم " .
(١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول	القراءات علميا	الزمن ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

بيوت كيف جا بكسر الضم كم :: [illegible]

أكمل الأبيات إلى قوله : " .... :: وخفض رفع والملائكة ثر "

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

(١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى : " مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن يُؤْتِيَهُ ٱللَّهُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحُكْمَ وَٱلنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا۟ عِبَادًا لِّى مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلَٰكِن كُونُوا۟ رَبَّٰنِيِّـۧنَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلِّمُونَ ٱلْكِتَٰبَ وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ ۞ وَلَا يَأْمُرَكُمْ أَن تَتَّخِذُوا۟ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ وَٱلنَّبِيِّـۧنَ أَرْبَابًا ۗ أَيَأْمُرُكُم بِٱلْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنتُم مُّسْلِمُونَ ۞ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَٰقَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ لَمَآ ءَاتَيْتُكُم مِّن كِتَٰبٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِۦ وَلَتَنصُرُنَّهُۥ ۚ قَالَ ءَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِى ۖ قَالُوٓا۟ أَقْرَرْنَا ۚ قَالَ فَٱشْهَدُوا۟ وَأَنَا۠ مَعَكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ ۞ " .

بين مذاهب القراء العشرة في هذه الآيات أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها .

(١٨ ـ ٤٠)

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر :

أ ـ " وجبريل وميكائل " .
ب ـ " عليم قالوا اتخذ الله ولدا " .
ج ـ " ما لم تُماسوهن أو تفرضوا " .
د ـ " فيكون طائرا بإذن الله " .
هـ ـ " ورحمة خير مما تجمعون " .

(١٠ ـ ٤٠)

امتحان النقل من الصف الأول التخصصي لعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول "القراءات علميا" الزمن: ساعتان ونصف

١) قال الامام ابن الجزرى فى الطيبة :-

(أتتكم الأعراف عن مدا أثن *..... أكمل الأبيات الى قوله:.. *(خوف أئن فصلت خلف لطف) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. (١٥-٤٠)

٢) قال الله تعالى: يأيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا تتبعوا خطوت الشيطن إنه لكم عدو مبين (٢٠٨) فإن زللتم من بعد ما جاءتكم البينت فاعلموا أن الله عزيز حكيم (٢٠٩) هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله فى ظلل من الغمام والملئكة وقضى الأمر وإلى الله ترجع الأمور (٢١٠)

بين مذاهب القراء العشرة فى هذه الأيات أصولا وفرشا بدون
ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها(١٥-٤٠)

٣) انسب القراءات الأتية الى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

أ- (ولو ترى الذين ظلموا)(قل فيهما إثم كثير)
ب- (فرهن مقبوضة) بضم الراء والهاء.
ت- (فيوفيهم أجورهم) بآل عمران. (١٠-٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية		معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول		القراءات علميا		الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

ويعملون قل خطاب ظهرا .:. ....

أكمل الأبيات إلى قوله : ....:. (أولى الأنفال كم فتى رتع) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى : " وَلَا يَأْمُرَكُمْ أَن تَتَّخِذُوا۟ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ وَٱلنَّبِيِّـۧنَ أَرْبَابًا ۗ أَيَأْمُرُكُم بِٱلْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنتُم مُّسْلِمُونَ ۞ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَٰقَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ لَمَآ ءَاتَيْتُكُم مِّن كِتَٰبٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِّمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِۦ وَلَتَنصُرُنَّهُۥ ۚ قَالَ ءَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِى ۖ قَالُوٓا۟ أَقْرَرْنَا ۚ قَالَ فَٱشْهَدُوا۟ وَأَنَا۠ مَعَكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ ۞ " . آل عمران ٨٠ ، ٨١

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما .

(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر :ـ

أ ـ " ووصى بها إبراهيم بنيه " .

ب ـ " لا جناح عليكم إن طلقتم النساء ما لم تماسوهن " .

جـ ـ " والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون " بالسين فقط .

د ـ " فأنفخ فيه فيكون طائرا بإذن الله " .

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

نموذج إجابة امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات) للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

القراءات علميا

المحور الأول

السؤال الأول: اشرح الأبيات:

جبريل فتح الجيم دم وهي ورا ⁂ فافتح وزد همزا بكسر صحبة

كلا وحذف الياء خلف شعبة ⁂ ميكال عن حما وميكائيل لا

يا بعد همز زن بخلف ثق ألا ⁂ ولكن الخف وبعد ارفعه مع

أولى الأنفال كم فتى رتع (٢)

شرح الأبيات: في البيت الأول: قرأ «يعملون» «الذي بعده «قل من كان عدوا» بالتاء على الخطاب يعقوب وتقييده بقل احترازا من نحو ما بعده «والله بصير بما تعملون» «وقالوا لن يدخل الجنة» فإنه لا خلاف في أنه بالخطاب وتنبيها على وجه الخطاب وزيادة بيان وإلا فالترتيب كاف ومانع أن يدخل غيره على القاعدة، «وقوله جبريل الخ» أي قرأ ابن كثير جبريل بفتح الجيم مناسبة المذهبين وهي الترتيب، وبفتح الجيم والراء مع زيادة همزة مكسورة أي قبل الياء الساكنة حمزة والكسائي وخلف وشعبة إلا أن شعبة حذف الياء بخلاف عنه كما في البيت الآتي والباقون بكسر الجيم والراء من غير همز كما لفظ به أولا مع أنه يخرج من الأضداد فيصير أربع قراءات وكلها لغات للعرب. (٢) وفي البيت الثاني أمر بفتح الجيم والراء وزيادة همزة مكسورة بعد الراء فتكون قبل الياء فيصير جبرئيل (قوله كلا) أي في كل القرآن ووقع في ثلاثة مواضع كما ذكر (قوله خلف شعبة) أي واختلف عن شعبة في حذف الياء مع أنه قرأ بالهمزة فيصير جبرئل. (٢) وفي البيت الثالث قرأ ميكال كما لفظ به حفص وأبو عمرو ويعقوب والباقون ميكائيل بألف وهمزة بعدها ياء كما لفظ به إلا أن نافعا وأبا جعفر وقنبلا بخلاف عنه حذفوا الياء التي بعد الهمزة، وهذا معنى قوله لا يا بعد همزة الخ، فيصير فيها ثلاث قراءات وهي لغات للعرب (٢)

وفي البيت الرابع: قوله تعالى «ولكن الشياطين كفروا» خفف النون من «ولكن» ورفع «الشياطين» بعده، وكذلك الحرفان الأولان من الأنفال وهما «ولكن الله قتلهم» «ولكن الله رمى» ابن عامر وحمزة والكسائي وخلف وقرأ الباقون بتشديد النون ونصب الأسماء الثلاثة بعدها وقوله أولى الأنفال أي وتخفيف «لكن» ورفع الاسم بعدها من اللذين هما أولى الأنفال، واحترز بذلك عن قوله «ولكن الله سلم» «ولكن الله ألف بينهم» فإنه لا خلاف في تشديدهما ونصب الاسم بعدهما. (٢)
(١٥ - ٤)

ب- بيان مذاهب القراء العشرة في الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل:

ولا يأمركم: قرأ نافع وابن كثير والكسائي وأبو جعفر برفع الراء على الاستئناف، وقرأ ابن عامر وعاصم وحمزة ويعقوب وخلف العاشر بنصبها بأن مضمرة أي ولا له أن يأمركم وللسوسي وجهان إسكان الراء واختلاسها وللدوري أبي عمرو ثلاثة أوجه الإسكان والاختلاس والضمة الكاملة. (١)

حكم ميم الجمع

ولا يأمركم: قرأ ورش وابن كثير وأبو جعفر وقالون بخلفه بصلة ميم الجمع والباقون بالإسكان (١)

ولا يأمركم: أبدل الهمزة ورش وأبو جعفر وأبو عمرو بخلفه وكذا حمزة عند الوقف والباقون بتحقيق الهمزة. (½)

السكت

يأمركم أن: قرأ ابن ذكوان وحفص وحمزة وإدريس عن خلف بالسكت وعدمه والباقون بترك السكت (½)

الملائكة: مد متصل والقراء فيها على أربع مراتب: قرأ قالون والأصبهاني وابن كثير وأبو عمرو وأبو جعفر ويعقوب بفويق القصر والتوسط والإشباع وقرأ الأزرق وحمزة بالإشباع فقط وقرأ عاصم بالتوسط وفويق التوسط والإشباع وقرأ ابن عامر والكسائي وخلف العاشر بالتوسط والإشباع (١)

الملائكة: قرأ الكسائي بإمالة هاء التأنيث عند الوقف والباقون بعدم الإمالة (½)

أربابا أيأمركم اقرأ ورش بالنقل: سبق نظيره بالنسبة

والنبيين: قرأ نافع بالهمز والباقون بالياء المشددة. (١)

أيأمركم: قرأ السوسي بإسكان الراء واختلاس ضمتها وقرأ دوري أبي عمرو

السكت والباقون بالتحقيق. (½)

بالإسكان والاختلاس والضمة الخالصة والباقون بالضمة الخالصة. (١)

أنتم: سبق نظيره

أيأمركم: سبق نظيره بالنسبة للإبدال وعدمه

وإذ أخذ: سبق نظيره بالنسبة للنقل والسكت

مسلمون: قرأ يعقوب بهاء السكت والباقون بنون الجمع (١)

لما آتيتكم: قرأ حمزة بكسر اللام وقرأ الباقون بفتحها. (١)

النبيين: سبق نظيره

لما آتيتكم: مد منفصل قرأ قالون والأصبهاني وأبو عمرو ويعقوب بالقصر وفويق القصر والتوسط وقرأ

الأزرق وحمزة بالإشباع فقط وقرأ ابن كثير وأبو جعفر بالقصر فقط وقرأ هشام بالقصر والتوسط وقرأ ابن ذكوان

بالتوسط والإشباع وقرأ شعبة بالتوسط وفويق التوسط وقرأ حفص بالقصر والتوسط وفويق التوسط وقرأ الكسائي

آتيتكم: قرأ نافع وأبو جعفر آتيناكم بنون العظمة وألف بعدها

وخلف العاشر بالتوسط فقط. (١)

آتيتكم: سبق نظيره

وقرأ الباقون آتيتكم بتاء مضمومة وليس بعدها ألف. (١)

جاءكم - معكم: سبق نظيره

كتاب وحكمة: قرأ بترك الغنة خلف عن حمزة والباقون بالغنة. (½)

لتؤمنن: قرأ بإبدال الهمز ورش وأبو جعفر واختلف عن أبي عمرو ويقف حمزة بالإبدال وقرأ الباقون بتحقيق الهمزة. (½)

أأقررتم: قرأ قالون وأبو عمرو وأبو جعفر والشامي بخلفه بتسهيل الهمزة الثانية مع الإدخال وقرأ ورش وابن كثير ورويس بالتسهيل

دون إدخال وللأزرق أيضا إبدالها ألفا مع مد مشبعا والباقون بالتحقيق. (١) وأخذتم: قرأ ابن كثير وحفص ورويس بخلف

بإظهار الذال وقرأ الباقون بإدغام الذال في التاء. (١) أأقررتم - أخذتم - ذلكم - معكم: سبق نظيره إلا أن ورشا له صلة ميم الجمع في

ذلكم إصري. (١) قالوا - الشاهدين: سبق نظيره بالنسبة للمد المنفصل وهاء السكت ليعقوب

(١٥ - ٤٠)

جـ٢- نسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

أ- «وأوصى بها إبراهيم بنيه» تنسب هذه القراءة لنافع وابن عامر وأبي جعفر (١½)

الدليل من طيبة النشر: أوصى بوصى عم. (١)

ب- «لا جناح عليكم إن طلقتم النساء ما لم تماسوهن» تنسب هذه القراءة لحمزة والكسائي وخلف العاشر (١½)

الدليل من طيبة النشر: ومنا: كل تمسوهن ضم امدد شفا. (١)

جـ- «والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون» بالسين: تنسب هذه القراءة لدوري أبي عمرو وهشام وخلف عن حمزة ورويس

وخلف العاشر (١½)

الدليل من طيبة النشر: ويبسط سينه فتى حوى: لي غث (٢)

د- «فأنفخ فيه فيكون طائرا بإذن الله» تنسب هذه القراءة لنافع وأبي جعفر ويعقوب (١½)

الدليل من طيبة النشر: وطائرا معا بطيرا إذ ثنا: ظبي (١)

(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　　　　　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة تخصص القراءات]

للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م

الدور الأول　　　　القراءات علميا　　　　الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

أسقط الأولى فى اتفاق زن غدا .:. ....

أكمل الأبيات إلى قوله ... .:. إن والبغا إن كسر ياءاً بدلا

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .　(١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى :" يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَآ إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَٰفِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَآ أَكْبَرُ مِن نَّفْعِهِمَا وَيَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ ٱلْعَفْوَ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمُ ٱلْـَٔايَٰتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ۝ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْـَٔاخِرَةِ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْيَتَٰمَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ وَإِن تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَٰنُكُمْ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ ٱلْمُفْسِدَ مِنَ ٱلْمُصْلِحِ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝ ".

بين مذاهب القراء العشرة فى هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضوع الأول مما له نظير فيهما .

(١٨ ـ ٤٠)

٣ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تجته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر : ـ

ا ـ " وجبريل وميكائل " .

ب ـ " عليم قالوا اتخذ الله ولدا " .

جـ ـ " كيف ننشرها ثم نكسوها لحما " بالراء المهملة .

د ـ " إلآ أن تتقوا منهم تقيّة " .

هـ ـ " أمنة نعاسا تغشى طآئفة منكم " .

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول　　القراءات علميا　　الزمن : ساعتان و نصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :-

واتخذوا بالفتح كم أصل وخف ✵ ....

أكمل الأبيات إلى قوله : .... حبر غدا عونا وثانيه حفا

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥ ـ ٤٠]

٢) قال الله تعالى :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ أَيَّامٗا مَّعۡدُودَٰتٖۚ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ مِّنۡ أَيَّامٍ أُخَرَۚ وَعَلَى ٱلَّذِينَ يُطِيقُونَهُۥ فِدۡيَةٞ طَعَامُ مِسۡكِينٖۖ فَمَن تَطَوَّعَ خَيۡرٗا فَهُوَ خَيۡرٞ لَّهُۥۚ وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴿١٨٤﴾

بين مذاهب القراء العشرة فى هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.　[١٠ ـ ٤٠]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر :

أ- { ادخلوا فى السلم كافة } (بفتح السين)

ب- { ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم } (برفع التاء)

جـ- { ولولا دفاع الله الناس بعضهم ببعض }

د- { ونكفر عنكم من سيئاتكم } - بالنون وسكون الراء

هـ- { كل ءامن بالله وملٰئكته وكتابه ورسله }

[١٥ ـ ٤٠]

مراسلة

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول	القراءات علميا	الزمن: ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزري - رحمه الله - في الطيبة:

لا تقتلوهم ومعا بعد شفا ∴ ....

أكمل الأبيات إلى قوله: .... ∴ يطهرن يطهرن في رخا صفا

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥ - ٤٠]

٢- قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ ٱلطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ ٱجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ٱدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَٱعْلَمْ أَنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ * مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنۢبُلَةٍ مِّاْئَةُ حَبَّةٍ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ ﴾

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

[١٥ - ٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية فيما تحته خط إلى أصحابها مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

أ) " وقولوا للناس حسنا " بفتح الحاء و السين.

ب) " إن الله بالناس لرؤف رحيم " بحذف الواو التي بعد الهمزة.

ج) " والله أعلم بما وضعت" بسكون العين وضم التاء

د) " ونعلمه الكتاب والحكمة " بالنون.

هـ) " ولله على الناس حج البيت " بفتح الحاء.

[١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الأول القراءات علمياً الزمن : ساعتان ونصف

١ـ قال الإمام ابن الجزري ـ رحمه الله ـ في الطيبة :

ويعملون قل خطاب ظهرا .:. ....

أكمل الأبيات إلى قولـــه: (أولى الأنفال كم فتى رتع)
ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٤-٤٠]

٢ـ قال الله تعالى : (لِّلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ وَإِن تُبْدُوا۟ مَا فِىٓ أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٨٤﴾ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِۦ ۚ وَقَالُوا۟ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ)

بين مذاهب القراء العشرة في هاتين الآيتين أصولاً وفرشاً بدون ذكر الدليل مكتفياً بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

[١٣-٤٠]

٣ـ انسب القراءات الآتية فيما تحته خط إلى أصحابها مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

أ) (فَأَزَٰلَهُمَا ٱلشَّيْطَٰنُ عَنْهَا) بألف بعد الزاى

ب) (وأوصى بِهَآ إِبْرَٰهِۦمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ)

ج) (وَيَذَرُونَ أَزْوَٰجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَٰجِهِم) برفع التاء.

د) (لَّا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَٰعَةٌ) بالفتح في الثلاثة.

هـ) (كَمَثَلِ جَنَّةٍۭ بِرُبْوَةٍ) بضم الراء. [١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى | القراءات علميا | الزمن: ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزرى -رحمه الله- في الطيبة:

عسيتم اكسر سينه معا ألا .:. ....

أكمل الأبيات إلى قوله: (ربوة الضم معا شفا سما)

ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥-٤٠]

٢-قال الله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡرِي نَفۡسَهُ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِۚ وَٱللَّهُ رَءُوفُۢ بِٱلۡعِبَادِ ٢٠٧ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴾

بين مذاهب القراء العشرة فى هاتين الآيتين أصولاً وفرشاً بدون ذكر الدليل مكتفياً بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

[١٠-٤٠]

٣-انسب القراءات الآتية فيما تحته خط إلى أصحابها مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

(أ) ﴿ وَلَا تقبل مِنۡهَا شَفَٰعَةٞ ﴾ بالتاء بدلا من الياء.

(ب) ﴿ وَلِكُلّٖ وِجۡهَةٌ هُوَ مولاها ﴾ بألف بعد اللام.

(ج) ﴿ لَّيۡسَ ٱلۡبِرُّ أَن تُوَلُّواْ وُجُوهَكُمۡ قِبَلَ ٱلۡمَشۡرِقِ وَٱلۡمَغۡرِبِ ﴾ برفع الراء.

(د) ﴿ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۚ ونكفرۡ عَنكُم مِّن سَيِّـَٔاتِكُمۡ ﴾ بنون العظمة وجزم الراء.

(هـ) ﴿ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةٌ حَاضِرَةٌ ﴾ برفع التاء فيهما.

[١٥-٤٠]

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥هـ (٩٤/ ١٩٩٥م) الدراسية

الدور الثاني — مصطلح الحديث — الزمن: ساعتان

---

١ – ما الخبر المتواتر؟ وما الذي يفيده؟ وما أقسامه؟ مثل لما تقول. (١٤ – ٤٠)

٢ – وضح الفرق بين كل مما يأتي:

أ) الحديث المعروف – الحديث [illegible]ق.

ب) الحديث المعضل – الحديث المـ[illegible].

جـ) الحديث المرسل الخفي – ا[illegible]. (١٢ – ٤٠)

٣ – عرف الحديث المرفوع والموقوف [illegible] لكل منهما بمثال. (١٤ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الزمن : ساعة ونصف
[illegible]

الدور الأول

١ ـ ما تقسيم الخبر المرادف للحديث باعتبار طرقه ؟ وما الخبر المتواتر ؟ وهل يطلب التواتر فى عدد معين ؟ وما ضابطه ؟ . (٧ - ٢٠)

٢ ـ ما الحديث الشاذ ؟ وما الحديث المعروف ؟ وما الحديث المنكر ؟ ومتى يكون الراوى ضعيفا ؟ وما الفرق بين الحديث الشاذ والحديث المنكر ؟ . (٨ - ٢٠)

٣ ـ ما البدل ؟ وما المساواة ؟ وما المصافحة ؟ . (٥ - ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول — المصطلح — الزمن : ساعة ونصف

١) عرف علم الحديث دراية ، وبين موضوعه وفائدته وفضله. [٨ – ٢٠]

٢) ما الفرق بين الحديث الصحيح لغيره والحسن لغيره ؟
مع التمثيل لكل منهما. [٦ – ٢٠]

٣) ما الحديث المعضل ؟ وما مثاله ؟
وما وجهة الربط بين المعلق والمعضل؟ [٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٢٩هـ (٢٠٠٩/٢٠٠٨م)

الدور الأول — المصطلح — الزمن : ساعة ونصف

١ _ ما المراد بالخبر المتواتر؟ وهل يطلب فى التواتر عدد معين ؟ وما الضابط فيه ؟
(٦ _ ٢٠)

٢ _ ما المقصود بالحديث المرسل الخفى ؟ وما مثاله ؟ . وما الفرق بين مدلس الإسناد والمرسل الخفى ؟ .
(٦ _ ٢٠)

٣ـ عرف الحديث المبهم ، ومثل له ، وما حكمه ؟
(٨ _ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩هـ (٢٠٠٩/٢٠٠٨م)

الدور الثاني

المصطلح

الزمن : ساعة ونصف

١ ـ عرف علم الحديث رواية ، وبين موضوعه ، وفائدته ، وفضله .
(٦ ـ ٢٠)

٢ ـ ما الحديث الغريب ؟ وما أقسامه ؟ ولم سمى بذلك ؟ .
(٦ ـ ٢٠)

٣ـ عرف الحديث المعروف والحديث المنكر ، مع التمثيل لما تذكر ، وما الفرق بين الحديث الشاذ والحديث المنكر ؟ .
(٨ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول	المصطلح	الزمن : ساعة ونصف

١) ما المراد بالخبر المتواتر ؟ وهل يطلب في التواتر عدد معين ؟
وما الضابط فيه ؟ [٧ ـ ٢٠]

٢) ما المقصود بالمرسل الخفى ؟ وما مثاله ؟
وما الفرق بين مدلس الإسناد والمرسل الخفى ؟ [٥ ـ ٢٠]

٣) عرف الحديث المبهم ، وبم يستدل عليه ؟ وما مثاله ؟ وما حكمه ؟
[٨ ـ ٢٠]

إجابة امتحان النقل للصف الأول (مرحلة التخصص(
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م(
المــــــــــادة : مصطلح الحديث

السؤال الأول : ماالحديث المشهور ؟ وعلام يُطلق ؟ ولم سُمى بذلك ؟ مع التمثيل
لما تذكر(20-9) .
الإجـــــــــــــــــــــابة
الحديث المشهور هو : مارواه أكثر من اثنين بحيث لم يجتمع فيه شروط المتواتر,
مثال المشهور : حديث أنس المخرج فى الصحيح : (أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم – قنت شهرا يدعوا على جماعة.)
ويطلق المشهور : على ماشتهر على ألسنة العوام . وقد مثل السخاوى لذلك
وهو موضوع بحديث : (علماء أمتى كأنبياء بنى إسرائيل(
وسمى مشهوراَ : لشهرته ووضوحه .

****
السؤال الثانى : ماالمقصود بالحديث المعضل ؟ ومامثاله ؟ وماجهة الربط بين المعلق
والمعضل ؟(20-6)
الإجـــــــــــــــــــــابة
الحديث المعضل هو : ماسقط من سنده اثنان فأكثر على التوالى سواء كـــان السقوط
من مبدأ السند أو من منتهاه ، أو من أثنائه .
مثالـــــــــــــه : قول مالك فى الموطـــــأ : بلغنى عن أبى هريرة أن رسول الله
صلى الله عليه وسلم قال : (للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف

,ولا يكلف من العمل إلا مايطيق .)
جهة الربط بين المعلق والمعضل : بينهما عموم وخصوص من وجه ، فيجتمعان حيث
أسقط مصنف من مبدأ السند أكثر من واحـــــــد على التوالى ,
وينفرد المعلق حيث أسقط مصنف من مبدأ السند واحـــــــداَ,
وينفرد المعضل حيث أسقط مصنف مـــن غير مبدأ السند أكثر من واحد على التوالى.
****
السؤال الثالث : ماالحديث المُصحف والمُحرّف ؟ مع التمثيل لما تذكر-5 20)
الإجـــــــــــــــــــابة
الحديث المُصحف : ماحصل فى متنه ، أو راويه تغيير للحروف بسبب النقط مع بقـــاء
صورة الخـــــــــــــط .
مثاله فى الحديث : قوله صلى الله عليه وسلم : (من صام رمضان وأتبعه ستا مـــــن
شوال) إلى آخره - صحفه أبوبكر الصولى وقـــــــــال : شيئا , بالشين المعجمة والياء .
مثاله فى الراوى : حديث شعبة عن العوام بن مراجم ، بالراء والجيم ، صحـــفه يحى
بن معين ، فقال مزاحم بالزاى والحاء المهملة.
الحديث المُحرّف : ماحصل فيه تغيير بالحروف بسبب الشكل مع بقاء صورة الخط .
مثالــــــــــــه : حديث جابر رضى الله عنه : رمى أبى يوم الأحزاب على كحله
,فكواه رسول الله صلى الله عليه وسلم – حرفة غندر ، وقال فيه:
أبى بالإضافة . وإنما هو أبى بن كعب .

****

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | مصطلح الحديث | الزمن : ساعتان

١ـ تحدث عن حجية السنة ومكانتها في التشريع. مع ذكر بعض الآيات الدالة على حجيتها. وما مرتبتها في التشريع ؟ ولماذا؟

[٨ ـ ٢٠]

٢ـ ما الحديث الحسن لذاته؟ وما مثاله؟ وما الفرق بينه وبين الحديث الحسن لغيره؟

[٧ ـ ٢٠]

٣ـ عرف الحديث المبهم؟ وما مثاله في المتن وفى السند؟

[٥ ـ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول　　　مصطلح الحديث　　　الزمن : ساعة ونصف

١ـ أ) ((اختصت الأمة المحمدية بالحفظ والرواية للمتون والأسانيد دون غيرها من الأمم)) .

دلل على صحة هذه العبارة بأربعة من أقوال أهل العلم في ذلك.

ب) مَنْ أول من صنَّف في علم الحديث دراية؟

ج) عرِّف كلاً من : (المتن - السند - الحافظ).

[٨-٢٠]

٢ـ ما الحديث الصحيح لذاته ؟ ثم اشرح التعريف. مع ذكر مثال للصحيح.

[٨-٢٠]

٣ـ أ) ما المقصود بكلٍّ من : الحديث (المحرف ـ المبهم)؟

ب) ما حكم الرواية عن أهل البدع؟　　[٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني | مصطلح الحديث | الزمن : ساعة ونصف

١ - أ) ما الحديث المشهور؟ ولِمَ سُمِّى بهذا الاسم؟ مع ذكر مثال له.

ب) ما الفرق بين التواتر اللفظى والتواتر المعنوى؟ مع التمثيل لما تقول.

[٧-٢٠]

٢ - أ) لا تلازم بين سند الحديث ومتنه في الصحة والحسن (وضح هذه العبارة)

ب) متى يكون الراوى ضعيفاً؟

جـ) ما الحديث المعلق؟ وما الحكم إذا وقع الحذف لإسناد حديث في كتاب التزمت صحته كالبخارى؟

[٧-٢٠]

٣- ما الحديث الموضوع ؟ وما الحامل على الوضع ؟ وما الحكم إذا كان الدافع على الوضع حسن النية؟

[٦-٢٠]

امتحان النقل من الصف أولى التخصص لسنة ١٤٢٠ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠) م

الدور الأول　　　علوم القرآن　　　الزمن : ساعتان

١- قال ابن النقيب في مقدمة تفسيره . المنزل من القرآن الكريم على اربعة أقسام مكي ومدني وما بعضه مكي وبعضه مدني وما ليس بمكي ولا مدني . اشرح آراء العلماء في بيان هذه الأنواع على ضوء ما درست
(١٣ ـ ٤٠)

٢- القرآن الكريم كلام الله المعجز ومن آياته ما تكرر نزوله أكثر من مرة. فما الحكمة فى تكرار نزول بعض الآيات؟ وما مثاله ؟ وضح ذلك.
(١٢ ـ ٤٠)

٣- اشرح الحكمة الباعثة على نزول القرآن الكريم من اللوح المحفوظ جملة واحدة إلى السماء الدنيا ثم نزوله منجما على النبي محمد (ص) بحسب الوقائع والأحاديث.
(١٥ ـ ٤٠)

امتحان النقل من الصف أولى التخصص لسنة ١٤٢١هـ (٠٠ / ٢٠٠١) م

الدور الأول　　　علوم القرآن　　　الزمن : ساعتان

١ـ من الآيات القرآنية ما نزلت بمكة وحكمها مدني، أو نزلت بالمدينة وحكمها مكي وللعلماء في ذلك أقوال .
اشرح ذلك موضحا ما تقول بالأمثلة.　(١٥ ـ ٤٠)

٢ـ اختلف العلماء في ترتيب السور القرآنية هل هو توقيفي؟ أو باجتهاد من الصحابة رضوان الله عليهم.
اشرح ذلك على ضوء ما درست.　(١٢ ـ ٤٠)

٣ـ قال الله تعالى في القرآن الكريم : (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن) الآية. وقال تعالى : (إنا أنزلناه في ليلة القدر) الآية . اختلف العلماء في كيفية إنزاله من اللوح المحفوظ على أقوال . وضح الأقوال الواردة في ذلك باختصار.　(١٣ ـ ٤٠)

امتحان النقل من الصف أولى التخصص لسنة ١٤٢٢ هـ (٠١ / ٢٠٠٢) م

الدور الأول   علوم القرآن   ا الزمن: ساعتان

١- اختلف العلماء في كيفية نزول القرآن الكريم من اللوح المحفوظ على ثلاثة أقوال. وضح بشرح الأقوال الثلاثة. (١٢ – ٤٠)

٢- أخرج الترمذي عن ابن عمر رضي الله عنهما أن الرسول الله (ص) قال: "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه". اشرح ما تضمنه هذا القول. (١٥ – ٤٠)

٣- تكلم فيما نزل جمعا من القرآن الكريم على النبي (ص). (١٣ – ٤٠)

امتحان النقل من الصف أولى التخصص لسنة ١٤٢٣هـ (٠٢ / ٢٠٠٣) م

الدور الأول　　　　علوم القرآن　　　　الزمن : ساعتان

١- للعلماء في معرفة المكي والمدني اصطلاحات ثلاثة، اذكرها مع بيان أشهرها. (١٥ — ٤٠)

٢- كان عمر ابن الخطاب رضي الله عنه يرى الرأى فينزل به القرآن .اذكر ثلاث آيات مما توافق فيه رأيه مع القرآن الكريم مستدلا على ما تذكر. (١٠ — ٤٠)

٣- اختلف العلماء في كيفية إنزال القرآن الكريم من اللوح المحفوظ على ثلاثة أقوال . اكتب هذه الأقوال مع بيان أشهرها. (١٥ — ٤٠)

امتحان النقل من الصف أولى التخصص لسنة ١٤٢٥ هـ (٠٣ / ٢٠٠٤) م

الدور الأول **علوم القرآن** **الزمن: ساعتان**

١- قال ابن النقيب في مقدمة تفسيره . المنزل من القرآن الكريم على أربعة أقسام، مكي ومدني وبعضه مكي وبعضه مدني وما ليس بمكي ولا مدني. اشرح آراء العلماء في بيان هذه الأنواع على ضوء ما درست.
(١٥ – ٤٠)

٢- اشرح الكلمة الباعثة على نزول القرآن الكريم من اللوح المحفوظ جملة واحدة إلى السماء الدنيا ثم نزوله منجما على النبي (ص) بحسب الوقائع والأحاديث.
(١٥ – ٤٠)

٣- قسم أهل الحديث علو الإسناد إلى خمسة أقسام . اذكرها مع بيان أفضلها. (١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف	قطاع المعاهد الأزهرية	معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

لسنة ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول	علوم القرآن الكريم	الزمن : ساعتان

١ ـ عن ابن عمر _ رضى الله عنهما ـ أن رسول الله ﷺ قال : { إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه }

اشرح بالتفصيل المقصود من قول النبى ﷺ فى الحديث المذكور .

(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ قد يكون للسورة اسم واحد وهو كثير ، وقد يكون لها اسمان فأكثر ، اذكر بإيجاز أقوال العلماء فيما ورد فى أسماء سورة " براءة " .

أشهرها سورة القتال أو سورة السيف

(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ القرآن الكريم معجزة باقية إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، منه ما نزل مفرقا ومنه ما نزل جمعا . تكلم بإيجاز فيما نزل جمعا على النبى ﷺ .

(١٠ ـ ٤٠)

(الفاتحة - الإخلاص - المعوذتان جميعا) [illegible]

(المرسلات / الصف [illegible])

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الزمن : ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور الأول

١ - قال ابن النقيب فى مقدمة تفسيره :المنزل من القرآن الكريم على اربعة أقسام : مكى ومدنى وما بعضه مكى وبعضه مدنى وما ليس بمكى ولا مدنى ٠ اشرح آراء العلماء فى بيان هذه الأنواع بايجاز على ضوء ما درست ٠ (١٥ - ٤٠)

٢ - للوحى عند نزوله على النبى ﷺ كيفيات ، تكلم عنها بايجاز مؤيدا ما تذكر بالأحاديث ٠ (١٥ - ٤٠)

٣ - طلب علو الإسناد سنة وقرب إلى الله تعالى ، وقد قسمه أهل الحديث إلى خمسة أقسام ٠ اذكرها مع بيان أفضلها ٠ (١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول — علوم القرآن — الزمن ساعتان

١ ـ كان عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ يرى الرأى فينزل به القرآن : اذكر ثلاث آيات مما توافق فيه رأيه مع القرآن الكريم ، مستدلا على ما تذكر ٠
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ روى أحمد عن أبى هريرة أن النبى ﷺ قال : لأم القرآن " هى أم القرآن وهى السبع المثانى وهى القرآن العظيم " اشرح بالتفصيل المقصود من قول النبى ﷺ فى الحديث المذكور على ضوء ما درست ٠
(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ قال بعض السلف : فى القرآن الكريم [ميادين وبساتين ومقاصير وعرائس وديابيج ورياض] ٠ فما المقصود بهذه الأسماء ؟ وما قوارع القرآن الكريم ؟ ولم سميت بذلك ؟ ٠
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول　　　علوم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعتان

١) نزول القرآن الكريم له بداية ، وأتم الله به نعمة الإسلام ، وختم بآيات عرفت بأنها أول ما نزل.
اذكر ما قيل في أول ما نزل من آيات القرآن الكريم في شأن كل من :-
(القتال والخمر) . [١٥ — ٤٠]

٢) للمتقدمين والمتأخرين من العلماء آراء فيما تكرر نزوله من القرآن الكريم .
اشرح بإيجاز هذه الآراء مشيرا إلى حكمة التكرار فيما نزل. [١٥ — ٤٠]

٣) تكلم بإيجاز عن أشهر اصطلاحات المكي والمدني. [١٠ — ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول — علوم القرآن الكريم — الزمن : ساعتان

١ ـ القرآن الكريم معجزة باقية إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، منه ما نزل مفرقا، ومنه ما نزل جمعا، تكلم بإيجاز عن ذلك على ضوء ما درست .

(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ أخرج أبو يعلى فى مسنده أن عثمان بن عفان رضى الله عنه قال على المنبر : أذكر الله رجلا سمع النبى ﷺ قال : " إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف " .

اشرح بإيجاز ما قاله ابن الجزرى فى الأحرف السبعة مدعما ما تقول بالأمثلة

(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ قد يكون للسورة اسم واحد وهو كثير، وقد يكون لها اسمان فأكثر، وكثرة الأسماء تدل على شرف المسمى .

اذكر بإيجاز أقوال العلماء فيما ورد فى أسماء سورة : " براءة " .

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٢٩هـ (٢٠٠٩/٢٠٠٨م)

الدور الثانى | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١ ـ قال ابن النقيب فى مقدمة تفسيره: المنزل من القرآن الكريم على أربعة أقسام : مكى ومدنى ، وما بعضه مكى وبعضه مدنى ، وما ليس بمكى ولا مدنى .
اشرح آراء العلماء فى بيان هذه الأنواع بإيجاز على ضوء ما درست .

(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ اختلف العلماء فى آخر ما نزل من القرآن الكريم على أقوال .
اكتب فى ذلك بإيجاز مستدلا على ما تكتب بما ورد من أحاديث .

(١٥ ـ ٤٠)

امتحان النقل من الصف أولى التخصص لسنة ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠) م

الدور الأول علوم القرآن الزمن: ساعتان

١/للعلماء أقوال فى تحرير السور المختلف فيها بين المكي والمدني ، اذكر ما قيل فى تحرير سورة : "الرعد". (١٠ - ٤٠)

٢/روى مسلم عن ابن عباس - رضي الله عنهما - لأتى النبى صلى الله عليه وسلم ملك فقال : أبشر بنورين أوتيتهما لم يؤتهما نبي قبلك ، فاتحة الكتاب و خواتيم سورة البقرة ، من هذا الحديث يتضح أن بعض الآيات القرآنية نزلت على بعض الأنبياء ، اشرح ذلك بإيجاز. (١٥ - ٤٠)

٣/اذكر ما اصطلح عليه العلماء فى تعريف القرآن الكريم مبينا بعضا من أسمائه ، ثم وضح بإيجاز أقوال العلماء فى تعريف حد السورة. (١٥ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول   علوم القرآن الكريم   الزمن : ساعتان

١) اذكر بإيجاز أقوال العلماء في أول ما نزل من آيات القرآن الكريم فى شأن كل من : (القتال والخمر) .   [١٥ ـ ٤٠]

٢) أخرج أبو يعلى فى مسنده أن عثمان بن عفان ﵁ قال على المنبر أذكر الله رجلا سمع النبى ﷺ قال له : { أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف } .
اشرح بإيجاز ما قاله أبو الفضل الرازى فى الأحرف السبعة مدعما ما تقول بالأمثلة.   [١٥ ـ ٤٠]

٣) بين كلا من المكي والمدني في السور الآتية :

١ـ الفاتحة.   ٢ـ الأنفال.   ٣ـ الحجر .   ٤ـ الكهف .
٥ـ الحج.   ٦ـ الفرقان .   ٧ـ الحجرات.   ٨ـ المطففين.
٩ـ الهمزة.   ١٠ـ النصر .   [١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول　　علوم القرآن الكريم　　الزمن: ساعتان

١) للعلماء أقوال فى تحرير السور المختلف فيها بين المكى والمدنى، اذكر ما قيل فى تحرير سورة: (الحج). [١٢-٤٠]

٢) كان عمر بن الخطاب ﷺ يرى الرأى فينزل به القرآن، اذكر ثلاث آيات مما توافق فيه رأيه مع القرآن الكريم مستدلا على ما تذكر. [١٣-٤٠]

٣) روى مسلم عن ابن عباس – رضى الله عنهما – أتى النبى ﷺ ملك فقال: "أبشر بنورين أوتيتهما لم يؤتهما نبى قبلك، فاتحة الكتاب وخواتيم سورة البقرة".
مِنْ هذا الحديث يتضح أن بعض الآيات القرآنية نزلت على بعض الأنبياء، اشرح ذلك بإيجاز. [١٥-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول	علوم القرآن	الزمن : ساعتان

١- اختلف العلماء في آخر ما نزل من السور في القرآن الكريم ، اكتب في ذلك بإيجاز مستدلاً على ما ورد في هذا الموضوع من أحاديث نبوية.

[١٥ - ٤٠]

٢- قد يكون للسورة اسم واحد وهو كثير ، وقد يكون لها اسمان فأكثر ، وكثرة الأسماء تدل على شرف المسمى.

اشرح بإيجاز أقوال العلماء فيما ورد في أسماء سورة : (براءة)

[١٥ - ٤٠]

٣- طلب علو الإسناد سنة وقرب إلى الله تعالى ، وقد قسمه أهل الحديث إلى خمسة أقسام ، اذكرها مع بيان أفضلها.

[١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



facebook.com/Alqeraaat

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١- قال الجعبري : لمعرفة المكى والمدنى طريقان: (سماعي وقياسى)
اذكر أقوال العلماء في ذلك على ضوء ما درست في المنهج المقرر.
[١٥-٤٠]

٢- أخرج أبو يعلى في مسنده أن عثمان بن عفان - رضى الله عنه - قال على المنبر : أذكر الله رجلاً سمع النبى - ﷺ - قال : (إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف) لما قام ، فقاموا حتى لم يُحصوْا ، فشهدوا بذلك ، فقال : وأنا أشهد معهم.
اشرح بإيجاز ما قاله ابن الجزرى في الأحرف السبعة مدعماً ما تقول بالأمثلة.

[١٥-٤٠]

٣- أخرج البخاري عن أنس - رضى الله عنه - قال : سمع عبد الله بن سلام بمقدم رسول الله ﷺ فأتاه فقال إنى سائلك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نبى.
اشرح ذلك موضحاً ما تقول على ضوء ما درست. [١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى	علوم القرآن الكريم	الزمن: ساعتان

١- للعلماء أقوال في تحرير السور المختلف فيها بين المكى والمدنى. اذكر ما قيل في تحرير سورة: (الرعد)

[١٠-٤٠]

٢-للمتقدمين والمتأخرين من العلماء آراء في ما تكرر نزوله من القرآن الكريم اشرح بإيجاز هذه الآراء مشيراً إلى حكمة التكرار فيما نزل.

[١٥-٤٠]

٣-روى مسلم عن ابن عباس -رضى الله عنهما- أتى النبى -ﷺ- ملك فقال: أبشر بنورين أوتيتهما لم يؤتهما نبى قبلك، فاتحة الكتاب وخواتيم سورة البقرة.

من هذا الحديث يتضح أن بعض الآيات نزلت على بعض الأنبياء.

اشرح ذلك بإيجاز على ضوء ما درست.

[١٥-٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثاني　　　　**التاريخ الإسلامي**　　　　الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :　　　　(لكل سؤال ١٠ درجات)

١ — (احتوى العالم الإسلامى على عنصرين أساسيين من عناصر السكان لم يعيشا منفصلين بل نشأ التمازج وتم الاختلاط بينهما) ، فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :

ا) من هم الموالى ؟ وما موقف الفرس من الدولتين الأموية والعباسية ؟

ب) لمن ينتسب الترك ؟ ومن أطلق عليهم تسمية (أعراب العجم) ولماذا ؟

٢ — بم تفسر :

ا) اعتناق البربر أفكار الخوارج والعلويين .

ب) إشراف الخلفاء على جباية الخراج .

جـ) امتناع كثير من الفقهاء عن تولى منصب القضاء فى الدولة العباسية .

د) أزدهار مملكة الحيرة .

٣ — قارن بين كل من :

ا) رأى الشيعة ورأى الخوارج حول اختيار الخليفة .

ب) أرض الخراج والأرض العشرية .

٤ — اكتب مذكرات تاريخية فيما يلى :

ا) التجنيد الإجبارى فى الدولة الإسلامية .

ب) طبقة العلماء والتجار فى الدولة العباسية .

٥ — انقل العبارات التالية فى كراسة إجابتك ثم ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبها من العبارات ثم صوب العبارات الخاطئة :

ا) لم ينقطع الاتصال الحضارى بين العرب والروم فى حالتى السلم والحرب (　　)

ب) كانت الجزية من مستحدثات المسلمين (　　)

جـ) كان لتعريب الدواوين أثر مزدوج من الناحيتين السياسية والأدبية (　　)

د) اشتهرت مدن غرناطة وطليطلة بمصانع الفولاذ (　　)

هـ) لم يسمح النبي (ﷺ) بمشاركة النساء فى حروبه وغزواته (　　)

و) انتصر الاسطول الإسلامى على سفن الروم فى معركة (ذات الصوارى) سنة ٣٤ هـ (　　)

ز) سمح الإسلام بزواج المسلمة من غير المسلم [illegible] (　　)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور : الأول	التــاريخ	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) أكمل ما يأتى :-

أ- قامت فى بلاد اليمن قبل الإسلام ثلاث ممالك كبرى هى على التوالى : ...... و ...... و ...... معين سبأ حمير

ب- قامت مملكة حمير أول الأمر فى منطقة (قتبان) من بلاد اليمن ما بين مملكة ...... سبأ والبحر ...... الأحمر

جـ- تم الالتقاء الحضارى بين العرب قبل الإسلام والروم من خلال مراكز عديدة للثقافة الرومية مثل الرها مقر السريان ...... حران مقر الصابئة عبدة النجوم.

د- حدد الإسلام بعض موارد دخل الدولة الإسلامية وكانت هذه الموارد تجمع فى مكان يعرف بـ...... بيت المال وهو أشبه بـ...... أو ...... فى العصر الحاضر.

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-

أ- تمتعت مملكة سبأ باقتصاد مزدهر بسبب خصب أرضها واشتغال أهلها بالتجارة العالمية. ✓

ب- من ملوك حمير النجاشى الذى اضطهد نصارى نجران وأحرقهم بالنار أواخر حكمه. ×

جـ- الخليفة عمر بن الخطاب هو أول من أنشأ بيت المال. ✓

د- أطلق العرب كلمة الموالى على الشعوب التى خضعت لهم وكانوا من العرب. ×

هـ- تعد مكتبة بيت الحكمة (خزانة الحكمة) التى أسسها الخليفة ~~الأمين~~ الرشيد وأكملها الخليفة المأمون من أشهر مكتبات بغداد. ×

٣) بم تفسر :- بسبب انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم وعزمه الزراعة [illegible]

أ- ضعف دولة سبأ وانهيارها.

ب- نشوء علم الكلام عند المسلمين.

٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-

أ- تأسيس مكتبة بيت الحكمة (خزانة الحكمة) الرشيد وأكملها المأمون

ب- اختراع علم الجبر. محمد بن موسى الخوارزمى

جـ- أول من بنى المارستان فى الإسلام. الوليد بن عبد الملك

د- بناء مرصد على جبل المقطم عرف بالمرصد الحاكمى. الحاكم بأمر الله الفاطمى

هـ- أول من حضر حامض الكبرتيك (زيت الزاج) جابر بن حيان

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول | التـــاريخ | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- [لكل سؤال عشر درجات]

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-
أ- كانت مملكة الحيرة هى همزة الوصل بين ... و ... .
ب- تسقط الجزية عن ... إذا ... .
جـ- الغساسنة من قبائل ... التى هاجرت من بلاد اليمن إلى بلاد ...
د- عنيت مدرسة البصرة بالنحو على يد ... وتلميذه ...
هـ- أخذت الحضارة الإسلامية عن حضارة ... وحضارة ...

٢) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس :-
أ- هو كل ما أخذه المسلمون بالقتال أو بالصلح ... (الفئ - الزكاه - الجزية) .
ب- ثورة الزنج والقرامطة قامت ضد الخلافة ... (الأموية - الفاطمية - العباسية) .
جـ- نبغ فى علم الفيزياء ... (الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - محمد بن موسى الخوارزمى) .
د- كانت بداية ظهور الكتاتيب فى العهد ... (العباسى الأول - العباسى الثانى - الأموى)
هـ- تقدمت الترجمة تقدماً كبيراً فى عهد الخليفة ... (أبو بكر الصديق - الرشيد - عمر بن الخطاب)

٣) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- ترجمة كتاب إقليدس فى الهندسة عن اليونانية.
ب- القيام بغزو مكة لهدم الكعبة.
جـ- تزعم حركة المرابطين لنشر الإسلام.
د- تأسيس دار العلم التى عرفت بدار الحكمة.
هـ- بناء أول مارستان فى الإسلام.

٤) اكتب فيما يلى :-
أ- المكوس | ب- الإمام أبو حنيفة | جـ- الرقيق
د- جابر بن حيان | هـ- يثرب

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م) الزمن : ساعتان

التــــاريخ

الدور : الأول [لكل سؤال عشر درجات]

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-

أ- كانت يثرب من مدن ...... المتحضرة ، سكنها الأوس و ....

ب- قامت دولة الغساسنة بين دولتى ...... فى جنوب سوريا ودولة ...... فى شمالها .

جـ- قام الزنج و ...... بثورات ضد الخلافة ....

د- ظل الصراع قائما بين مدرستى البصرة والكوفة فى ...... حتى تأسست مدينة ....

هـ- كان فى العالم الإسلامى لغتان عربيتان هما لغة ...... والثانية لغة عامية وهى لغة ....

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

أ- قبائل الطوارق أو الملثمين نقلوا الإسلام إلى جزيرة جاوه . ( )

ب- النابغة الذبيانى كان من أشهر شعراء مملكة حمير. ( )

جـ- يمتاز المسلمون فى الملايو بالتسامح الدينى. ( )

د- يعتبر عمر بن الخطاب هو مؤسس مدرسة الرأى والاجتهاد فى التشريع. ( )

هـ- من مؤرخى القرن الخامس عشر ابن مسكويه صاحب كتاب تجارب الأمم . ( )

٣) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-

أ- بنى مرصدا على جبل المقطم بالقاهرة عرف بالمرصد الحاكمى.

ب- أعلن أن سرعة الضوء أسرع من سرعة الصوت ووضع قانون الكثافة النوعية.

جـ- أول من بنى المارستان (البيمارستان) فى الإسلام !

د- أسس المدرسة النظامية فى بغداد وكان وزيراً للسلطان السلجوقى ألب ارسلان.

هـ- أسس مكتبة بيت الحكمة (خزانة الحكمة) وأكملها بعده المأمون.

٤) اكتب فيما يلى :-

أ- يوسف ذو نواس ب- الإمام أبو حنيفة جـ- أسباب نشوء علم الكلام

د- الإسطرلاب هـ- مملكة معين

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | التـــاريخ | الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :- [لكل سؤال عشر درجات]

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بين القوسين :-
أ- كانت ثورات ... من أخطر الثورات التى قامت ضد الدولة العباسية.
(الفرس والترك – الزنج والقرامطة – الخوارج)
ب- أول من أعلن أن سرعة الضوء أسرع من سرعة الصوت هو ... .
(ابن الهيثم – البيرونى – الفارابى)
جـ- أهم منشآت دولة الغساسنة المعمارية قصر ... .
(السدير – ظفار – المشتى)
د- تم تجميع صحف القرآن الكريم فى عهد الخليفة ... .
(أبا بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان)
هـ- استولت الجيوش العربية على السند أوائل القرن ... الميلادى .
(السادس – السابع – الثامن)

٢) بم تفسر :-
أ- ازدهار مملكة سبأ.
ب- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت المال.
جـ- اهتمام علماء المسلمون بعلم الفلك.
د- نشأة ميناء سيراف على الخليج العربى.

٣) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :
أ- تأسست مكتبة بيت الحكمة على يد الرشيد فى القاهرة . ( )
ب- سكنت قبائل الأوس والخزرج مدينة مكة قبل الإسلام. ( )
جـ- ترجم المسلمون كتاب إقليدس فى الهندسة وأطلقوا عليه كتاب الأصول. ( )
د- كان علماء المعتزلة أبرز العلماء الذين تصدوا للزندقة فى العصر العباسى الأول. ( )
هـ- كانت "ملقا" من أهم مراكز الإشعاع للدين الإسلامى فى الملايو. ( )

٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- بناء أول مارستان فى الإسلام.
ب- تأسيس مدرسة دار العلم (دار الحكمة).
جـ- كتاب تجارب الأمم.
د- اضطهاد نصارى نجران وإحراقهم بالنار فى أواخر حكمه.

٥) اكتب ما تعرفه عن :-
أ- المرابطين . ب- الجزية فى الإسلام جـ- علم الحديث د- الموالى

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول | التاريخ | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- [لكل سؤال عشر درجات]

١) أكمل العبارات الآتية :-
أ- كانت عاصمة مملكة معين تسمى ... وكان الحكم فيها ... .
ب- اتخذت مملكة حمير من ... عاصمة لهم ومن ملوكها الملك ... .
جـ- الغساسنه من قبائل ... التى هاجرت من بلاد ... إلى الشام.
د- سكنت الطائف قبيلة ... واشتغل أهلها بـ ... بحكم موقعها على طريق القوافل.
هـ- يعتبر ... أقدم أنواع الضرائب لإرتباطه بالأرض وأقرته الدولة ... .

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-
أ- الزكاة فريضة إسلامية وهى أحد أركان الإسلام الخمسة. ( )
ب- كانت طبقة الحكام فى العصر العباسى تأتى فى أسفل الهرم الاجتماعى. ( )
جـ- عاشت بلاد الحجاز قبل الإسلام حياة إجتماعية متوازنة. ( )
د- ظهرت دولة تدمر قبل الإسلام فى جنوب سوريا . ( )
هـ- أدى الصراع بين العرب والموالى إلى قيام الثورات ضد الدولة الإسلامية. ( )

٣) ((حدد الإسلام بعض موارد دخل الدولة الإسلامية وكانت هذه الموارد تجمع فى مكان يشرف عليه الخليفة))
فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :-
أ- ما هو اسم هذا المكان ؟
ب- من هو أول من أنشأ هذا المكان ؟
وما هى الظروف التى أدت إلى إنشائه ؟
جـ- ما هى موارد هذا المكان ؟ (أجب بدون شرح)

٤) اكتب ما تعرفه عن :-
١- مصادر الزكاة
٢- المكتبات المستقلة

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول	التاريخ	الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:- [لكل سؤال عشر درجات]

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

أ) كانت مدينة .... عاصمة دولة معين . (مأرب – قرناو – ريدان)

ب) اللغة .... كانت لغة الفرس قبل الإسلام. (العربية – السريانية – الفهلوية)

ج) الأرض العشرية يؤخذ عُشر غلتها زكاه وهى ....
(نوعان – ثلاثة أنواع– أربعة أنواع)

د) في عهد الخليفة .... الحق البربر بأهل الذمة
(عمر بن الخطاب – المأمون – عثمان بن عفان)

هـ) عرف أتباع .... بالمرابطين .
(عبد الله بن مسعود – عبد الله بن يس – عبد الله بن رواحه)

٢- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-

أ) شارك عامة الشعب في ثورتي الزنج والقرامطة ضد الخلافة الأموية. (   )

ب) جعل "عمر بن الخطاب " الإشراف علي بيت المال من اختصاص الوالى. (   )

ج) كان أكثر كتّاب السيرة والمغازي الأول من أهل المدينة المنورة. (   )

د) اقتصر التعليم في الكتاتيب علي تحفيظ القران الكريم. (   )

هـ) يعد جابر بن حيان أبو الكيمياء الإسلامية. (   )

٣) بم تفسر ....؟

أ) كانت بلاد الحجاز قبل الإسلام حياة اجتماعية غير متوازنة.

ب) سقوط مملكة سبأ.

ج) انتشار الإسلام في جزر الهند الشرقية.

د) إقبال علماء المسلمين علي دراسة الفلسفة في أواخر العصر الأموى وأوائل العصر العباسى.

٤- أ) قارن بين كل من :

- الإمامين الجليلين أبي حنيفة ومالك بن أنس من حيث:-
- طريقة كل منهما في التشريع.
- الكتاب الذى اشتهر به كل منهما .

ب) أكتب ما تعرفه عن : -

أ - الغنيمة .

ب - علم الحديث (السنة النبوية)

إجابة امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)
لمـــــــــــادة : التاريخ
أجب عن الأسئلة الآتية) - : لكل سؤال عشر درجات)
-1اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس- :
أ) كانت مدينة .... عاصمة دولة معين . (مأرب – قرناو- ريدان)
ب) اللغة .... كانت لغة الفرس قبل الإسلام . (العربية – السريانية – الفهلوية)
ج) الأرض العشرية يؤخذ عُشر غلتها زكاه وهى ....(نوعان – ثلاثة أنواع – أربعة أنواع)
د) فى عهد الخليفة....... الحق البربر بأهل الذمة. (عمر بن الخطاب– المأمون–عثمان بن عفان)
هـ) عرف أتباع .... بالمرابطين . (عبدالله بن مسعود - عبدالله بن يس - عبدالله بن رواحه)
الإجـــــــــــــــــــابة
أ) كانت مدينة قرناو عاصمة دولة معين .
ب) اللغة الفهلوية كانت لغة الفرس قبل الإسلام .
ج) الأرض العشرية يؤخذ عُشر غلتها زكاه وهى ثلاثة أنواع .
د) فى عهد الخليفة عثمان بن عفان الحق البربر بأهل الذمة.
هـ) عرف أتباع عبدالله بن يس بالمرابطين.
****
-2ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسبها من العبارات الآتية:-
أ) شارك عامة الشعب فى ثورتى الزنج والقرامطة ضد الخلافة الأموية . ( )
ب) جعل " عمر بن الخطاب " الإشراف على بيت المال من اختصاص الوالى( ) .
ج (كان أكثر كتاب السيرة والمغازى الأول من أهل المدينة المنورة( ) .
د) اقتصر التعليم فى الكتاتيب على تحفيظ القرآن الكريم( ) .
هـ) يعد جابر بن حيان أبو الكيمياء الإسلامية ( ) .
الإجـــــــــــــــــــابة
أ) شارك عامة الشعب فى ثورتى الزنج والقرامطة ضد الخلافة الأموية . (x)

ب) جعل " عمر بن الخطاب " الإشراف على بيت المال من اختصاص الوالى(x) .
ج (كان أكثر كتاب السيرة والمغازى الأول من أهل المدينة المنورة √) .)
د) اقتصر التعليم فى الكتاتيب على تحفيظ القرآن الكريم(x) .
هـ) يعد جابر بن حيان أبو الكيمياء الإسلامية (√) .
****

-3بم تفسر .... ؟
أ) كانت بلاد الحجاز قبل الإسلام حياة اجتماعية غير متوازنة .
ب) سقوط مملكة سبأ .
ج) انتشار الإسلام فى جزر الهند الشرقية .
د) إقبال علماء المسلمين على دراسة الفلسفة فى أواخر العصر الأموى وأوائل العصر العباسى .

الإجـــــــــــــــــــــــــابة
أ (كانت بلاد الحجاز قبل الإسلام حياة اجتماعية غير متوازنة, ذلك لأنه بسبب التجارة الخارجية
نشأت فى مدن الحجاز الرئيسية طبقة اجتماعية غنية وطبقة أخرى فقيرة ، مما أدى إلى تخلخل
الكيان الإجتماعى لهذه المدن .
ب) سقوط مملكة سبأ : من أهم أسباب ضعف هذه الدولة وانهيارها هو إنهيار سد مأرب وتصدعه
بسبب سيل العرم .
ج) تفسير إنتشار الإسلام فى جزر الهند الشرقية : أدى النشاط التجارى وإستقرار التجار فى موانىء
الشرق الأقصى إلى إنتشار الإسلام فى جزر الهند الشرقية حيث وفد الدعاة المسلمون إلى تلك
البقاع وإنتشروا بين مجموعة جزر الهند الشرقية (جمهورية أندونيسيا الحالية) كما حرص التجار
المسلمون على الإندماج مع أهل تلك الجزر والتزوج منهم ، وكان لذلك أكبر الأثر فى إستقرار
الإسلام فى الأطراف الساحيلية لجزر الهند الشرقية .
د) تفسير إقبال علماء المسلمين على دراسة الفلسفة فى أواخر العصر الأموى وأوائل العصر العباسى:

بسبب اشتداد الجدال بين المسلمين والمسيحيين آنذاك فى الأديان الأمر
الذى دفع علماء المسلمين
لاستخدام نفس سلاح المسيحيين فى هذا الجدل وهو المنطق والمحاورة ،
وقد تحول حب المسلمين
للفلسفة من كونها سلاحا للدفاع عن الإسلام إلى حبها لذاتها بعد أن
وجدوا فيها المتعة العقلية .
****

-4أ) قارن بين كل من :
-الإمامين الجليلين أبى حنيفة ومالك بن أنس من حيث :-
-طريقة كل منهما فى التشريع .
-الكتاب الذى اشتهر به كل منهما .
ب) أكتب ماتعرفه عن :
أ- الغنيمة .
ب- علم الحديث (السنة النبوية(
الإجـــــــــــــــابة
أ) طريقة الإمام أبو حنيفة فى التشريع كانت تعتمد على القرآن والحديث
المعتمد الذى كان يتشدد
فيه بالنظر إلى متن الحديث وفحصه فحصا جيدا ، ثم إعمال الرأى
والإجتهاد والقياس.
أما طريقة الإمام مالك فى التشريع كان يعتمد على الحديث تماما . ولم
يعمل بالرأى مخالفا فى
ذلك منهج الإمام أبو حنيفة وكان يحتج بعمل أهل المدينة ويعتمد عليهم
فى الأحاديث لإدراكه أنهم
حفظة الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذى عاش بينهم وكان
غرض الإمام من وضعه
الإتيان بالتشريع مستدلا عليه بالحديث .
والكتاب الذى اشتهر به الإمام أبو حنيفة هو كتاب الفقه الكبير أما الكتاب
الذى اشتهر به الإمام
مالك فهو كتاب الموطأ.
ب) الغنيمة هى مايغتنمه المسلمون من الأعداء من الأموال المنقولة وهى
على ثلاثة أقسام,
أسرى وسبى وأموال .
ج) علم الحديث (السنة النبوية) والمراد بالحديث أو السنة ، كل ماورد

عن رسول الله صلى الله
عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير ، على لسان التابعين نقلا عن
الصحابة ، وللحديث قيمة
كبرى فى الإسلام إذ تلى مرتبة القرآن ، وهو والقرآن الدعامتان
الأساسيتان للإسلام .

****

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | التاريخ | الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية:- [لكل سؤال عشر درجات]

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

أ) اعتمدت مملكة معين على .... فكانت سبب ازدهار اقتصادها .
(الزراعة – الصناعة – التجارة الخارجية)

ب) أدخل الفرس .... فى فن الكتابة عند العرب. (الشعر – البلاغة – الأدب)

ج) فرضت ضريبة .... على كل تجارة داخله إلى بلاد الإسلام براً أو بحراً.
(الزكاة – الفيء – المكوس)

د) تطلق كلمة .... على كل من فقد حريته من الناس وأصبح ملكاً لغيره.
(الرقيق – الموالي – أهل الزمة)

هـ) قام .... بنقل كتاب كليلة ودمنة من الفارسية إلى العربية .
(ابن قتيبة – ابن المقفع – المبرد)

٢- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-

أ) أخذ أبوبكر الخراج مالاً من أرض السواد بالعراق بعد فتحها. (×)

ب) يعتبر الإمام ابى حنيفة النعمان إمام أهل الرأي. (√)

ج) ينتسب الشاعر العربى الشهير النابغة الذبيانى لدولة الغساسنة. ( )

د) تعتبر ثورتى الزنج والقرامطة من أشهر الثورات التى قامت ضد الخلافة العباسية. (√)

هـ) لقد مال الخليفة المنصور فى العصر العباسى إلى مذهب المعتزلة وفكرهم . ( )

٣) انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى صاحبه:-

أ) قام بتأسيس بيت الحكمة (خزانه الحكمة).

ب) تمكن من الاستيلاء على الجزء الأكبر من غانا فأسلم ملوكها وشعبها.

ج) اضطهد نصارى نجران وأحرقهم بالنار والذين عُرفوا بأصحاب الأخدود.

د) أول من بنى المارستان فى الإسلام.

هـ) أقام مرصداً على جبل المقطم عُرف بالمرصد الحاكمي.

٤- ما النتائج المترتبة على كل من ....؟

أ) دخول بازان (أخر ولاة الفرس) فى الإسلام.

ب) أبحاث علماء الاسلام فى علم الصوت ومنشئه وقوته.

٥- " كانت موارد الدولة الاسلامية تجمع فى مكان عُرف ببيت المال وهو أشبه بخزانة الدولة العامة أو وزارة المالية حالياً" فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى:-

أ) من أول من أنشأ بيت المال؟ ب) ما موارد بيت المال؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	التاريخ	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : [لكل سؤال عشر درجات]

١) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية مع ذكر السبب.

أ) كانت عاصمة مملكة معين مدينة مأرب وكان نظام الحكم بالانتخاب.( )

ب) تم الإلتقاء الحضاري بين العرب والروم قبل الإسلام. ( )

ج) كان يطلق على الرقيق ألفاظاً متعددة. ( )

د) شهدت سوريا قبل ظهور الإسلام ٤ دول عربية. ( )

٢) أ) انسب الأعمال الآتية إلى أصحابها.

١- أول من أدخل الفيئ بيت المال.

٢- اضطهد نصارى نجران وأحرقهم بالنار في أواخر حكمه.

ب) انسب الكتب التالية إلى أصحابها.

- عيون الأخبار - العقد الفريد

ج) ما الفرق بين كل من:

- ضرائب الجمارك وضريبة أعشار السفن

٣) بم تفسر الآتي .... ؟

أ) شهرة مدينة الطائف .

ب) عدم انشاء بيت المال في عهد الرسول ﷺ وأبو بكر الصديق.

٤) اكتب ما تعرفه عن :

أ- الأراضي التى لا يفرض عليها خراج

ب- أهمية العنصر العربى كعنصر من عناصر المجتمع الإسلامي.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الثاني	تاريخ	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : [لكل سؤال عشر درجات]

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:

أ) قامت مملكة .... في منطقة قتبان من بلاد اليمن ما بين مملكة ...... والبحر الأحمر.

ب) تنسب الحضارة الفارسية وتطورها إلى الأسرة ...... الذين حكموا بلاد فارس مع بداية القرن .... الميلادي.

ج) احتوى العالم الإسلامي على عنصرين أساسين من عناصر السكان هما العنصر .... ، ....

د) شهدت سوريا قبل ظهور الإسلام قيام عدد .... دول منها دولة الأنباط في ....

هـ) كان .... أعظم أصنام قريش وكان مكانه في .... الكعبة.

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع ذكرالسبب:

أ) قامت مملكة الحيرة في الشمال الغربى من جزيرة العرب . ( )

ب) استمر التبادل الحضاري بين العرب والروم أثناء الحروب. ( )

ج) عملت الطبقة المتوسطة من أهل الذمة بالنظافة والأسواق. ( )

د) شكل الحرفيون والصناع الطبقة الوسطى من المجتمع الإسلامي. ( )

٣) بم تفسر..........؟

أ) كانت السنة المالية للخراج هي السنة الشمسية.

ب) تضاءل وزن العرب السياسي في العصر العباسي.

٤) قارن بين كل من:

أ) مملكة معين وسبأ من حيث : (العاصمة - الأحوال الاقتصادية)

ب) الفيئ والغنيمة.

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥ هـ (٩٤ / ١٩٩٥ م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن كعب بن مالك ـ رضى الله عنه ـ أنه تقاضى ابن أبى حدرد دينا كان له عليه فى المسجد فارتفعت أصواتهما حتى سمعها رسول الله (ﷺ) وهو فى بيته فخرج إليهما حتى كشف سجف حجرته « فنادى : يا كعب قال : لبيك يا رسول الله قال : ضع من دينك هكذا ، وأومأ إليه أى الشطر قال : قد فعلت يا رسول الله قال : قم فاقضه » .

ا) ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ وما المراد من قوله : « تقاضى ابن أبى حدرد دينا » ؟ وما موقع جملة « كان له عليه » من الإعراب ؟ وما موقع « وهو فى بيته » من الإعراب ؟ ولم جمع الأصوات مع أنهما اثنان ؟ وما معنى « حتى كشف سجف حجرته » ؟ وما المراد من قوله « لبيك يا رسول الله » ؟ وما معناه ؟ وما معنى « الشطر » فى الحديث ؟ وما معنى الأمر فى قوله : « قم فاقضه » ؟

ب) بين ما يؤخذ من الحديث .　　(١٦ — ٤٠)

٢ — عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ أن رسول الله (ﷺ) قال : « بعثت بجوامع الكلم ، ونصرت بالرعب فبينما أنا نائم ، أوتيت بمفاتيح خزائن الأرض فوضعت فى يدى ، قال : أبو هريرة ـ رضى الله عنه ـ وقد ذهب رسول الله (ﷺ) وأنتم تنتثلونها » .

ما المراد بقوله : « بعثت بجوامع الكلم » ؟ وهل يشمل القرآن والسنة ؟ وما المقصود بقوله « نصرت بالرعب » ؟ وما معنى « أوتيت بمفاتيح خزائن الأرض » ؟ وضح الأقوال فى ذلك . وما المراد من قوله « فوضعت فى يدى » ؟ وما المراد من قول أبى هريرة « وقد ذهب رسول الله (ﷺ) وأنتم تنتثلونها » ؟　　(١٤ — ٤٠)

٣ — عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ أنها قالت : « ما خير رسول الله (ﷺ) بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثما فإن كان إثما كان أبعد الناس منه ، وما انتقم رسول الله (ﷺ) لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها » .

لم أبهم فاعل خير ؟ وما المقصود بالأمر فى قوله « بين أمرين » ؟ وما المراد بقوله : « ما لم يكن إثما » ؟ وكيف يخير النبى بين أمرين أحدهما إثم مع أنه معصوم ؟ وضح إجابتك بأمثلة . وما المقصود من قوله : « وما انتقم رسول الله لنفسه » ؟ وكيف توفق بين هذا وبين أمره بقتل من يؤذيه ؟　　(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الدور الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١ ـ عن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال " أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله "
ما إعراب أمرت ؟ ومن الآمر لرسول الله ﷺ ؟ وما المقصود بالصلاة ؟ وما المراد بإقامتها ؟ وما معنى" ويؤتوا الزكاة ؟ وما معنى" عصموا منى دماءهم وأموالهم " وماذا يؤخذ من الحديث ؟ . (١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ عن عائشة رضى الله عنها قالت " قالت هند أم معاوية رضى الله عنها لرسول الله ﷺ : إن أبا سفيان رجل شحيح فهل على جناح أن آخذ من ماله سرا ؟ قال خذى أنت وبنوك ما يكفيك بالمعروف " .
من هند ؟ وما معنى" شحيح " ـ " جناح " ؟ وما إعراب " سرا " ؟ وما إعراب بنوك فى قوله:" خذى أنت وبنوك " ؟ وما المراد بالمعروف ؟ ولم اقتصر عليه ؟ وماذا قال زوجها لها عند السهيلى ؟ . (١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ عن أبى موسى رضى الله عنه قال : " قال رسول الله ﷺ كمل من الرجال كثير ولم يكمل من النساء إلا آسية امرأة فرعون ومريم ابنة عمران وإن فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام " .
من أبو موسى ؟ وماذا قيل فى نسب آسية امرأة فرعون ؟ وما صلة القرابة بين مريم وعيسى عليه السلام ؟ وهل هناك تلازم بين الكمال والنبوة ؟ ومن عائشة ؟ وعلى من فضلت ؟. (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول — الحديث — الزمن ساعتان

١ – عن أم سلمة رضى الله عنها قالت " جاءت أم سليم رضى الله عنها إلى النبى ﷺ فقالت : يا رسول الله إن الله لا يستحيي من الحق ، فهل على المرأة من غسل إذا احتلمت؟ فقال النبى ﷺ:إذا رأت الماء فغطت أم سلمة، يعنى وجهها وقالت : يا رسول الله وتحتلم المرأة ؟ قال: نعم ، تربت يمينك فبم يشبهها ولدها ؟".

من أم سلمة ؟ وما معنى " إن الله لا يستحيي من الحق "؟ وما سر تقديم هذا القول على سؤالها ؟ وما الحياء ؟ وما المقصود بقوله " احتلمت " ؟ وما إعراب "إذا" فى قوله " إذا رأت الماء " ؟ ولم جعل رؤية الماء شرطا للغسل ؟ وعلام عطف قوله : " وتحتلم المرأة"؟ (١٦ – ٤٠)

٢ – عن أبى سعيد الخدرى – رضى الله عنه – أن رسول الله ﷺ قال : " إذا وضعت الجنازة واحتملها الرجال على أعناقهم ، فإن كانت صالحة قالت : قدمونى ، وإن كانت غير صالحة قالت : يا ويلها : أين تذهبون بها ؟ يسمع صوتها كل شيء إلا الإنسان ، ولو سمع لصعق ".

من أبو سعيد الخدرى ؟ وما المراد بقوله " وضعت الجنازة " ؟ وعلام يشير قوله :"واحتملها الرجال" ؟ ومتى يتعين على النساء حمل الجنازة ؟ وما معنى " قدمونى"؟وما المقصود بقوله" قالت يا ويلها"؟ ولم قالت :أين تذهبون بها ؟ (١٤ – ٤٠)

٣ – عن هريرة – رضى الله عنه – أن رسول الله ﷺ قال : " إن لله تسعة وتسعين اسما : مائة إلا واحدا من أحصاها دخل الجنة " .

ما إعراب اسما فى قوله : " إن لله تسعة وتسعين اسما " ؟ وهل حصرها فى العدد ينفى غيرها ؟ولم أكد بقوله " مائة إلا واحدا " ؟ وما إعراب " مائة " ؟ وما معنى " أحصاها " ؟ وبم استدل البخارى بهذا الحديث ؟ .

(١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١) عن أم سلمة - رضى الله عنها - قالت : استيقظ النبى ﷺ ذات ليلة فقال : سبحان الله ! ماذا أنزل الليلة من الفتن ؟ وماذا فتح من الخزائن ؟ أيقظوا صواحب الحجر ، فرب كاسية فى الدنيا عارية فى الآخرة } .
من أم سلمة ؟ وما معنى : (استيقظ) ؟ وفى أى بيت كان النبى ﷺ ؟
وما معنى : (سبحان الله !) ؟ وما إعراب : (الليلة) ؟ ولماذا عبر عن العذاب بالفتن ؟ وما المقصود بالحجر ؟ ولماذا خص النبى ﷺ صواحب الحجر ؟ اذكر ما يؤخذ من الحديث [١٦ — ٤٠]

٢) عن عائشة - رضى الله عنها - قالت : { قالت هند أم معاوية - رضى الله عنها - لرسول الله ﷺ إن أبا سفيان رجل شحيح ، فهل على جناح أن آخذ من ماله سرًا ؟ قال : خذى أنت وبنوك ما يكفيك بالمعروف } .
ماذا تعرف عن هند ؟ وما معنى : (شحيح) ؟ وما معنى : (جناح) ؟
وما إعراب : (أن آخذ من ماله سرًا) ؟
ولماذا اقتصر النبى ﷺ عليها فى الأخذ ؟ وما المعروف ؟ [١٣ — ٤٠]

٣) عن جابر ﷺ عن النبى ﷺ قال : { إذا استجنح الليل أو كان جنح الليل فكفوا صبيانكم فإن الشياطين تنتشر حينئذ فإذا ذهب ساعة من العشاء فحلوهم ، وأغلق بابك واذكر اسم الله ، وأطفئ مصباحك واذكر اسم الله عليه، وأوكئ سقاءك واذكر اسم الله وخمر إناءك واذكر اسم الله ولو تعرض عليه شيئا } .
ما معنى كل من : (استجنح الليل) - (فكفوا صبيانكم) ؟
ولماذا تنتشر الشياطين فى الليل ؟ وهل المراد بالخطاب المفرد فقط فى قوله ﷺ : { وأغلق بابك } ولماذا أمر النبى ﷺ بإطفاء المصباح ؟
وما المراد بقوله : { ولو تعرض عليه شيئا } ؟ [١١ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراء
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول الحديث الزمن : ساعة

١ - عن أبي بكرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول " إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار ، فقلت يا رسول الله ، هذا القاتل فما بال المقتول ؟ قال : إنه كان حريصا على قتل صاحبه " .

أ - ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

ب - بين معنى كل مما يأتي :" إذا التقى المسلمان بسيفيهما - فالقاتل والمقتول في النار - إنه كان حريصا على قتل صاحبه " .

جـ - ما الفرق بين قتال المذكورين في الحديث وقتال الصحابة ؟ ولماذا ؟ وهل يأثم من وطن نفسه على المعصية وعزم عليها ولم يعملها ؟ وما الحكم لو عملها ؟ (١٦ - ٤٠)

٢ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : " من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاعا أقرع له زبيبتان يطوقه يوم القيامة ثم يأخذ بلهزمتيه يعني بشدقيه ثم يقول : أنا مالك ، أنا كنزك ثم تلا " ولا يحسبن الذين يبخلون .. الآية " .

ما معنى " مثل له " ؟ وما إعرابها ؟ وما معنى " أقرع " ؟ وما الزبيبتان ؟ وما مفرد شدقيه ؟ ولماذا يخاطب الشجاع الأقرع الذي لم يؤد زكاته بهذا الأسلوب ؟ وعلام تدل تلاوة الرسول ﷺ للآية عقب الحديث ؟ . (١٣ - ٤٠)

٣ - عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما قالت : " قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله ﷺ فاستفتيت رسول الله ﷺ ، فقلت يا رسول الله إن أمي قدمت وهي راغبة أفأصل أمي ؟ قال : نعم صلي أمك " .

من أم أسماء ؟ وهل كانت على ذمة أبيها ؟ وما نوع الهدية التي كانت تحملها وهل قبلتها ؟ وما معنى وهي راغبة ؟ وما الآية التي نزلت في ذلك ؟ .

(١١ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول	الحديث	الزمن : ساعتان

١) عن أم سلمة - رضى الله عنها - قالت : استيقظ النبى - ﷺ - ذات ليلة فقال : سبحان الله ! ماذا أنزل الليلة من الفتن ؟ وماذا فتح من الخزائن ؟ أيقظوا صواحب الحجر ، فرب كاسية فى الدنيا عارية فى الآخرة } .

ا- ماذا تعرف عن أم سلمة ؟ وما معنى : (استيقظ) ؟ ولماذا زيد لفظ ذات فى قوله: "ذات ليلة" ؟ وفى أى مكان كان النبى - ﷺ - عندما استيقظ ؟ ولماذا ؟ وما معنى "سبحان الله" ؟وما إعراب "الليلة"؟ ولم عبر عن العذاب بالفتن ؟ وعن الرحمة بالخزائن ؟ وما المراد بالإنزال ؟ وهل تحقق شئ من ذلك ؟ وما المراد بالحجر ؟ وما المراد بقوله : { فربَّ كاسية فى الدنيا } ؟

ب- اذكر ما يؤخذ من هذا الحديث . [١٦ – ٤٠]

٢) عن عائشة زوج النبى - ﷺ - ورضى الله عنها أن رسول الله - ﷺ - كان يدعو فى الصلاة : { اللهم إنى أعوذ بك من عذاب القبر ، وأعوذ بك من فتنة المسيح الدجال ، وأعوذ بك من فتنة المحيا والممات ، اللهم إنى أعوذ بك من المأثم والمغرم ، فقال له قائل : " ما أكثر ما تستعيذ من المغرم " قال : إن الرجل إذا غرم حدث فكذب ووعد فأخلف }

هل كان دعاء النبى- ﷺ - فى أثناء الصلاة أو فى آخرها ؟ ولماذا قيد المسيح بالدجال ؟ وما الدجل ؟ ولماذا سمى بالدجال؟ ولم سمى بالمسيح ؟ ولماذا استعاذ النبى - ﷺ - من فتنة المسيح الدجال مع تحقق عدم إدراكه ؟ وما المقصود بفتنة المحيا وفتنة الممات ؟ وما حكم الاستعاذة من الدَّين الذى يقدر الإنسان على أدائه ؟ [١٤ – ٤٠]

٣) عن أسماء بنت أبى بكر – رضى الله عنهما – قالت : { قدمت على أمى وهى مشركة فى عهد رسول الله - ﷺ - ، فاستفتيت رسول الله - ﷺ - فقلت : يا رسول الله إن أمى قدمت وهى راغبة ، أفأصل أمى ؟ قال: نعم صلى أمك }

من أم أسماء ؟ وهل كانت على ذمة أبى بكر- رضي الله عنه - فى ذلك الوقت ؟
وما نوع الهدايا التى كانت تحملها ؟ وهل قبلت أسماء هذه الهدايا ؟
وما معنى "راغبة" ؟ [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | الحديث | الزمن: ساعتان

١- عن رفاعه بن رافع الزرقي ﷺ قال: كنا نصلي يوماً وراء النبي ﷺ فلما رفع رأسه من الركعة قال: سمع الله لمن حمده فقال رجل: ربنا لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه فلما انصرف قال: مَن المتكلم؟ قال: أنا، قال: رأيت بضعة وثلاثين ملكاً يبتدرونها أيهم يكتبها أول.

مَنْ رفاعة؟ وما المراد بالصلاة في قوله (كنا نصلي)؟ وما معنى "سمع الله لمن حمده"؟ ومَنْ القائل في قوله(قال رجل)؟ ولماذا كنى عن نفسه؟ وما إعراب "حمداً"؟ وما معنى (طيباً - مباركاً فيه)؟ ولماذا تأخر رفاعه في الإجابة حتى كرر رسول الله ﷺ سؤاله ثلاثاً؟ وما إعراب "أيهم" ؟ بالرفع؟ وما نوع "أي"؟ وبِمَ تتعلق؟ وما التقدير على ذلك؟ وما معنى "يبتدرونها"؟ **[٥١-٤٠]**

٢- عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ من آتاه الله مالاً فلم يؤد زكاته مُثّل له يوم القيامة شجاعاً أقرع له زبيبتان يطوقه يوم القيامة، ثم يأخذ بلهزمتيه يعني شدقيه ثم يقول: أنا مالك أنا كنزك ثم تلا ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ ... الآية ﴾

ما معنى " آتاه - مُثّلَ"؟ وما الشجاع؟ وما إعراب "شجاعاً"؟ وما معنى "أقرع"؟ وما المقصود بالزبيبتان؟ وعَلامَ يعود الضمير البارز والمستتر في (يطوقه)؟ وما مفرد " لهزمتيه"؟ وما الشدق؟ ولِمَ خاطبه بقوله (أنا مالك أنا كنزك)؟ وما الذي يستفاد من الحديث؟ **[٥١-٤٠]**

٣- عن أبي سعيد الخدري ﷺ عن رسول الله ﷺ قال: إذا خلص المؤمنون من النار حبسوا بقنطرة بين الجنة والنار، فيتقاصون مظالم كانت بينهم في الدنيا حتى إذا نقوا وهذبوا أذن لهم بدخول الجنة، فوالذي نفس محمد ﷺ بيده لأحدهم بمسكنه في الجنة أدل بمسكنه كان في الدنيا.

ما المظالم؟ وما الظلم؟ وما معنى (خلص)؟ ومِنْ أي شيء خلصوا؟ وما المراد بقوله (فيتقاصون)؟ وبِمَ تكون المقاصة؟ وما معنى (نقوا وهذبوا)؟ وما إعراب (لأحدهم) بالرفع؟ وما المراد بقوله (أدلُّ بمسكنه كان في الدنيا)؟ **[١٠-٤٠]**

إجابة امتحان النقل من الصف الأول (تخصص قراءات(
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٢٠١١/٢٠١٢ م(
لمـــــــــــــادة :الحديث

السؤال الأول : عن رفاعه بن رافع الزرقى رضى الله عنه قال : كنا نصلى يوما وراء النبى صلى الله
عليه وسلم فلما رفع رأسه من الركعة ، قال : سمع الله لمن حمده ، فقال رجل : ربنا لك الحمد حمداَ
كثيراَطيباَ مباركاَ فيه ، فلما انصرف قال : مـــن المتكلم ؟ قال : أنا ، قال : رأيت بضعة وثلاثين
ملـــكاَ يبتدرونها أيهم يكتبها أول .
من رفاعة ؟ ومالمراد بالصلاة فى قوله (كنا نصلى) ومامعنى " سمع الله لمن حمده "؟ ومن القائل
فى قوله (قال رجل) ؟ ولماذا كنى عن نفسه ؟ وماإعراب " حمداَ " ؟ ومامعنى (طيباَ– مباركاَ فيه)؟
ولماذا تأخر رفاعة فى الإجابة حتى كرر رسول الله صلى الله عليه وسلم سؤاله ثلاثاَ ؟ وماإعـــراب
"أيهم " ؟ بالرفع ؟ ومانوع " أى " ؟ وبم تتعلق ؟ وماالتقدير على ذلك ؟ وما معنى " يبتدرونها " ؟(15-40)

الإجـــــــــــــــــــــــــــــابة

رفاعة هو : الصحابي الجليل أبومعاذ رفاعة بن رافع بن مالك الأنصاري الخزرجي الزرقي.
المراد بالصلاة فى قوله (كنا نصلى : (صلاة المغرب .
مامعنى " سمع الله لمن حمده : " تقبل منه حمده وجازاه عليه .
القائل فى قوله (قال رجل : (هو رفاعة بن رافع راوى الحديث .
كنى عن نفسه : لقصد إخفاء عمله .
إعراب " حمداَ : " منصوب بفعل مضمر دل عليه .
معنى طيبا : خالصا عن الرياء والسمعة .
معنى مباركا فيه : كثير الخير.
تأخر رفاعة فى الإجابة حتى كرر رسول الله صلى الله عليه وسلم سؤاله ثلاثاَ لظنه أنه أخطأ فيما فعل
ورجا أن يقع العفو عنه.
إعراب " أيهم : " بالرفع مبتدأ .

نوع " أى : " إستفهامية , وتتعلق بمحذوف دل عليه يبتدرونها والتقدير على ذلك
يبتدرونها ليعلموا أيهم يكتبها أول أو ينتظرون أيهم يكتبها .
معنى يبتدرونها : يسارعون إلى الكلمات المذكورة .
****
السؤال الثانى " : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِي اللَّهم عَنْهم قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهم عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ
آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَلَمْ يُؤَدِّ زَكَاتَهُ مُثِّلَ لَهُ مَالُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شُجَاعًا أَقْرَعَ لَهُ زَبِيبَتَانِ يُطَوَّقُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
ثُمَّ يَأْخُذُ بِلِهْزِمَتَيْهِ يَعْنِي بِشِدْقَيْهِ ثُمَّ يَقُولُ أَنَا مَالُكَ أَنَا كَنْزُكَ ثُمَّ تَلَا (لَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ) الْآيَةَ"
مامعنى " آتاه – مُثّل " ؟ وماالشجاع ؟ وماإعراب " شجاعا " ؟ ومامعنى " أقرع " ؟ وماالمقصود
بالزبيبتان ؟ وعلامَ يعود الضمير البارز والمستتر فى (يطوقه) ؟ ومامفرد " لهزمتيه " ؟ وماالشدق ؟
ولمَ خاطبه بقوله (أنا مالك أنا كنزك) ؟ ومالذى يستفاد من الحديث ؟ (15 – 40)

الإجـــــــــــــــــــــــابة

معنى آتاه : أعطاه , . معنى مُثّل : صُوّر .
الشجاع هو : الحية الذكر أو الذى يقوم على ذنبه ويواثب الراجل والفرس وربما بلغ الفارس.
إعراب شجاعا : حال منصوب . معنى أقرع : لاشعر له لكثرة سمه وطول عمره .
المقصود بالزبيبتان : أى زبدتان فى شدقيه . يقال تكلم فلان حتى حتى زبدت شدقاه أى خرج الزبد
عليهماأو هما نابان يخرجان من فيه أو هما النكتتان السوداوان فوق عينيه وهو
أفحش مايكون فى الحيات وأخبثه.
يعود الضمير البارز فى (يطوقه) على الشجاع والمستتر على" من" فى قوله " من آتاه الله . "
مفرد لهزمتيه : لهزمة , . معنى الشدق : جانب الفم.
خاطبه بقوله (أنا مالك أنا كنزك : (تهكما به ليزداد تحسره .

الذى يستفاد من الحديث -1 : وجوب الزكاة والحث على إخراجها .
-2إثم مانع الزكاة ومايلحقه من العذاب الأليم يوم القيامة .
-3الإخبار بأنواع أخرى من العذاب غير عذاب النار للعصاة والمنحرفين.
-4ينبغى للمرشد والداعى إلى الله أن يبصر المخالفين والمجرمين بما ينتظرهم من سوء العاقبة ، ليكون ذلك دافعا لهم إلى الإستقامة .
****
**

السؤال الثالث : عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إذا
خلص المؤمنون من النار حبسوا بقنطرة بين الجنة والنار ، فيتقاصون مظالم كانت بينهم فى الدنيا
حتى إذا نقوا وهذبوا أذن لهم بدخول الجنة ، فوالذى نفس محمد صلى الله عليه وسلم بيده لأحدهم
بمسكنه فى الجنة أدل بمسكنه كان فى الدنيا .
ما المظالم ؟ وما الظلم ؟ ومامعنى (خلص) ؟ومن أى شىء خلصوا ؟ وما المراد بقوله (فيتقاصون)
وبم تكون المقاصة ؟ ومامعنى (نقوا وهذبوا) ؟ وما إعراب (لأحدهم) بالرفع ؟ وما المراد بقولـــــه
)أدل بمسكنه كان فى الدنيا) ؟ (40 – 10)

الإجـــــــــــــــــــــــــــــــــابة

المظالم هى اسم لما أخذ بغير حق , الظلم هو وضع الشىء فى غير موضعه , معنى (خلص) : (نجوا.
وخلصوا من الصراط . المراد بقوله (فيتقاصون : (تتبع مابينهم من المظالم ، وإسقاط بعضها ببعض .
تكون المقاصة بـــ الحسنات والسيئات .
معنى (نقوا وهذبوا : (أكملوا القصاص وخلصوا من الآثام بمقاصة بعضها ببعض .
إعراب (لأحدهم) بالرفع مبتدأ .
المراد بقوله (أدل بمسكنه كان فى الدنيا) أى أكثر دلالة على مسكنه الذى فى الجنة من مسكنه الذى
كان فى الدنيــــــــــــا.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١ - عن أم سلمة - رضى الله عنها - قالت : جاءت أم سليم - رضى الله عنها - إلى النبى -ﷺ- فقالت : يا رسول الله إن الله لا يستحيى من الحق ، فهل على المرأة من غسل إذا احتلمت؟ فقال النبى -ﷺ- : إذا رأت الماء ، فغطت أم سلمة يعنى وجهها وقالت يا رسول الله : وتحتلم المرأة ؟ قال : " نعم تربت يمينُك ، فبمَّ يُشبهها ولدها؟ "

ما الذى تعرفه عن أم سلمة رضى الله عنها؟ وما معنى لا يستحيى من الحق؟ ولمَ قدمت السائلة هذا التقديم والتمهيد في سؤالها؟ وماذا قالت لها السيدة عائشة رضى الله عنها؟ وما معنى احتلمت؟ وما إعراب إذا في قوله -ﷺ-:(إذا رأت الماء)؟ وما الحكم إذا لم تر الماء؟ وما معنى قوله -ﷺ- تربت يمينك؟

[١٦ – ٤٠]

٢ - عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال :" دخل النبى -ﷺ- فإذا حبل ممدود بين الساريتين فقال : ما هذا الحبل؟ قالوا : هذا حبل لزينب فإذا فترت تعلقت به ، فقال النبى -ﷺ- : لا ، حلوه ، ليُصل أحدكُم نَشَاطَه ، فإذا فتر فليقعد".

ما المراد بالساريتين ؟ وما معنى فترت؟ وما المراد بقوله -ﷺ- ليصل أحدكم نشاطه ؟ ولمَ ؟ وما الحكم إذا فتر أثناء القيام فى الصلاة؟ وما رأى المالكية فى قطع النافلة بعد التلبس بها؟

[١٣ – ٤٠]

٣ - عن أبى موسى -رضي الله عنه- قال : قال رسول الله -ﷺ- " كَمُلَ من الرجال كثير، ولم يكمل من النساء إلا آسية امرأة فرعون ، ومريم ابنة عمران ، وإن فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام."

ماذا تعرف عن آسية امرأة فرعون؟ وما المرادُ بالكمال هنا؟ وما رأى كل من الأشعرى والقرطبى في نبوة آسية ومريم ؟ وعلام نقل الإجماع ؟ ولمَ فضلت السيدة عائشة – رضى الله عنها – على نساء الأمة؟

[١١ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	الحديث	الزمن : ساعتان

١- عن أم سلمة - رضى الله عنها - قالت : استيقظ النبى ﷺ ذات ليلة فقال : سبحان الله ! ماذا أنزل الليلة من الفتن ؟! وماذا فتح من الخزائن؟ أيقظوا صواحب الحجر، فرب كاسية في الدنيا عارية في الآخرة.

ماذا تعرف عن أم سلمة - رضى الله عنها-؟ وما معنى الاستفهام في قوله ﷺ (سبحان الله ! ماذا)؟ وما المقصود بنزول الفتن وفتح الخزائن؟ وكيف علم النبى ﷺ ذلك؟ وما المراد بالحجر؟ ومَنْ صواحب الحجر؟ وما الذي تفيده (رب)؟ وما معنى كلٍّ من (كاسية – عارية) ؟ وإلى أي شئ ندب ﷺ صواحب الحجر؟ وماذا يؤخذ من الحديث؟

[١٨-٤٠]

٢- عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : من أتاه الله مالاً فلم يؤد زكاته مُثّل لَهُ يوم القيامة شجاعاً أقرع له زبيبتان يطوقُه يوم القيامة ثم يأخذ بلهزمتيه ، يعنى بشدقيه ثم يقول : أنا مالك ، أنا كنزك ، ثم تلا " ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ هُوَ خَيْرًا لَّهُم بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخِلُوا۟ بِهِۦ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ﴾ .

أ) ما معنى قوله " مُثّل ؟ وما صفة الشجاع الأقرع ؟ وما معنى قوله (زبيبتان – يُطوّقه)؟ ولماذا يخاطبه بهذه المقولة (أنا مالك ، أنا كنزك) ؟

ب) ضَبَطَ الشارح قوله " ولا يحسبن " بوجهين اذكرهما . مع بيان المعنى على كل وجه. ولماذا تلا الرسول ﷺ هذه الآية عقب هذا الخبر ؟

[١٢-٤٠]

٣- عن أبى سعيد الخدري رضى الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : إذا خلص المؤمنون من النار، حبسوا بقنطرة بين الجنة والنار، فيتقاصون مظالم كانت بينهم في الدنيا حتى إذا نقوا وهذبوا أذن لهم بدخول الجنة، فو الذي نفس محمد ﷺ بيده لأحدهم بمسكنه في الجنة أدل بمسكنه كان في الدنيا.

أ) ما معنى كلٍّ من: (خلص – نقوا – هذبوا – بيده)؟

ب) ما الفرق بين كل من (المظلمة – الظلم)؟ وما المراد بقوله (فيتقاصون)؟ وبِمَ تتعلق المظالم؟

ج) ما إعراب قوله (نقوا – لأحدهم أدل)؟ ولِمَ كان أحدهم أدل بمسكنه في الجنة من مسكنه في الدنيا؟

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثاني — الحديث — الزمن : ساعتان

١- " عن عائشة – رضى الله عنه – أن امرأة سألت النبى ﷺ عن غسلها من المحيض ، فأمرها كيف تغتسل. قال : خذي فرصة من مسك فتطهرى بها ، قالت : كيف أتطهر بها؟ قال : سبحان الله ! تطهرى، فاجْتَذَبْتُها إلَىّ ، فقلت : تتبعى بها أثر الدم."

أ) بَيِّن معانى الكلمات الآتية (المحيض – فرصة – فتطهري بها)

ب) ورد في هذا الحديث الأمر بالطهارة مجملاً ، وفُصِّلَ فى رواية الإمام مسلم. فما نصها؟

ج) لماذا قال النبى ﷺ للسائلة سبحان الله ! تطهرى؟

د) ما المسك بكسر الميم وبفتحها؟

هـ) ما الذى يستنبط من هذا الحديث؟

[١٤-٤٠]

٢- عن عقبة – رضي الله عنه – قال : صليت وراء النبى ﷺ بالمدينة العصر ، فسلم ، ثم قام مسرعاً يتخطى رقاب الناس إلى بعض حجر نسائه ، ففزع الناس من سرعته، فخرج عليهم فرأى أنهم عجبوا من سرعته ، فقال : "ذكرت شيئاً من تبر عندنا ، فكرهتُ أن يحبسنى فأمرت بقسمته"

لماذا فزع الصحابة –رضى الله عنهم- وتعجبوا من سرعة انصرافه ﷺ من موضع صلاته؟ وما سر انصرافه ﷺ على هذه الصورة؟ وما المراد بقوله ﷺ " فكرهت أن يحبسنى" ؟ وما الفوائد والأحكام التى تؤخذ من هذا الحديث؟

[١٤-٤٠]

٣- عن عبد الله – رضى الله عنه – قال كنا مع النبى ﷺ فقال : (من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ؛ فإنه له وجاء)

أ) ما معنى (الباءة – وجاء)؟

ب) ورد الأمر بالزواج فى الحديث لصنف مخصوص من الناس. فما صفتهم؟ وما علة هذا الأمر؟

ج) كيف ترد على من ادعى أن الصوم يزيد في تهييج الحرارة مما يثير الشهوة؟

[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥هـ (٩٤/ ١٩٩٥م) الدراسية (معاهد القراءات)

الدور الثاني

الزمن : ساعتان

---

١ — تتم التربية من خلال ثلاث عمليات هي : التدريس ـ التدريب ـ البحث .
أوجز القول في دور التدريس في العملية التعليمية . (١٠ ـ ٤٠)

٢ — تنقسم التربية إلى نوعين رئيسيين هما :
التربية غير المقصودة ـ التربية المقصودة .
فما المقصود بالتربية غير المقصودة ؟ (١٠ ـ ٤٠)

٣ — ما وظيفة التربية نحو الفرد في تغيير الكثير من جوانب شخصيته ؟ (١٠ ـ ٤٠)

٤ — من المشكلات التي تقابل المراهق افتقاد المكانة الاجتماعية .
وضح المقصود من ذلك . (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

لسنة ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) الدراسية

الدور الأول　　التربية العملية　　الزمن : ساعتان

١ ـ ماذا نقصد بالتربية ؟ وما أهميتها للفرد ؟ وما الخبرات التى تزود التربية الفرد بها ؟ (٨ ـ ٤٠)

٢ ـ وضح فى إيجاز المقصود بكل من :

التربية المهنية ـ التربية الخلقية ٠

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ يتفق جميع علماء التربية على أهمية دور المنزل فى تربية وتنشئة الفرد ٠ اكتب فى ذلك موضحا أهمية دور المنزل فى تنمية الفرد ٠

(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ متى تبدأ مرحلة المراهقة عند كل من الطفل والطفلة ؟ وما مدتها عند كل منهما ؟ اذكر بعض العوامل المؤثرة فى مدة المراهقة ٠

(١٢ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

١ ـ للتربية الكثير من الأهداف والمقاصد التى تسعى إلى أن تتحقق فى المجتمع ٠
اذكر أربعة منها فى إيجاز ٠ (١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ الفرد يتعرض لعوامل طبيعية واجتماعية منذ ولادته حتى وفاته ، وهذه العوامل تؤثر فى تحديد تربيته ، ومن هذه العوامل ما يعرف بالتربية غير المقصودة ٠
اشرح المقصود منها بإيجاز ٠ (٨ ـ ٤٠)

٣ ـ إذا أردنا نجاح التربية من خلال المدرسة فهناك وسائل كثيرة للتعاون بين المدرسة والآباء لإنجاح العملية التعليمية ٠ اذكر أربعة منها بإيجاز ٠
(١٢ ـ ٤٠)

٤ ـ هناك علاقة بين الآباء والمراهقين تضر المراهق ولا تنفعه ٠
اذكر اثنتين منها ٠ (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول	التربية العلمية	الزمن ساعتان

١ ـ التربية هى عملية تقوم على تعديل كافة أنواع السلوك للفرد ٠ اذكر وظيفة هذه التربية للفرد ٠ (١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ تنمية القوى العقلية لدى الفرد ضرورية ولها أمثلة وتوجهات كثيرة ، اذكر ثلاثة منها ٠ (١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ التربية التى تؤثر فى النشء من أهم وظائف المنزل لأن فيه ينال الفرد أول قسط من التربية وهى أنواع : منها تنمية الفرد لغويا ٠ اشرح ذلك شرحا وافيا ٠ (١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ هناك عوامل تعوق النمو العقلى عند المراهقين : منها عوامل عضوية ، وأخرى غير عضوية ، وضح المقصود بكل منهما ٠ (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

١ ـ وضح فى إيجاز المقصود بالتربية ، ودور المجتمع فى هذه التربية .
(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ التربية أنواع مختلفة ولكل منها هدف ، وله وسيلته التى من خلالها يتحقق المطلوب ، فما المقصود بالتربية الجسمية للإنسان ؟ .
(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ المنزل يستمد أهميته التربوية من عوامل كثيرة منها ـ تنمية عادات الفرد وأخلاقه وطباعه . اشرح هذا القول .
(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ المراهقة ذات طبيعة اجتماعية وجسمية ، فبماذا تتميز بدايتها ؟ وبماذا تتميز نهايتها ؟ .
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول | التربيـة العلميـة | الزمن : ساعتان

١) تتمثل وظيفة التربية بالنسبة للجماعة فى نقلها للتراث الاجتماعى للناشئة ، ودراسة مشكلات المجتمع ، وتقديم الحلول الملائمة لها ، والعمل على تحقيق نموه وتطوره ، وهى تتم من خلال ثلاث عمليات إحداها : التدريس : اشرح موضحا المقصود بالتدريس. [١٠ – ٤٠]

٢) من أنواع التربية المهمة فى الحياة : (تربية الإرادة) .
اشرح هذا القول شرحا وافيا . [١٠ – ٤٠]

٣) التربية نوعان . مقصودة ، وغير مقصودة .
فما هى التربية غير المقصودة ؟ وضح ذلك بإيجاز . [١٠ – ٤٠]

٤) هناك بعض أنماط سوء السلوك ، وهى مقترنة ببعض الأسباب المحتملة لها : اذكر اثنين منها بإيجاز. [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ (٢٠١١ / ٢٠١٢ م)

الدور : الأول	التربية العلمية	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :- [١٦ – ٤٠]

[١] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) المقصود بالتربية.

ب) النتائج المترتبة على افتقاد المراهق للمكانة الاجتماعية.

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [٢٤ – ٤٠]

[٢] "إن للأزهر الشريف أهداف دينية وتربوية يحرص على تحقيقها".
بيّن أهم هذه الأهداف.

[٣] علل: "من الوظائف التربوية للمدرسة نشر المبادئ الديمقراطية".

[٤] "الفرد الأوربي الأبيض متفوق فى ذكائه" هل توافق على هذه المقولة؟ ولماذا؟

[مع أطيب التمنيات بالنجاح]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ (٢٠١٢ / ٢٠١٣ م)

الدور : الأول التربية العلمية الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :- [١٦ – ٤٠]

[١] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) التقمص أو التوحد كأحد عمليات التوافق الأساسية.

ب) الخلق والابتكار كأحد الوظائف التربوية المدرسية.

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [٢٤ – ٤٠]

[٢] وضح دور المنزل فى تنشئة وتنمية الفرد خلقياً وانفعالياً.

[٣]بم تتميز فترة المراهقة؟

[٤] ما النتائج المترتبة عن :-

(أ) الإفراط فى حماية المراهق.

(ب) نبذ المراهق وعدم تقبله.

[مع أطيب التمنيات بالنجاح]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولا: السؤال الأول : [إجباري] [١٦-٤٠]

اكتب مذكرات مختصرة عن:-

أ) أهمية التربية في المحافظة على الجماعة وتماسكها.

ب) تأثير وسائل الإعلام في تغير سلوكيات وقيم المراهق.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [٢٤-٤٠]

السؤال الثاني: وضح الفرق بين التربية والتعليم من وجهة نظر بعض الباحثين.

السؤال الثالث: بما تفسر ؟ وجود اختلاف واسع المدى بين المراهقين في قدراتهم المختلفة.

السؤال الرابع: علل : صعوبة احتمال الجامع للصلاة والتدريس معاً.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الثاني التربية العلمية الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : السؤال الأول : [إجباري] [٤٠-١٦]

اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) أهمية التربية ووظيفتها بالنسبة للفرد.

ب) الحاجة الى تحقيق الإنجاز لدى المراهق.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :- [٤٠-٢٤]

السؤال الثاني : الإهمال وعدم الرعاية بالنسبة للأطفال يؤدى إلى إعاقة النمو العقلى . وضح ذلك بمثال.

السؤال الثالث : حدد باختصار ما المقصود بالتربية الجمالية (الوجدانية).

السؤال الرابع : ميِّز بين التربية المقصودة والتربية غير المقصودة.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول | الأدب والنصوص | الزمن : ساعتان

أولا : الأدب

١ ــ " الخطابة هى القول الذى يلقيه القائل فى مجتمع من الناس "
تحدث عن أنواع الخطابة موضحا ما يشمله كل نوع ومبينا ما وجد منها فى العصر الجاهلى " ٠ (٨ ــ ٤٠)

٢ ــ " كان للسياسة الأموية أثر عميق فى نهضة الشعر وكثرته وأخذه فى كل مذهب " ٠
اشرح هذه العبارة على ضوء دراستك لهذا العصر ٠ (٨ ــ ٤٠)

ثانيا : النصوص

١ ــ قال الشاعر : أنبئت أن أبا قابوس أوعدنى :: ولا قرار على زأر من الأسد
فما الفرات إذا هب الرياح له :: ترمى أواذيه العبرين بالزبد
يمـــــده كل واد مترع لجب :: فيه ركام من الينبوت والخضد

أ ـ لمن النص ؟ وما الغرض الذى قيل فيه ؟ ومن أبو قابوس ؟
ب ــ اذكر معنى ما يأتى : الأواذى - العبرين - اللجب - الركام ٠
ج ــ اشرح البيت الأول ٠ د ــ اكتب البيتين التاليين لما سبق ٠
(١٢ ــ ٤٠)

٢ ــ " إن الله قد أوضح الحق وأبان الدليل ونور السبيل ورفع العلم فلم يدعكم فى عمياء مبهمة ، ولا سوداء مدلهمة فأنى تريدون ــ رحمكم الله ؟ أفرارا عن أمير المؤمنين ؟" ٠
أ ـ من القائل ؟ وما موضوع النص؟ وما معنى مدلهمة ؟ ومن أمير المؤمنين ؟
ب ــ ما خصائص أسلوب النص ؟ وما العاطفة فيه ؟ وما الهدف منها ؟ ٠
ج ــ أكمل إلى : ٠٠٠ ٠اللهم قد عيل الصبر ٠ (١٢ ــ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول　　　　الأدب والنصوص　　　　الزمن ساعتان

أولا : الأدب

١ ـ كان للجاهليين نثر كثير ولكن لم يصل منه إلا القليل ، فما سبب ذلك ؟ وما أنواع النثر التى عرفت عندهم ؟ ٠　(٨ ـ ٤٠)

٢ ـ تحدث عن سمات الكتابة فى العصر الأموى من حيث (اللفظ والمعنى) ٠
(٨ ـ ٤٠)

ثانيا : النصوص

١ ـ قال الشاعر :

إن الذوائب من فهر وإخوتهم :: قد بينوا سنة للناس تتبع
يرضى بها كل من كانت سريرته :: تقوى الإله وبالأمر الذى شرعوا
قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم :: أو حاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

أ ـ لمن الأبيات ؟ وفى أى غرض قيلت ؟ ٠
ب ـ ما معنى الذوائب ؟ وما المقصود بكل من (فهر ، وإخوتهم) ؟ ٠
ج ـ اشرح البيتين الأول والثانى ٠
د ـ اكتب البيتين التاليين لما سبق ٠　(١٢ ـ ٤٠)

٢ ـ " أيها الناس إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم ، كحرمة يومكم هذا ، وحرمة شهركم هذا ، وستلقون ربكم ، فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت ، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها " ٠

أ ـ لمن النص ؟ وما موضوعه؟ وما المكان الذى ألقى فيه ؟ ٠
ب ـ بين ما اشتملت عليه الفقرة السابقة من موضوعات ٠
ج ـ " كحرمة يومكم هذا وحرمة شهركم هذا "ما اليوم والشهر المشار إليهما ؟
د ـ أكمل من النص إلى " ٠٠٠ فهو أول ما أبدأ من دماء الجاهلية " ٠

(١٢ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول	الأدب والنصوص	الزمن: ساعتان

أولاً: الأدب

١- (أ) ما أثر القرآن الكريم فى اللغة والأدب؟
(ب) ما مظاهر امتياز المعلقات السبع؟
[١٠-٤٠]

٢- ما الأسباب السياسية التى أدت إلى النهوض بالشعر فى العصر الأموى؟
[٨-٤٠]

ثانياً: النصوص

١-قال الشاعر: وأنَّا الحاكمون بما أردنا وأنَّا النازلون بحيث شينا
(أ) لمن النص؟ وما الغرض الذى قيل فيه؟
(ب)ما العصر الذى ينتمى إليه الشاعر؟
(ج)ما خصائص وسمات النص؟
(د) اشرح البيت السابق شرحاً أدبياً.
(هـ) اكتب البيتين التاليين للبيت السابق.
[١٠-٤٠]

٢-قال الشاعر:
يمشون مشى الجمال الزهر يعصمهم ضرب إذا عَرَّد السود التنابيل
(أ) لمن النص؟ وما الغرض الذى قيل فيه؟
(ب) اذكر معانى الكلمات الآتية: (الزهر - يعصمهم - السود التنابيل).
(ج)ما العصر الذى ينتمى إليه الشاعر؟
(د) اشرح البيت السابق شرحاً أدبياً.
(هـ) استخرج من البيت صورة بيانية ومحسناً بديعياً.
(و) اكتب البيتين التاليين للبيت السابق.
[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat



معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول | الأدب والنصوص | الزمن: ساعتان

أولاً : الأدب

١- كان لحياة العرب الاجتماعية في العصر الجاهلي أثر عظيم الأهمية في الأدب . صور بقلمك هذه الحياة مبيناً أثرها في الأدب.

[١٠-٤٠]

٢- تميزت الخطابة في العصر الإسلامي عن الخطابة فى الجاهلية من حيث الموضوع والأسلوب اذكر هذه المميزات .

[١٠-٤٠]

ثانياً : النصوص

١- قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم *** أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا

سجية تلك فيهم غير محدثةٍ *** إن الخلائق فاعلم شرها البدع

أ) لِمَن البيتان السابقان ؟ وما الغرض الذي سيقت له القصيدة؟

ب) ما مرادف (سجية) ؟

ج) في البيتين السابقين . جمع وتقسيم . وضح ذلك.

د) استخرج من البيت الأول محسناً بديعياً وبين نوعه.

هـ) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

و) ندر وجود الخيال في أبيات القصيدة ، فما علة ذلك؟ [١٠-٤٠]

٢- أبى القلب إلا حبها عامريــــة *** لها كنية عمرو ، وليس لها عمرو

تكاد يدى تندى إذا ما لمستها *** وينبت في أطرافها الورق الخضر

أ) مَنْ قائل البيتين السابقين ؟ وما كنيته ؟ وإلى أي عصر ينتمى؟

ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوب أدبي.

ج) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

د) تخير الإجابة الصحيحة :- في البيت الثاني من البيتين السابقين محسن بديعي نوعه: (تورية – مبالغة – براعة استهلال)

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الثاني | الأدب والنصوص | الزمن : ساعتان

أولاً : الأدب

١- اذكر أهم خصائص الشعر الجاهلى.

[٨-٤٠]

٢- المدح غرض من الأغراض التي اتسع فيها القول في العصر الأموى.
تحدث عن ذلك بإيجاز ذاكرًا أشهر شعراء هذا اللون من الشعر.

[٨-٤٠]

ثانياً : النصوص

٣- (آفة الرأي الهوى ، والعجز مفتاح الفقر ، خير الأمور الصبر ، حسن الظن ورطة ، سوء الظن عصمة)

أ) من قائل العبارة السابقة ؟ ولِمَنْ قيلت ؟ وما موضوعها؟ وعَلَامَ تدل؟
ب) اشرح العبارة السابقة بأسلوب أدبى.
ج) بم امتاز أسلوب النص ؟
د) أكمل العبارة السابقة إلى قوله: (شر البلاد بلاد لا أمير بها).

[١٢-٤٠]

٤- قال الشاعر :

إن الرســـــول لنور يستضاء به ∴ مهند من سيوف الله مسلول
في عصبة من قريش قال قائلهم ∴ ببطن مكة لما أسلموا زولوا

أ) لِمَن البيتان السابقان ؟ وما الغرض من القصيدة التي منها البيتان السابقان ؟ وما العصر الذى قيلت فيه؟
ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
ج) استخرج من البيت الأول صورة بيانية ووضحها.
د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٥هـ (٩٤/ ١٩٩٥م) الدراسية

الدور الثاني — **رسم القرآن الكريم** — الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال صاحب المورد رحمه الله :

وأثبت التنزيل أولى يابسات   رسالة العقود قل وراسيات

بحج ثبتوه وباسقات   وفي الحواريين مع حسبات

أثبته وجاء بالبيوت   عنه بحذف مع بآنين

اشرح هذه الأبيات شرحا وافيا مبينا مذاهب العلماء فيها . (٨ — ٢٠)

٢ — اشرح البيتين التاليين :

وجاء خلف فالق الإصباح   عن الذي يعزى إلى نجاح

واحذف سكارى عنه قل والولدان   وعنهما في الحج جاء الحرفان

(٦ — ٢٠)

٣ — اكتب بالرسم العثماني ما يأتي مما تحته خط مع ذكر أسماء السور التي وقعت فيها :

« تظاهرون عليهم بالإثم والعدوان » ، « وذا النون إذ ذهب مغاضبا » (٦ — ٢٠)

« وأصحاب الأيكة أولئك الأحزاب » .

امتحان النقل من الصف الأول تخصص لسنة ١٤٢٠هـ (٢٠٠٠) م

الدور الأول رسم القرآن الزمن : ساعة ونصف

١) (أ) ما الحذف ؟ وما الذي يكثر حذفه من الحروف في المصاحف ؟ وما الذي يقل حذفه؟ وما أقسام الحذف وضابطه؟

(ب) قال صاحب مورد الظمآن :

والأعجمية كنحو لقمان # ونحو إسحاق ونحو عمران

ونحو إبراهيم مع إسماعيل # ثمت هارون وفي إسرائيل

ثبت على المشهور لما سلبا # من صورة الهمز به إذ كتبا

اشرح الأبيات المذكورة شرحا وافيا مبينا ما فيها للعلماء الرسم العثماني (١٤ \ ٢٠)

٢)(أ) قال الناظم رحمه الله تعالى

وجاء في الرعد نمل عنهما # ونبأ لفظ تراب مثل ما

ثم تصاحبني وفي الأعراف # قد جاء طائف على خلاف

اشرح البيتين السابقين موضحا ما فيهما

(ب) اكتب بالرسم العثماني ما يأتي فيما تحته الخط :

قل أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون - وفيها ما تشتهيه الأنفس - وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون (٦ \ ٢٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول　　　رسم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال صاحب مورد الظمآن .

ومالك حض على الاتباع　. . . . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : (فمنع النقط للالتباس) ثم اشرحها شرحا وافيا موضحا ما اشتملت عليه من المعانى .　(٦ — ٢٠)

٢ — بين حكم ألف (ساحر) معرفا ومنكرا عند الشيخين ثم اذكر حكم الألف الأولى من : (لساحران وساحران) .　(٨ — ٢٠)

٣ — اشرح البيتين الآتيين مبينا مرجع الضمير فى قوله وعنهما :

وعنهما فى فارغا وإدراكا　　وفى جذاذا قد أتت كذاكا

وأيه الزخرف والرحمن　　والنور فيها جاء بعد الثانى

(٦ — ٢٠)

امتحان النقل من الصف الأول تخصص [illegible] ١٤٢٢هـ (٢٠٠٢) م

الدور الأول رسم القرآن الزمن : ساعة و نصف ٢٠٠٢

١) ما الرسم في اللغة ؟ وما أنواعه مع توضيح كل نوع؟ وما موضوعه وواضعه ؟ وما استمداده ونسبته ؟ وما حكمه وفائدته ؟ وما انواع الحذف الواقع في المصاحف؟ (١٠ \ ٤٠)

٢) اشرح قول صاحب مورد الظمآن فيما يأتي من الأبيات التالية:

مباركة ومقتع تباركا # مبارك وابن نجاح باركا
وعنه في صاد أتى مبارك # ثم من الرحمة قل تبارك
وجاء عنهما بلا مخالفة # في لفظ باركنا في مضاعفة (٦ \ ٢٠)

٣) اكتب بالرسم العثماني الكلمات التي فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار : أليس الله بكاف عبده - وفيها ما تشتهيه الأنفس - فبما كسبت أيديكم - ولا يخاف عقباها (٤ \ ٢٠)

امتحان النقل من الصف الأول تخصص لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣) م

الدور الأول رسم القرآن الزمن : ساعة و نصف

---

١) ما الرسم اللغة؟ وما أصله ؟ وما سبب جمع أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما القرآن ؟ وما الفرق بين جمعيهما؟ وما الفرق بين الصحف والمصاحف؟ وما تعريف كل من : (الرقاع – والعسب – واللخاف) ؟ (١٠ \ ٢٠)

٢) قال صاحب مورد الظمآن :

وعن خلاف قل فى هاروتا # هامان قارون وفى ماروتا

لكن بمشكل اتفاقا حذفت # مع أنها كلمة ما استعملت

ولا خلاف بعد حرف الميم # فى الحذف من هامان فى المرسوم

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب علماء الرسم فيها (٦ \ ٢٠)

٣) اكتب بالرسم العثماني الكلمات التي فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار :

وقالوا اتخذ الله ولدا (بالبقرة) – وسارعوا إلى مغفرة من ربكم - وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم - ولا يخاف عقباها (٤ \ ٢٠)

امتحان النقل من الصف الاول تخصص لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٤) م

الدور الأول رسم القرآن الزمن : ساعة ونصف

١) (أ) أذكر اصطلاح الناظم إذا جاءت الكلمات القرآنية مطردة الحذف أو غير مطردة الحذف وبين متى يكون الحذف في الترجمة عاما فيها وفيما قبلها ؟

(ب) اشرح البيتين التاليين الحذف عنهما بآكلون # وعن أبي داود فعلون

كيف أتى ووزن فعالين # كلا وعنه ثبت جبارين (٨ \ ٢٠)

٢) ما مذاهب علماء الرسم العثماني في ألف (صاحب) وهل يدخل فيه (وصاحبهما) أم لا؟ (٦ \ ٢٠)

٣) اكتب بالرسم العثماني الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فيما يلي : أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون - إني أخاف أن يبدل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد والحب ذو العصف والريحان - وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام (٦ \ ٢٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول [مرحلة التخصص]

لسنة ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول　　رسم القرآن الكريم　　الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ ما الحذف ؟ وما الذى يكثر حذفه من الحروف فى المصاحف ؟

وما الذى يقل حذفه ؟ وماأقسام الحذف الواقع فى المصاحف ؟

مع بيان كل قسم ؟ وما ضابطه ؟

ب ـ اشرح البيتين التاليين :

وبعد واو عنهما قد أثبتت ۞ لدى سموات بحرف فصلت

وحذفت قبل بلا اضطراب ۞ فى كل موضع من الكتاب

(١٠ ـ ٢٠)

٢ ـ قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

ما جاء من أعرافها لمريما ۞ عن الجميع أو لبعض رسما

والحذف فى التنزيل فى بياتا ۞ وفى تشاقون وفى رفاتا

وفى تخاطبنى وفى دراهم ۞ وفى استقاموا باخع وعاصم

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب أهل الرسم فيها .

(٦ ـ ٢٠)

٣ ـ ما حكم ألف " الغفار "؟ وهل منه " إنه كان غفارا " المنكر فى سورة نوح أم لا ؟ وما الذى عليه العمل فيه ؟ (٤ ـ ٢٠)

... المعاهد الأزهرية - معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول	رسم القرآن الكريم	الزمن : ساعتان

١ - قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

وكل ما قد ذكروه أذكر :: من اتفاق أو خـــلاف أثروا
والحكم مطلقا به إليهم :: أشير في أحكام ما قد رسموا

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا ، ثم بين المراد من إطلاق الحكم ، وعلام يعود ضمير (ذكروه) ؟ مع التعليل لما تذكر . (٧ - ٢٠)

٢ - اشرح الأبيات التالية :

من آل عمران إلى الأعراف :: على وفاق جاء أو خلاف
والحذف في المقنع في ضعافا :: وعن أبي داود جاء أضعافا
بصالحـــا أفواههم ورضوان :: وعنهما مــراغما وسلطان

(٨ - ٢٠)

٣ - اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط مع تعيين مصاحف الأمصار التي وافقت أو خالفت ما رسم :

أ - " ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلا ما تذكرون "
ب - " وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله " .
ج - " والذين اتخذوا مسجدا ضرارا " .
د - " هو الذي يسيركم في البر والبحر "
هـ - " لأجدن خيرا منها منقلبا " .

(٥ - ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن ساعة ونصف

١ ـ قال صاحب مورد الظمآن :

وأثبت التنزيل أولى يابسات :: رسالة العقود قل وراسيات
رجح ثبته وباسقات :: وفى الحواريين مع نحسات
أثبته وجاء ربانيون :: عنه بحذف مع ربانيين

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذهب أهل الرسم فيها .

(٨ ـ ٢٠)

٢ ـ جاء عن الشيخين حذف ثمانية أفعال اشتقت من مادة قتل فى القرآن الكريم ، اذكر هذه الأفعال الثمانية مستدلا على ما تذكر من نظم المورد .

(٧ ـ ٢٠)

٣ ـ اشرح البيتين التاليين :

والحذف فى التنزيل فى بياتا :: وفى تشاقون وفى رفاتا
وفى تخاطبنى وفى دراهم :: وفى استقاموا باخع وعاصم

(٥ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة و نصف

١) ما الرسم لغة ؟ وما أصله ؟
وما سبب جمع أبى بكر وعثمان - رضى الله عنهما - للقرآن الكريم ؟
وما الفرق بين جمعيهما ؟ وما الفرق بين الصحف والمصاحف ؟
وما تعريف كل من : (الرقاع ، العسب ، اللخاف) ؟ [١٠ – ٢٠]

٢) اشرح البيتين الآتيين مبينا ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى :-
وليواطئوا بخلف قد رسم ✵ لابن نجاح عن عطاء وحكم
وعنه أيضا عن عطاء أملى ✵ حذف أذاقها بنص النحل [٥ – ٢٠]

٣) اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار :
الشامى منكم
{ أليس الله بكاف عبده } عباده صاحب اللطف { كانوا هم أشد منهم قوة }
{ ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا } – { خشعا أبصارهم } اختلف فيه المص
خاشعا
{ وكلا وعد الله الحسنى } إحسانا الكوفى حسنا غيرها [٥ – ٢٠]
وكل الشامية

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

١٣

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الأول   رسم القرآن الكريم   الزمن : ساعة ونصف

١ ـ أ ـ عرف الرسم الاصطلاحى مبينا موضعه ، وواضعه ، واستمداده ، ونسبته إلى بقية العلوم ، وحكمه ، وفائدته .

ب ـ قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله : ـ

والحذف عنهم فى المساكين أتى .:. والخلف فى ثانى العقود ثبتا
وحـــذف ادارأتم رهــــان .:. حيث يخادعون والشيطــان

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا موضحا مذاهب أهل الرسم فيهما .

(١٢ ـ ٢٠)

٢ ـ ما مذهب علماء الرسم العثمانى فى ألف (صاحب)؟
وهل يدخل فيه (وصاحبهما) أم لا ؟ .   (٤ ـ ٢٠)

٣ ـ اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار:ـ

أ ـ " وقالوا اتخذ الله ولدا " .
حذف الواو مصحف الشامى
وأثبت فى غيره

ب ـ " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم " .
رسم بغير واو فى مصحف المدينة والشام
بالواو فى غيره

جـ ـ " وكذ'لك زين لكثير من المشركين قتل أولـٰدهم شركآؤهم " .
رسمت فى مصاحف الشاميين شركائهم بالياء وغيرها بالواو

د ـ " ووصينا الإنسـٰن بو'لديه إحسانا " .   (٤ ـ ٢٠)
الكوفيين إحسانا بزيادة الهمزة قبل الحاء
وغيره حسنا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٣٠هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

الدور الثانى | رسم القرآن الكريم | الزمن : ساعة ونصف

١ ـ أ ـ جاء عن الشيخين حذف ألف الأسماء الأعجمية الواقعة فى القرآن الكريم بشروط أربعة ، فما هى ؟ .

ب ـ لماذا اتفق شيوخ النقل على إثبات ألف داود مع شروط توافر الحذف فيه ، واختلفوا فى ألف إسرائيل مع اتحاد علة الإثبات فيهما ؟ .

(١٠ ـ ٢٠)

٢ ـ اشرح البيتين الآتيين مبينا ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى : ـ

وما أتى تنبيها أو نـــداء .:. كقوله هـــاتين يـــا نســـاء

وليس هاؤم وهاتوا منها .:. لعدم التنبيه فاعلم من ها

(٥ ـ ٢٠)

٣ ـ اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فى الآيات الآتية :ـ

" قل أفغير الله تأمرونى أعبد أيها الجاهلون " ـ

امتحان النقل من الصف الأول تخصص لغة ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠) م

الدور الأول رسم القرآن الزمن : ساعة ونصف

١- قال صاحب المورد الظمآن رحمه الله :

ومقنع بآيات للسائلين # وأثبت التنزيل أخرى داخرين

وبعد واو عنهما قد أثبتت # لدى سموات من الكتاب

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب أهل الرسم فيها. (٦ – ٢٠) اذكر مذاهب علماء الرسم العثماني في ألف (يستأخرون) ثم بين حكم ألف (ساحر) معرفا عند الشيخين . (٨ – ٢٠)

٢- اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط على اختلاف مصاحف الأمصار :

أ- "قال موسى ربي أعلم بمن جاء بالهدى من عنده".

ب- " وما عملته أيديهم أفلا يشكرون".

جـ- " وتوكل على العزيز الرحيم ".

د- "أو لم ير الذين كفروا أن السموت والأرض كانتا رتقا".(٦ – ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول | رسم القرآن الكريم | الزمن : ساعة و نصف

١) ا- ما الحذف ؟ وما الذى يكثر حذفه من حروف الهجاء ؟ وما الذى يقل حذفه منها ؟ وما أقسام الحذف الواقع فى المصاحف ؟ وما تعريف كل قسم ؟ وما ضابط الحذف ؟

ب- قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

وكاتبا وهو الأخير عنهما ❋ ومقنع لدى الثلاث مثل ما
وابن نجاح ثالثا قد أثبتا ❋ والأولان عنهما قد سكتا

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا مذاهب علماء الرسم فيهما.
[٨ – ٢٠]

٢) جاء عن الشيخين حذف ألف ثمانية أفعال اشتقت من مادة (قتل) فى القرآن الكريم ، اذكر هذه الأفعال الثمانية مستدلا على ما تذكر من نظم مورد الظمآن .
[٦ – ٢٠]

٣) اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التى فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فيما يأتى :

{ وما كنا لنهتدى لولآ أن هدىـنا الله } رسم فى الشامى بغير واو
{ والذين اتخذوا مسجدا ضرارا } رسم فى مصحف المدنى والشامى بغير واو
{ قال ما مكنى فيه ربى خير } رسم فى المكى (مكننى) بنونين وغيره بنون واحده
[٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول | رسم القرآن الكريم | الزمن: ساعة ونصف

١- ما الرسم فى اللغة؟ وما أنواعه مع توضيح كل نوع؟ وما موضوعه؟
ومن واضعه؟ وما استمداده؟ وما نسبته إلى بقية العلوم؟ وما حكمه؟ وما فائدته؟
[١٠-٢٠]

٢- قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله:-

وما أتى تنبيها أو نداء   كقوله هاتين يا نساء
وليس هاؤم وهاتوا منها   لعدم التنبيه فاعلم من ها

- اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً موضحاً مذاهب أهل الرسم فيهما.
[٦-٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط على اختلاف مصاحف الأمصار:

(أ) ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِۦمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ ﴾

(ب) ﴿ جَآءُو بِٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلزُّبُرِ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلْمُنِيرِ ﴾

(ج) ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَن يَرْتَدَّ مِنكُمْ عَن دِينِهِۦ ﴾

(د) ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُسَيِّرُكُمْ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ﴾

[٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول	رسم القرآن الكريم	الزمن : ساعة ونصف

١ـ ما الرسم لغة؟ وما أصله ؟ وما سبب جمع أبى بكر وعثمان ـ رضى الله عنهما ـ للقرآن الكريم؟ وما الفرق بين جمعيهما ؟ وما الفرق بين الصحف والمصاحف؟ وما تعريف كل من : (الرقاع ـ العسب ـ اللخاف)؟

[١٠ ـ ٢٠]

٢ـ قال صاحب مورد الظمآن رحمة الله:

ولفظ سبحان جميعا حذفا .:. لكن قل سبحان فيه اختلفا
وكاتبا وهو الأخير عنهما .:. ومقنع لدى الثلاث مثل ما
وابن نجاح ثالثا قد أثبتا ، .:. والأولان عنهما قد سكتا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا موضحا مذاهب علماء الرسم فيها.

[٦ ـ ٢٠]

٣ـ اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط على اختلاف مصاحف الأمصار:

أ) ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾
ب) ﴿ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾
ج) ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ ﴾
د) ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴾

[٤ ـ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية facebook.com/Alqeraaat
معاهد القراءات



امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الأول　　رسم القرآن الكريم　　الزمن : ساعة ونصف

١ - أ) ما الحذف ؟ وما الذي يكثر حذفه من حروف الهجاء؟ وما الذي يقل حذفه منها ؟ وما أقسام الحذف الواقع في المصاحف ؟ وما تعريف كل قسم ؟ وما ضابط الحذف؟

ب) قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله - :-

ومقنع بآيات للسائلين *** وأثبت التنزيل أخرى داخرين

اشرح البيت السابق شرحاً وافياً مبيناً مذاهب أهل الرسم العثمانى فيما تضمنه.

[١٠-٢٠]

٢ - قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله - :-

وفي ثمانين ثماني معاً *** وفي ثمانية أيضاً جمعا
ولأبى داود والقناطير *** أعقابكم بالغة أساطير

اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً موضحاً مذاهب أهل الرسم فيهما.

[٦-٢٠]

٣ - اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط على اختلاف مصاحف الأمصار:

أ) (وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبۡرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعۡقُوبُ ....)

ب) (وَمَا كُنَّا لِنَهۡتَدِيَ لَوۡلَآ أَنۡ هَدَىٰنَا ٱللَّهُۖ ....)

ج) (وَٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ مَسۡجِدٗا ضِرَارٗا ....)

د) (هُوَ ٱلَّذِي يُسَيِّرُكُمۡ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِۖ ....) [٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الأول (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الثانى | رسم القرآن الكريم | الزمن: ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله -:

والأعجمـــية كنحـــو لقمان ∴ ونحو إسحاق ونحو عمران
ونحو إبراهيم مع إســماعيل ∴ ثمت هارون وفى إســرائيل
ثبت على المشهور لما سلبا ∴ من صورة الهمز به إذ كتبا

اشرح الأبيات السابقة شرحاً وافياً موضحاً مذاهب علماء الرسم العثمانى فيها.
[٦-٢٠]

٢- ما حكم ألف (ساحر) معرفا ومنكرا عند الشيخين؟ وما حكم الألف الأولى من: (لساحران - وساحران)؟
[٨-٢٠]

٣-اكتب بالرسم العثمانى الكلمات التي فوق الخط على اختلاف مصاحف الأمصار فيما يأتي:

(أ) ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ بسورة البقرة.
(ب) ﴿جَاءُو بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ﴾ بسورة آل عمران.
(ج) ﴿وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ بسورة الأنعام.
(د) ﴿وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ﴾ بسورة التوبة.
[٦-٢٠]